Расписание консультационных дней ГБОУ «Речевой центр»

**17 сентября(четверг) 2020 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Время** | **Ф. И. О.** | **Тема консультации** |
| 1 | 10:00 – 11:00 | **Храмова Марина Николаевна,**  *зам. директора по КДО ГБОУ «Речевой центр», учитель логопед ВКК* | Как помочь ребенку с нарушениями артикуляции? Комплекс упражнения для развития моторики губ, языка. |
| 2 | 11:00 – 12:00 | **Должикова Надежда Валентиновна,**  *Руководитель ТО ПМПК, дипломированный специалист Международной школы психотерапии и психологического консультирования* | Ребенок не хочет учиться… что делать? |
| 3 | 12:00 – 13:00 | **Марач Анна Владиславовна,**  *Учитель дефеколог, методист Службы ранней помощи* | Ранняя помощь семьям, воспитывающим детей с ОВЗ |
| 4 | 13:00 – 14:00 | **Котлова Елена Владимировна,**  *Методист РРЦ РАС СО, педагог-психолог* | Сенсорная интеграция в работе с детьми с ОВЗ. Практические рекомендации для педагогов КДО и родителей |
| 5 | 14:00 – 15:00 | **Линькова Ирина Семеновна,**  *Учитель -логопед ВКК,*  *методист ГБОУ «Речевой центр»* | С возрастом не пройдет! Рекомендации по выявлению и исправлению дефектов звукопроизношения |
| 6 | 15:00 – 16:00 | **Межидова Елена Саидовна,**  *Учитель-дефектолог ВКК* | Адаптация детей к школе |
| 7 | 16:00 – 17:00 | **Дубровина Нина Александровна,**  *старший преподаватель Института физической культуры, спорта и молодежной политики УрФУ, специалист по адаптивной физической культуре* | Как осуществлять мониторинг формирования двигательных навыков у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата? |
| 8 | 17:00 – 18:00 | **Глухов Вадим Игоревич,**  *специальный дошкольный педагог и психолог, тьютор, специалист по сенсорной интеграции* | Организация тьюторского сопровождения ребенка в инклюзивном классе |
| 9 | 18:00 – 19:00 | **Кошелюк Наталья Алексеевна,**  *Специальный психолог, эксперт Общественной палаты Свердловской области* | Триада сотрудничества – специалист, родитель, ребенок.  Принципы взаимодействия родителя с педагогом и ребенком в образовательном процессе. |
| 10 | 19:00 – 20:00 | **Ананешнева Елена Вячеславовна,**  *Педагог,специалист по работе с поведением, куратор инклюзивного проекта «Открытые знания для всех!»* | Почему мой ребенок так себя ведет? |

**1 октября (четверг) 2020 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Время** | **Ф. И. О.** | **Тема консультации** |
| 1 | 10:00 – 11:00 | **Храмова Марина Николаевна,**  *зам. директора по КДО ГБОУ «Речевой центр», учитель -логопед ВКК* | Речевая готовность детей к школе |
| 2 | 11:00 – 12:00 | **Должикова Надежда Валентиновна,**  *Руководитель ТО ПМПК, дипломированный специалист Международной школы психотерапии и психологического консультирования* | В семье подросток .Как сохранить отношения и помочь обрести самостоятельность |
| 3 | 12:00 – 13:00 | **Марач Анна Владиславовна,**  *Учитель-дефектолог, методист Службы ранней помощи* | Ранние признаки аутизма |
| 4 | 13:00 – 14:00 | **Котлова Елена Владимировна,**  *Методист РРЦ РАС СО, педагог-психолог* | Формирование учебного поведения у ребенка с ОВЗ |
| 5 | 14:00 – 15:00 | **Линькова Ирина Семеновна,**  *Учитель-логопед ВКК, методист ГБОУ «Речевой центр»* | Пальчиковые игры для развития речи |
| 6 | 15:00 – 16:00 | **Межидова Елена Саидовна,**  *Учитель-дефектолог ВКК* | Формируем навык слушать и слышать |
| 7 | 16:00 – 17:00 | **Дубровина Нина Александровна,**  *Старший преподаватель Института физической культуры, спорта и молодежной политики УрФУ, специалист по адаптивной физической культуре* | Формирование вербального поведения у детей с РАС и аутизмом на занятиях адаптивной физической культурой |
| 8 | 17:00 – 18:00 | **Глухов Вадим Игоревич,**  *Специальный дошкольный педагог и психолог, тьютор, специалист по сенсорной интеграции* | Как родитель может заниматься сенсорной интеграцией дома? |
| 9 | 18:00 – 19:00 | **Кошелюк Наталья Алексеевна,**  *Специальный психолог, эксперт Общественной палаты Свердловской области* | Триада сотрудничества - специалист, родитель, ребенок. Как построить взаимовыгодное сотрудничество |
| 10 | 19:00 – 20:00 | **Ананешнева Елена Вячеславовна,**  *Педагог, специалист по работе с поведением, куратор инклюзивного проекта «Открытые знания для всех!»* | Как мотивировать ребенка учиться? |

**15 октября (четверг) 2020 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Время** | **Ф. И. О.** | **Тема консультации** |
| 1 | 10:00 – 11:00 | **Храмова Марина Николаевна,**  *зам. директора по КДО ГБОУ «Речевой центр» учитель-логопед ВКК* | Что делать, если у ребенка нарушен навык письма?  Приемы исправления дисграфии у школьников |
| 2 | 11:00 – 12:00 | **Должикова Надежда Валентиновна,**  *Руководитель ТО ПМПК, дипломированный специалист Международной школы психотерапии и психологического консультирования* | Как помочь ребенку пережить развод родителей? |
| 3 | 12:00 – 13:00 | **Марач Анна Владиславовна,**  *Учитель дефектолог, методист Службы ранней помощи* | Этапы развития ребенка раннего возраста (от 0 до 3 лет) – речевое и моторное развитие |
| 4 | 13:00 – 14:00 | **Котлова Елена Владимировна,**  *Методист РРЦ РАС СО, педагог-психолог* | Нейропсихологическая коррекция в формировании учебных навыков |
| 5 | 14:00 – 15:00 | **Линькова Ирина Семеновна,**  *Учитель-логопед ВКК, методист ГБОУ «Речевой центр»* | Как помочь ребенку в освоении письма? |
| 6 | 15:00 – 16:00 | **Межидова Елена Саидовна,**  *Учитель-дефектолог ВКК* | Как помочь ребёнку организовать своё рабочее место? |
| 7 | 16:00 – 17:00 | **Дубровина Нина Александровна,**  *Старший преподаватель Института физической культуры, спорта и молодежной политики УрФУ, специалист по адаптивной физической культуре* | Коррекция нарушений осанки у детей различных нозологий |
| 8 | 17:00 – 18:00 | **Глухов Вадим Игоревич,**  *Специальный дошкольный педагог и психолог, тьютор, специалист по сенсорной интеграции* | Организация тьюторского сопровождения ребенка с РАС в инклюзивном классе |
| 9 | 18:00 – 19:00 | **Кошелюк Наталья Алексеевна,**  *Специальный психолог, эксперт Общественной палаты Свердловской области* | Триада сотрудничества – специалист, родитель, ребенок. Принципы взаимодействия родителя с педагогом в обучении ребенка |
| 10 | 19:00 – 20:00 | **Ананешнева Елена Вячеславовна,**  *Специалист по работе с поведением, куратор инклюзивного проекта «Открытые знания для всех!»* | Руководящий контроль в ABA - что это такое? |

**29 октября (четверг) 2020 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Время** | **Ф. И. О.** | **Тема консультации** |
| 1 | 10:00 – 11:00 | **Храмова Марина Николаевна,**  *зам. директора по КДО ГБОУ «Речевой центр»*  *Учитель-логопед ВКК* | У вашего ребенка дислексия? Как помочь скомпенсировать нарушение чтения |
| 2 | 11:00 – 12:00 | **Должикова Надежда Валентиновна,**  *Руководитель ТО ПМПК, дипломированный специалист Международной школы психотерапии и психологического консультирования* | Что поможет ребенку пережить неудачу или как не бояться ошибок? |
| 3 | 12:00 – 13:00 | **Марач Анна Владиславовна,**  *Учитель дефектолог, методист Службы ранней помощи* | Роль игры в формировании психики ребенка раннего возраста. Этапы развития игровой деятельности |
| 4 | 13:00 – 14:00 | **Котлова Елена Владимировна,**  *Методист РРЦ РАС СО, педагог-психолог* | Сенсорная интеграция в вызывании речи |
| 5 | 14:00 – 15:00 | **Линькова Ирина Семеновна,**  *Учитель-логопед ВКК, методист ГБОУ «Речевой центр»* | Развиваем связную устную речь дошкольника |
| 6 | 15:00 – 16:00 | **Межидова Елена Саидовна,**  *Учитель-дефектолог ВКК* | Важность самостоятельного выполнения учебного задания (виды помощи) |
| 7 | 16:00 – 17:00 | **Дубровина Нина Александровна,**  *Старший преподаватель Института физической культуры, спорта и молодежной политики УрФУ, специалист по адаптивной физической культуре* | Этапы формирования вертикализации у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата |
| 8 | 17:00 – 18:00 | **Глухов Вадим Игоревич,**  *Специальный дошкольный педагог и психолог, тьютор, специалист по сенсорной интеграции* | Как родитель может заниматься сенсорной интеграцией дома? |
| 9 | 18:00 – 19:00 | **Кошелюк Наталья Алексеевна,**  *Специальный психолог, эксперт Общественной палаты Свердловской области* | Триада сотрудничества - специалист, родитель, ребенок. Как построить взаимовыгодное сотрудничество |
| 10 | 19:00 – 20:00 | **Ананешнева Елена Вячеславовна,**  *Специалист по работе с поведением, куратор инклюзивного проекта «Открытые знания для всех!»* | Быть успешным ребенком- это здорово! |