

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №29

Адрес: 623506, Свердловская область, Богдановичский район, село Каменноозерское, улица
Ленина, дом №3,

телефон: 8-(3437633134); e-mail: mkdou29uobgd.ru

Принято:
на педагогическом совете
Протокол № 4 от 11.06.2021

Утверждено:
Заведующей МАДОУ №29
И.А. Дадыкиной
Приказ № 38 от 11.06.2021



ПЛАН

МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

на 2021-2022 учебный год.

с.Каменноозёрское ,2021

Цель: создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи ДОУ:

1. Создать дорожную среду для развития у детей дошкольного возраста первоначальных представлений и умений по ПДД.
2. Способствовать усвоению дошкольниками первоначальных знаний о правилах дорожного движения.
3. Формировать у детей устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения, бдительность восприятия в окружающей действительности.
4. Развивать умение находить единственно верное решение в проблемных ситуациях.
5. Применять современные методы, формы, технологии обучения и воспитания детей, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах города.
6. Вовлечь родителей (законных представителей) в работу ДОУ по формированию у детей навыков безопасности жизнедеятельности.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение культуры безопасного поведения на дорогах у воспитанников ДОУ.
2. Наличие у дошкольников основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности.

Формы организации детей дошкольного возраста по формированию знаний о правилах дорожного движения и дорожной безопасности:

1. Целевая прогулка

Цель: уточнять и расширять представления детей об улице, дороге, тротуаре; о грузовых и легковых автомобилях; дать элементарные знания о правилах поведения на улице; развивать наблюдательность; закреплять знания детей о работе светофора, о правилах перехода улицы; учить переходить улицу по специально выделенному знаку - «зебре»; упражнять детей в названии таких понятий, как «переход» (надземный и подземный), «островок безопасности».

2. Беседа

Цель: познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения; формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и дорогах; убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороге); объяснить, почему нельзя играть на улице и дорогах; обозначить места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах, лыжах, санках и коньках; учить детей правильно называть элементы

дороги; познакомить с правилом движения по обочине дороги; закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения.

3. Сюжетно-ролевая, подвижная игра

Цель: познакомить с правилами перевозки детей в личном автомобиле; продолжать формировать у детей навыки безопасного поведения на дорогах, и сохраняя их здоровье; закрепить с детьми знание правил дорожного движения, и знания о дорожных знаках, знать назначение и сигналы светофора; выработать у детей с помощью игровых заданий способность к быстрому реагированию и принятию правильных решений дорожных ситуаций; расширять словарный запас детей путём введения новых слов: автомобильное кресло, ремень безопасности; воспитывать ответственность своих действий за последствия на дороге; развивать память, внимание, сообразительность, мелкую моторику рук; знакомить детей с правилами поведения на улице, в транспорте и общественных местах; формировать навыки безопасного поведения на дороге; систематизировать имеющиеся знания и умения поведения на дороге; способствовать использованию практических навыков поведения на дороге в игровой деятельности; содействовать развитию правильного поведения на дорогах; поощрять творческую инициативу детей в игровой деятельности, имеющих разные особенности, способности и интересы; использовать усложняющие задания для развития детей; воспитывать дружеские взаимоотношения детей в процессе игровой деятельности.

4. Чтение художественной литературы

Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения и о дорожных знаках, о назначении светофора; расширять знания о правилах поведения водителей на дороге; совершенствовать знания о различных видах транспорта и его назначении в жизни человека; расширять знания о правилах пешеходов на дороге и на тротуаре; познакомить с запрещающими знаками; закреплять правила дорожного движения, предназначенные для пешеходов и водителей; познакомить с опасностями зимней дороги для пешеходов.

5. Викторина, развлечение

Цель: систематизировать знания детей по ПДД; развивать познавательные процессы и навыки самостоятельного мышления; закреплять умения применять теоретические знания на практике; воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма; развивать творческие способности детей.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
<i>Административно-хозяйственная работа</i>			
1	Обновить автогородок (разметка, оборудование)	Сентябрь	Ответственный по ПДД
2	Обновление уголков безопасности в группах	Октябрь	Воспитатели групп
3	Обновление и дополнение настольных, дидактических, сюжетно-ролевых игр по ПДД	Декабрь	Воспитатели групп
<i>Работа с педагогами</i>			
1	Неделя безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	Сентябрь	Ответственный по ПДД Воспитатели групп
2	Ознакомление педагогов с нормативно-правовыми документами по правилам дорожного движения:	Ноябрь	Ответственный по ПДД
4	Методическая ярмарка «Формы работы по обучению детей правилам дорожного движения»	Декабрь	Ответственный по ПДД
5	Круглый стол «Использование ИКТ в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Февраль	Ответственный по ПДД
7	Тематический контроль «Анализ предметно-пространственной окружающей среды в группах по обучению ПДД»	Март	Заведующая ДОУ
7	Просмотр открытых занятий по знакомству детей с ПДД	В течение года	Заведующая ДОУ
8	- Приобретение методической литературы по ПДД; - Создание мини-библиотеки по ПДД; - Организация подписки на пособие по правилам дорожной безопасности «Путешествие на зеленый свет», «Добрая дорога детства», «Спасайкин».	В течение года	Воспитатели
<i>Работа с детьми</i>			
1	Экскурсии и целевые прогулки: -Наблюдение за движением пешеходов -Наблюдение за движением транспорта -Наблюдение за работой светофора -Рассматривание видов транспорта -Прогулка к пешеходному переходу -Знакомство с улицей, дорогой	Сентябрь Ноябрь Декабрь Ноябрь Январь Март	Воспитатели групп

	-Наблюдение за движением грузового транспорта -Знаки на дороге – место установки, назначение	Апрель Май	
2	Беседы: -Что ты знаешь об улице? -Мы пешеходы – места движения пешеходов, их название, назначение -Правила поведения на дороге -Мой путь в детский сад -Катание на велосипеде -Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик -Будь внимателен на дороге! -Уроки мудреца Светофора	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели групп
3	Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	В течение года	Воспитатели групп
4	Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор», «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»	В течение года	Воспитатели групп
5	Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем ...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»	В течение года	Воспитатели групп
6	Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев	В течение года	Воспитатели групп

	«Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается – разрешается»		
	Выставки детско-родительских работ: -Выставка рисунков «Безопасная дорога детства» -Выставка поделок и макетов «Моя станция»	В течение года	Воспитатели групп
7	Мероприятия: -Интеллектуально-познавательная игра «Мы – пешеходы». -Конкурс «Веселый светофор» -Игровая программа «Дорожная азбука» -Спортивный праздник «Путешествие в страну дорожных знаков». -Конкурс лего-конструирования «Внимание, дорога!». -Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) -Тематическая неделя «Школа морожеников» -Уважайте светофор	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель	Ответственный по ПДД Воспитатели групп
Работа с родителями			
1	Проведение родительских собраний, консультаций, практикумов для родителей по дорожной безопасности		Заведующий Воспитатели групп Ответственный по ПДД
2	Консультации: -Правила дорожные всем нам знать положено. -Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте -Безопасность на дороге в зимний период, осторожно скользкая дорога! -Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма -Меры предупреждения детского травматизма. -Безопасность детей – ответственность взрослых!	В течение года	Ответственный по ПДД Воспитатели групп
3	Информационный стенд: -Безопасное детство.		Ответственный

	безопасности пешеходов. -Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения.		
--	---	--	--

Ожидаемые результаты по организации воспитательно-образовательной работы в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

У детей:

- сформировано осознанное, серьезное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- привиты устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации;
- умеют ориентироваться в чрезвычайных ситуациях, искать пути решения выхода из них;
- проявляется дисциплинированность, выдержка, самостоятельность в соблюдении правил поведения на дороге, в общественном транспорте;
- развиты представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями во время дорожного движения.

У педагогов:

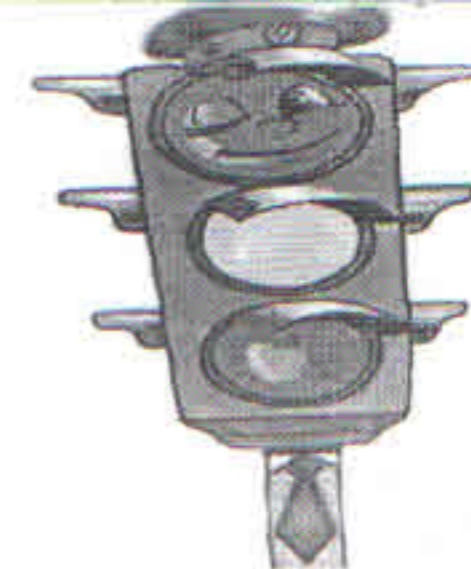
- повысится качество воспитательно-образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, внесет существенное разнообразие в жизнь детей и взрослых.
- повысится профессиональная компетентность педагогов, наличие определённых знаний по правилам дорожного движения, желание внедрять их в практику работы с детьми;
- сформирована в группах соответствующая развивающая образовательная среда по организации и проведению систематической работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- созданы необходимые условия для организации совместной деятельности с родителями (законными представителями) по охране и безопасности жизни детей — участников дорожного движения;
- скоординирована деятельность по охране и безопасности жизни детей между родителями (законными представителями), сотрудниками дошкольного образовательного учреждения в вопросах пропаганды детского дорожно-транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения;
- создание в ДОУ базы авторских разработок, презентаций (из опыта работы педагогов) по организации работы с детьми по профилактике ДДТТ;
- успешно используется передовой опыт педагогов ДОУ в воспитательно-образовательной работе другими образовательными учреждениями района.

У родителей — активных участников воспитательно-образовательного процесса:

-появление интереса у родителей (законных представителей) воспитанников к проблемам дошкольного учреждения в вопросах по решению задач по профилактике ДДТТ;

-со стороны родителей (водителей личного транспорта) снизится процент дорожно-транспортного травматизма с участием детей.

План работы
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
в МАДОУ «Детский сад № 29
на 2021-2022 учебный год



<u>I квартал - осень</u>	
«Загорелся красный свет». Декада безопасности дорожного движения	
СЕНТЯБРЬ	<ul style="list-style-type: none">• С воспитателями проводятся консультации, беседы об организации работы с родителями по пропаганде Правил дорожного движения;• В методическом кабинете обновляются уголки безопасности, проводятся: беседы с детьми по темам: «Улица полна неожиданностей», «Мчатся по улицам автомобили»; игры-занятия; поисковые занятия с чтением книг, рассматривание плакатов, а также встречи с работниками ГИБДД;• Проводятся родительские собрания, на которых обсуждается обеспечение безопасности детей на дороге, оформляются стенд «Правила дорожные – всем нам знать положено»;
ОКТАБРЬ	<ul style="list-style-type: none">• Воспитатели совместно с родителями изготавливают макет детского сада с улицами и дорогами, дорожными знаками;• С детьми проводятся тематические занятия по ПДД, разучиваются стихи, творческие игры.
НОЯБРЬ	<ul style="list-style-type: none">• Воспитатели начинают подготовку к открытым занятиям, мероприятиям по изучению ПДД;• С детьми проводят конкурс на лучший рисунок (лучшую поделку) по ПДД;• Для родителей оформляют стенд «Отличный пешеход».

<u>II квартал - зима</u>	
«Светофор – наш лучший друг». Гололед, плохая видимость на дорогах – предельное внимание	
ДЕКАБРЬ	<ul style="list-style-type: none">• С детьми проводят занятия по темам: «Дорога и транспорт», «Светофор и его сигналы»; «Засветись на дороге»• Воспитатели изготавливают модели перекрестка; старший воспитатель делает подборку материала «Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные ловушки»;• Родителям дают советы по соблюдению ПДД в зимний период.

ЯНВАРЬ	<ul style="list-style-type: none"> • В группах с детьми проводят викторины, КВН, игру «Поле чудес», другие игры и занятия-тренинги в игротеке «Светофорик»; • С воспитателями проводят беседы: о порядке построения групп детей для следования по дорогам, перехода ими проезжей части; • Родителям раздают анкеты для оценки их знаний ПДД.
ФЕВРАЛЬ	<ul style="list-style-type: none"> • Формируют у детей навыки «остановись – посмотри»; • В методкабинете проводят встречу с воспитателями, где сообщают о новых методах работы с детьми и родителями по ПДД; • Родителям раздают памятки «Внимание, гололед» « о правилах перевозки детей в автомобиле», и т.д.
<p><u>III квартал - весна</u> «Правила движения – достойны уважения». Месячник Безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»</p>	
МАРТ	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс детских рисунков «Правила пешеходов» • С педагогами провести тест «Как ты знаешь и соблюдаешь правила дорожного движения». • Для родителей провести наглядную агитацию «Весенние сюрпризы»
АПРЕЛЬ	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепление с детьми знаний дорожных знаков: беседы, занятия, развлечения. • Участие детей в конкурсах по ПДД . • Участие родителей в конкурсе плакатов «Внимание, на дороге дети»
МАЙ	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепление знаний детей о правилах дорожного движения. Проведение развлечений в младших и средних группах, КВН в старшей и подготовительных группах. • С педагогами провести консультацию: «Как обучать детей правилам безопасного поведения на дорогах в летний оздоровительный период». • Для родителей подготовить папку-ширму, консультацию на тему: «Безопасность на дорогах летом», «Безопасный отдых». • Родителям дают советы и буклеты по соблюдению ПДД