Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29

адрес: 623506, Свердловская область, Богдановичский район ,село Каменноозёрское , улица Ленина дом №3 сайт: https://b29.tvoysadik.ru., email:mkdoy29@uobgd.ru

Принято:

педагогическим советом

протокол № 4 от 10.06.2024 г.

Утверждено:

Заведующая МАДОУ № 29

детский) Дадыкина и А

Приказ № 30 от 10.06.2024 г.

Перспективное планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе (6-7)

Воспитатели: Дадыкина И.С.

Шапиро М.С

Образо ватель ная область	Занятие	Тема/название занятия	Программное содержание, реализуемое в ходе образовательной деятельности	Дата проведения	Методическое сопровождение
			СЕНТЯБРЬ		
			1-я неделя «День знаний. Скоро в школу»		
витие	Развитие элементарных математических представлений	Мониторинг.	Определить уровень усвоения детьми образовательной программы.	.09.24	
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	Школа. Учитель.	Познакомить детей с профессией учителя, со школой. Показать общественную значимость труда школьного учителя (дает знания по разным предметам). Познакомить с деловыми и личностными качествами учителя (умный, добрый, справедливый, внимательный, любит детей, много знает и свои знания передает ученикам). Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя; формировать интерес к школе.	.09.24	С. 37 Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие 1.	Учить детей проводить звуковой анализ слов; дифференцировать гласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки; применять правила написания букв; закреплять умение определять место ударения в словах; учить составлять предложение из двух слов, называть 1-е и 2-е слово.	.09.24	С. 109 Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игрызанятия.
Pe		2. Подготовишки.	Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, выяснить, хотят ли они стать учениками. Помогать детям правильно строить высказывания.	.09.24	С. 19 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.

	Рисование (2 занятия)	1. Каринки на песке	Выявить уровень развития художественных	.09.24	C. 16
3	занятия)				
			способностей к изобрази-тельной деятельности: умение		Лыкова И.А.
		(педагогическа	принять и самостоятельно реализовать творческую		Изобразительная
		я диагностика)	задачу (в единстве трёх компонентов творческой		деятельность в детском
			деятельности); владение графическими навыками,		саду: планирование,
			наличие творческого воображения и опыта эстетической		конспекты занятий,
			деятельности (в единстве эмоций, действий, оценок);		методические
			готовность к переносу способов одного вида		рекомендации.
			художественной деятельности (рисование на песке) в		Подготовительная к школе
			другой вид (рисование на бумаге).		rpynna.
		2. Лето.	Учить детей отражать свои впечатления о лете	.09.24	C. 47
ие			(передавать содержание песни) в рисунке, располагая		Комарова Т.С.
3и1			изображения на широкой полосе: выше, ниже (ближе,		Изобразительная
9331			дальше). Закреплять приемы работы кистью и красками,		деятельность в детском
le p			умение составлять нужные оттенки цвета на палитре,		саду. Конспекты занятий с
KO K			используя для смешивания белила и акварель. Учить		детьми 6-7 лет.
_ 			рассказывать о том, что нарисовали.		
H EI F	Аппликация	Корзина	Учить делать цветы и оставлять из них композицию.	.09.24	C. 16
CT		цветами.	Продолжать учить переплетать основу из полоски		Колдина Д.Н. Аппликация в
6-0			бумаги. Формировать художественный вкус. Развивать		детском саду. Конспекты
H H			воображение и творчество. Побуждать детей к созданию		занятий с детьми 6-7 лет.
Be			коллективной работы.		
Художественно-эстетическое развитие	Конструирование	Конструирован	Продолжать знакомить с архитектурой как искусством	.09.24	C. 44
) Xo		ие из	сооружения различных зданий. Расширить		Лыкова И.А.
УД		строительного	представление о доме такими понятиями как семья,		Конструирование в
$ $ \times		материала «Как	дружба, любовь, забота, порядок, уют, лад. Создать		детском саду.
		хорош дом, в	условия для конструирования из строительных		Подготовительная к школе
		котором ты	материалов по замыслу. Содействовать передаче		группа.
		живешь».	эмоционально-ценностного отношения к своему дому и		
			своей семье. Вызвать интерес к поиску новых способов		
			конструирования на основе представления о		
			характерных особенностях архитектурного сооружения.		
			Продолжать учить планировать деятельность. Развивать		
			восприятие, пространственное мышление, творческое		
			воображение. Воспитывать любовь к своему дому.		
l l	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	.09.24	
			_	.09.24	

يو	Физкультура в	Занятие 1.	Упражнять детей в беге колонной по одному, умении	.09.24	C. 10, 12
Физическое развитие	помещении (2		переходить с бега на ходьбу, сохранении равновесия и		Пензулаева Л.И. Физическая
3B1	занятия)	Занятие 2.	правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре.	.09.24	культура в детском саду:
pa			Развивать точность движений при переброске мяча.		Конспекты занятий для
10e	Физкультура на	Занятие З.	Упражнять детей в равномерном беге и беге с		работы с детьми 6-7 лет.
e Č.	прогулке		ускорением. Знакомить с прокатыванием обручей,		
ИИ			развивая ловкость, глазомер, точность движений.		
)из			Повторить прыжки на двух ногах с продвижением		
<u> </u>			вперед.		
			СЕНТЯБРЬ		
			2-я неделя «Лес»		
	Развитие	Занятие 1.	Упражнять в делении множества на части и	.09.24	C. 18
	элементарных		объединении его частей; совершенствовать умение		Помораева И.А., Позина
	математических		устанавливать зависимость между множеством и его		В.А. Формирование
	представлений		частью. Закреплять навыки порядкового счета в		элементарных
			пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?»,		математических
			«Который по счету?», «На котором месте?». Закреплять		представлений:
۵,			представления о взаимном расположении предметов в		Методическое пособие для
ĮĮ.			пространстве (в ряду):слева, справа, до, после, между,		занятий с детьми 6-7 лет.
ВВИ			перед, за, рядом. Закреплять умение последовательно		
Познавательное развитие			определять и называть дни недели.		
oe .		Занятие 2.	Упражнять в делении множества на части и	.09.24	C. 20
PH			объединении частей в целую группу; совершенствовать		Помораева И.А., Позина В.А.
<u> </u>			умение устанавливать зависимость между множеством и		Формирование
Ba			его частью. Учить считать в прямом и обратном порядке		элементарных
3H3			в пределах 5. Закреплять умение делить круг и квадрат		математических
100			на 2 и 4 равные части, сравнивать и называть их.		представлений:
			Закреплять умение различать и называть знакомые		Методическое пособие для
			геометрические фигуры.		занятий с детьми 6-7 лет.
	Формирование	Беседа о лесе.	Уточнять и расширять представление детей о лесе.	.09.24	C. 76
	целостной		Вызывать интерес к жизни леса. Учить видеть красоту		Николаева С.Н.
	картины мира		лесного пейзажа на картинах.		Экологическое воспитание в
					старшей группе детского
					сада.

	Развитие речи,	1. Занятие 2.	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ	.09.24	C. 113
	обучение грамоте		слов; познакомить с гласной буквой а А; учить		Обучение дошкольников
۵)	(2 занятия)		составлять предложения о действиях игрушки из двух		грамоте по методикам
IZIE			слов; продолжать учить называть слова по заданной		Д.Б.Эльконина,
BM			модели.		Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой:
					Программа. Методические
Je J					рекомендации. Игры-
eB(занятия.
Речевое развитие		2. На лесной	Развивать воображение и творческие способности детей.	.09.24	C. 35
Δ,		поляне.	Активизировать речь детей.		Гербова В.В. Развитие речи
			The first the second se		в детском саду: Конспекты
					занятий с детьми 6-7 лет.
	Рисование (2	1. Ветка	Учить детей рисовать с натуры ветку с осенними	.09.24	C. 24
	занятия)	рябины.	листьями, закрашивать листья простым карандашом,		Колдина Д.Н. Рисование в
	,	r	накладывая штрихи в одном направлении без просветов		детском саду. Конспекты
			и усиливая нажим в более темных местах. Воспитывать		занятий с детьми 6-7 лет.
			любовь к природе.		
يو ا		Расписной лес.	Продолжать знакомить детей с жанром пейзажа. Учить	.09.24	C. 22
1TV			рисовать осенний пейзаж, передавая строение и форму		Колдина Д.Н. Рисование в
3BI			разных деревьев, используя разные приемы рисования.		детском саду. Конспекты
pa			Воспитывать любовь к природе.		занятий с детьми 6-7 лет.
Художественно-эстетическое развитие	Лепка	Осенняя	Познакомить детей с нетрадиционной техникой работы	.09.24	C. 20
ect	Vienna	березка.	с пластилином – пластилинографией. Учить	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	Колдина Д.Н. Лепка в
μи		o op com	изготавливать поделку из жгутиков. Познакомить с		детском саду. Конспекты
TeT			образом березы в живописи. Развивать мелкую		занятий с детьми 6-7 лет.
-9C-			моторику, аккуратность, усидчивость.		
HOH	Конструирование	Конструирован	Продолжать знакомить детей с экопластикой —	.09.24	C. 62
зен	l FJ F	ие из	искусством создания скульптур и аранжировок из		Лыкова И.А.
Ę		природного	природного материала. Вызывать интерес к		Конструирование в
¥6		материала. Как	конструированию коллективных 3D-композиций для		детском саду.
/до		мы ВМЕСТЕ	интерьера детского сада. Содействовать формированию		Подготовительная к школе
×		создали 3D-	опыта сотрудничества и сотворчества. Напомнить		группа.
		композиции.	способы соединения деталей. Расширить опыт		-17
			обследования природной формы с участием разных		
			анализаторов. Развивать творческое воображение,		
			чувство формы и композиции. Воспитывать		
			коммуникативные качества, поддерживать желание		
	<u> I</u>	1	,	<u> </u>	

			привносить красоту и уют в пространство детского сада.		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	.09.24	
				.09.24	
	Физкультура в	Занятие 4.	Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением	.09.24	C. 13, 16
90 a	помещении (2		дистанции. Развивать координацию движений в		Пензулаева Л.И. Физическая
изическо развитие	занятия)	Занятие 5.	прыжках с доставанием до предмета. Повторить	.09.24	культура в детском саду:
иче			упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его.		Конспекты занятий для
Физическое развитие	Физкультура на	Занятие 6.	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в	.09.24	работы с детьми 6-7 лет.
) 0	прогулке		прокатывании обручей друг к другу. Развивать		
			внимание и быстроту движений.		
			СЕНТЯБРЬ		
			3-я неделя «Я и мои друзья»		
	Развитие	Занятие З.	Уточнять представления о цифрах 1 и 2; упражнять в	.09.24	C. 21
	элементарных		навыках количественного счета в прямом и обратном		Помораева И.А., Позина
	математических		порядке в пределах 10; закреплять умение		В.А. Формирование
ие	представлений		ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и		элементарных
EZ			углы листа.		математических
a3B					представлений:
P D					Методическое пособие для
HO					занятий с детьми 6-7 лет.
Познавательное развитие		Занятие 4.	Уточнять представления о цифре 3; учить называть	.09.24	C. 23
ате			предыдущее и последующее число для каждого числа		Помораева И.А., Позина В.А.
taB			натурального ряда в пределах 10; совершенствовать		Формирование
031			умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине,		элементарных
			высоте), располагать их в возрастающем и убывающем		математических
			порядке, обозначать результаты сравнения		представлений:
			соответствующими словами; упражнять в умении		Методическое пособие для
			двигаться в заданном направлении.		занятий с детьми 6-7 лет.

	Формирование	О любви и	Обогащать обобщенные представления о	.09.24	C. 73
	целостной картины мира	дружбе.	необходимости и значимости проявления дружеских, уважительных отношений между детьми разного пола, понимания между ними; способствовать проявлению интереса к сфере взаимоотношений между сверстниками своего и противоположного пола, симпатий по отношению к представителям противоположного пола; способствовать самостоятельному применению полученных знаний в игровой деятельности	.03.24	Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие 3.	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, определять ударный гласный звук; познакомить с гласной буквой я Я (маленькой и большой) и правилами написания я после мягких согласных звуков; учить составлять предложения о действиях игрушки (из двух слов); продолжать учить называть слова с заданными звуками.	.09.24	С. 114 Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игрызанятия.
Реч		2. Лексические упражнения.	Активизировать словарь детей. Помогать точно характеризовать предмет, правильно стоить предложения.	.09.24	С. 22 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.
развитие	Рисование (2 занятия)	1. Портрет друга».	Закреплять умение рисовать портрет человека. Развивать творческие способности.	.09.24	С. 81 Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.
нно-эстетическое развитие		2. Мой любимый сказочный герой.	Продолжать учит рисовать иллюстрации к сказке, располагать предметы на переднем и заднем планах. Закреплять навыки изображения сказочных героев, создания выразительного образа. Развивать умение смешивать краски для получения новых цветов. Развивать эстетическое восприятие, творческие способности, самостоятельность.	.09.24	С. 82 Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.
Художественно	Аппликация	Подарочный конверт.	Познакомить детей с техникой декупажа. Закреплять умение обводить по шаблону, аккуратно вырезать и наклеивать детали. Развивать мелкую моторику, воображение, эстетический вкус. Воспитывать	.09.24	С. 53 Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.

			доброжелательное отношение друг к другу, умение		
			работать в паре.		
	Конструирование	Конструирован	Продолжать знакомить с архитектурой и профессией	.09.24	
		ие из	архитектора. Инициировать конструирование		Лыкова И.А.
		строительного	кукольного домика в сотворчестве — группами по		Конструирование в
		материала. Как	четыре ребенка. Формировать универсальные умения:		детском саду.
		мы ДРУЖНО	видеть объект с разных точек зрения (будто глазами		Подготовительная к школе
		строим	другого человека) и делать простой «чертеж» (схему),		группа.
		кукольный	планировать постройку, договариваться, согласовывать		
		домик.	действия, оценивать общий результат. Развивать		
			способность к децентрации, пространственное		
			мышление, творческое воображение. Воспитывать		
			интерес к коллективной деятельности.		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	.09.24	
				.09.24	
	Физкультура в	Занятие 7.	Упражнять детей в ходьбе и беге с четким	.09.24	C. 18, 19, 20
يو	помещении (2		фиксированием поворотов. Развивать ловкость в		Пензулаева Л.И. Физическая
СКО	занятия)	Занятие 8.	упражнениях с мячом, координацию движений в	.09.24	культура в детском саду:
Че(3ИТ		Sanatric o.	заданиях на сохранение равновесия. Повторить	.03.24	Конспекты занятий для
Физическое развитие	_		упражнение на ползание по гимнастической скамейке.	20.54	работы с детьми 6-7 лет.
Ф	Физкультура на	Занятие 9.	Упражнять в чередовании ходьбы и бега. Развивать	.09.24	
	прогулке		быстроту и точность движений при передаче мяча,		
			ловкость в ходьбе между предметами.		
			СЕНТЯБРЬ		
	D	2 5	4-я неделя «Детский сад – мой второй дом»	00.24	C 26
ه ا	Развитие	Занятие 5.	Уточнять представления о цифре 4; закреплять	.09.24	
H ₀	элементарных		представления о количественном составе числа 5 из		Помораева И.А., Позина В.А.
наватель	математических		единиц; закреплять умение сравнивать два предмета по		Формирование
зат	представлений		величине (длине, ширине) с помощью условной меры,		элементарных
на Е			равной одному из сравниваемых предметов; развивать		математических
Познавательное развитие			умение обозначать в речи свое местоположение		представлений: Методическое пособие для
			относительно другого лица.		метооическое посооие оля занятий с детьми 6-7 лет.
					занянии с оеньми о-/ лет.

		Занятие 6.	Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц; познакомить с цифрой 5. Закреплять умение последовательно называть дни недели. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.	.09.24	С. 29 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.
	Формирование целостной картины мира	Чем занимаются в детском саду.	Обогащать представления детей о назначении детского сада, функциях разных помещений; вызывать желание рассказать о жизни в своем детском саду; способствовать самостоятельному применению полученных знаний в игровой, речевой деятельности.	.09.24	С. 111 Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие 4.	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с тем, что буква я может обозначать два звука —[и'a]; учить составлять предложения из двух слов о действиях детей, называть 1-е, 2-е слово предложения; продолжать учить называть слова по заданной модели.	.09.24	С. 116 Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игрызанятия.
Реч		2. Для чего нужны стихи?	Побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют и читают стихи. Выяснить, какие программные стихотворения дети помнят.	.09.24	С. 23 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.
Художественно- эстетическое	Рисование (2 занятие)	1. Как мы играем в детском саду.	Закреплять умение детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, удачно располагать фигуры на листе, рисовать крупно. Упражнять в создании контуров простым карандашом с последующим закрашиванием.	.09.24	С. 71 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.
Худі		2. Нарисуй свою любимую игрушку.	Учить детей рисовать по памяти любимую игрушку, отчетливо передавая форму основных частей и характерные детали. Закреплять умение рисовать и	.09.24	С. 55 Комарова Т.С. Изобразительная

			закрашивать рисунок, красиво располагать изображение		деятельность в детском				
			на листе. Учить оценивать свой рисунок в соответствии		саду. Конспекты занятий с				
			с замыслом. Развивать воображение, творчество.		детьми 6-7 лет.				
	Лепка	Азбука в	Закрепить представление детей о начертании печатных	.09.24	C. 34				
		картинках.	букв; показать, что буквы можно не только писать, но и		Лыкова И.А.				
			лепить (моделировать) разными способами; предложить		Изобразительная				
			передать конфигурацию знакомых букв пластическими		деятельность в детском				
			средствами (по замыслу); ориентировать на поиск		саду: планирование,				
			разных вариантов оформления (например, вылепить две		конспекты занятий,				
			буквы по желанию так, чтобы одна из них была		методические				
			обычной - простой, а другая - фантастической или		рекомендации.				
			узорчатой).		Подготовительная к школе				
					группа.				
разв	Конструирование	Конструирован	Расширять опыт творческого конструирования по	.09.24	C. 72				
итие		ие по условиям.	условию или ряду условий. Уточнить представления о		Лыкова И.А.				
		ИНТЕРЕСНО,	симметрии, части и целом. Помочь осмыслить понятие о		Конструирование в				
		как части	конструировании как искусстве создания целого из		детском саду.				
		становятся	частей. Продолжать формировать опыт взаимодействия		Подготовительная к школе				
		целым.	и сотрудничества. Развивать комбинаторные		группа.				
			способности, восприятие, ассоциативное мышление,						
			творческое воображение, чувство формы и композиции.						
			Воспитывать эстетические эмоции, желание передавать						
			представления об окружающем мире «языком»						
			конструирования.						
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	.09.24					
				.09.24					
	Физкультура в	Занятие 10.	Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу	.09.24	C. 21, 23				
a)	помещении (2		воспитателя, в ползании по гимнастической скамейке.		Пензулаева Л.И. Физическая				
KO Te	занятия)	Занятие 11.	Формировать умение сохранять устойчивое равновесие	.09.24	культура в детском саду:				
ит.			при ходьбе по ограниченной опоре с выполнением		Конспекты занятий для				
Физическое развитие			задания. Повторить прыжки через шнуры.		работы с детьми 6-7 лет.				
Фи	Физкультура на	Занятие 12.	Повторить ходьбу и бег с чередованием по сигналу	.09.24					
	прогулке		воспитателя, упражнять в прыжках с мячом. Разучить						
			новую игру.						
			ОКТЯБРЬ						
		1-5	я неделя «Животный мир нашей планеты и его охрана»						

1-я неделя «Животный мир нашей планеты и его охрана»

	Развитие	Занятие 7.	Продолжать учить составлять число 6 из единиц.	.10.24	C. 31
10e	элементарных		Уточнять представления о цифре 6. Уточнить приемы		Помораева И.А., Позина В.А.
Познавательное развитие	математических		деления круга на 2–4 и 8 равных частей, учить понимать		Формирование
TTE.	представлений		соотношение целого и частей, называть и показывать их		элементарных
наватель			(половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и		математических
3н.			т. д.). Развивать умение двигаться в соответствии с		представлений:
			условными обозначениями.		Методическое пособие для
					занятий с детьми 6-7 лет.
		Занятие 8.	Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц.	.10.24	C. 34
			Уточнять представления о цифре 7. Уточнить приемы		Помораева И.А., Позина В.А.
			деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей; учить		Формирование
			понимать соотношение целого и частей, называть и		элементарных
			показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая,		математических
			одна восьмая и т. д.). Закреплять представления о		представлений:
			треугольниках и четырехугольниках. Закреплять умение		Методическое пособие для
			последовательно определять и называть дни недели.		занятий с детьми 6-7 лет.
	Формирование	Планета Земля	Дать детям представление о том, что планета Земля - это	.10.24	C. 29
	целостной	в опасности!	громадный шар. (Большая часть земного шара покрыта		Николаева С.Н.
	картины мира		водой - океанами и морями. Кроме воды, есть материки		Экологическое воспитание в
			твердая земля - суша, где живут люди. Таких материков		старшей группе детского
			шесть. Евразия, Африка, Северная Америка, Южная		сада.
			Америка, Антарктида, Австралия. На земном шаре есть		
			два полюса Северный и Южный. На планете Земля		
			обитает много живых существ: в океанах и морях живут		
			рыбы и морские звери, на суше (материках) растут		
			растения, обитают разные животные, живут люди.)		
			Объяснить детям, что о планете нужно заботиться.		
			(Всем живым существам нужны чистые вода, земля,		
			воздух. Планета Земля сейчас в опасности: во многих		
			местах вода, земля, воздух стали грязными. Всем трудно		
			дышать, люди и животные болеют. Чтобы спасти нашу		
			планету, надо с детства любить природу, изучать ее,		
			правильно с ней обращаться.)		

Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие 5. 2. Заучивание стихотворения А.Фета «Ласточки пропали»	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с гласной буквой о О; учить составлять предложения о действиях, называть 1-е, 2-е слово предложения; продолжать учить называть слова по заданной модели. Помочь детям запомнить стихотворение А.Фета «Ласточки пропали».	.10.24	С. 118 Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игрызанятия. С. 28 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.
Рисование (2 занятия)	 Ежи Ежовичи. Пушистые детеныши 	Продолжать учить создавать сюжетную композицию. Закреплять умение рисовать животных. Совершенствовать способность рисовать контур простым карандашом без нажима. Закреплять умение располагать композицию на всем пространстве листа. Учить изображать пушистого детеньша животного в какой-либо позе или движении; формировать	.10.24	С. 26 Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. С. 143 Швайко Г.С. Занятия по
	животных.	представление, что отличие детеныша от взрослого животного не только в величине, но и в пропорциях других частей тела: головы и туловища, туловища и ног; учить использовать при изображении шерсти животных жесткой кистью разного вида штрихи — прямые, волнистые, закругленные и вертикальные («выбивание»).		изобразительной деятельности в детском саду: Подготовительная к школе группа.
Аппликация	Еж.	Учить создавать объемный образ с помощью обрывной мозаики, развивать аккуратность, мелкую моторику.	.10.24	С. 22 Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.
Конструирование	Конструирован ие из ткани и ниток. Куклы «Неразлучники » — символ семьи.	Вызвать интерес к конструированию лоскутных кукол по модели «Неразлучники». Инициировать выбор адекватных способов конструирования: складывание, сворачивание, скручивание, завязывание, обматывание, нанизывание и др. Развивать тактильное восприятие, ловкость, аккуратность, координацию «глаз-рука»,	.10.24	С. 48 Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа.
	обучение грамоте (2 занятия) Рисование (2 занятия) Аппликация	обучение грамоте (2 занятия) 2. Заучивание стихотворения А.Фета «Ласточки пропали» Рисование (2 занятия) 2. Пушистые детеныши животных. Конструирование Конструирован ие из ткани и ниток. Куклы «Неразлучники » — символ	обучение грамоте (2 занятия) 2. Заучивание стихотворения А.Фета «Ласточки пропали» Рисование (2 занятия) Помочь детям запомнить стихотворение А.Фета «Ласточки пропали» Рисование (2 занятия) Помочь детям запомнить стихотворение А.Фета «Ласточки пропали» Рисование (2 занятия) Помочь детям запомнить стихотворение А.Фета «Ласточки пропали» Помочь детям запомнить стохобноть обрать в мисотобов конструирования: складывание, обматьвание, наизывание, завязывание, завязывание, обматьвание, наизывание и др. Развивать тактильное восприятие, наизывать тактильное восприятие,	обучение грамоте (2 занятия) ———————————————————————————————————

		1			
			пространственное мышление, творческое воображение.		
			Приобщать к традициям и ценностям народной		
			культуры. Воспитывать интерес к народной культуре.		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	.10.24	
				.10.24	
	Физкультура в	Занятие 13.	Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами.	.10.24	C. 26, 27, 28
90 a	помещении (2		Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по		Пензулаева Л.И. Физическая
CK	занятия)	Занятие 14.	повышенной опоре и прыжках. Развивать ловкость в	.10.24	культура в детском саду:
146 BIT			упражнении с мячом.		Конспекты занятий для
Физическое развитие	Физкультура на	Занятие 15.	Упражнять детей в беге с преодолением препятствий.	.10.24	работы с детьми 6-7 лет.
Φ _	прогулке		Развивать ловкость в упражнениях с мячом. Повторить		
			задание в прыжках.		
			ОКТЯБРЬ		
			2-я неделя «Разнообразие растительного мира России»		
	Развитие	Занятие 9.	Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц.	.10.24	C. 37
	элементарных		Уточнять представления о цифре 8. Закреплять		Помораева И.А., Позина В.А.
	математических		последовательное называние дней недели. Развивать		Формирование
	представлений		умение составлять тематическую композицию по		элементарных
			образцу.		математических
رم م					представлений:
ТИ					Методическое пособие для
Познавательное развитие					занятий с детьми 6-7 лет.
раз		Занятие 10.	Познакомить с составом числа 9 из единиц. Уточнять	.10.24	C. 39
oe .			представления о цифре 9. Совершенствовать умение		Помораева И.А., Позина В.А.
PH			называть числа в прямом и обратном порядке от любого		Формирование
Fe.			числа. Развивать глазомер. Закреплять умение		элементарных
Ba			ориентироваться на листе бумаги, определять и		математических
3H3			называть его стороны и углы.		представлений:
105					Методическое пособие для
					занятий с детьми 6-7 лет.
	Формирование	Друзья	Расширять знания о лесе и его обитателях; воспитывать	.10.24	C. 72
	целостной	природы.	бережное отношение и любовь к ним; закреплять		Вострухина Т.Н.,
	картины мира		умение вести себя на природе; развивать речь,		Кондрыкинская Л.А.
	_		внимание, умение анализировать вопросы и загадки и		Знакомим с окружающим
			давать полный содержательный ответ на них.		миром детей 5-7 лет.
		<u> </u>			

	Развитие речи,	1. Занятие 6.	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ		C. 119
	обучение грамоте		слов с применением правил написания гласных букв и		Обучение дошкольников
۵)	(2 занятия)		определением ударного гласного звука; познакомить с		грамоте по методикам
ТИ			гласной буквой ё Ё, с тем, что буква ё может обозначать		Д.Б.Эльконина,
ВИ			звук[о] и пишется после мягких согласных звуков; учить		Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой:
pa3			составлять предложения из двух слов с заданным		Программа. Методические
] e]			словом; продолжать учить называть слова с заданными		рекомендации. Игры-
eB(звуками.		занятия.
Речевое развитие		2. Осенние	Учить детей рассматривать рисунки в книгах;	.10.24	C. 39
		мотивы.	объяснять, почему понравилась та или иная		Гербова В.В. Развитие речи
			иллюстрация.		в детском саду: Конспекты
					занятий с детьми 6-7 лет.
	Рисование (2	1. Осенний	Учить передавать в рисунке строение клена и ели, их	.10.24	C. 34
	занятия)	клен и ель.	различие в силуэтах; изображать деревья на широкой		Швайко Г.С. Занятия по
	,		полосе земли на разном расстоянии («ближе» и		изобразительной
<u>1</u> 6			«дальше»); развивать художественный вкус у детей		деятельности в детском
ZŽŽ			(умение передавать красоту пейзажа через сочетание		саду: Подготовительная к
[3B]			разных красок в рисунке: ярких, светлых, темных);		школе группа.
b De			закреплять технику рисования щетинной кистью		10
.X06			(умение изображать наклонными штрихами хвою ели);		
[eC]			побуждать детей вносить в рисунок дополнения,		
Художественно-эстетическое развитие			обогащающие его содержание.		
Te		2. Осеннее	Учить изображать дерево в ветреную погоду со	.10.24	C. 38
)6-		дерево под	склоненной верхушкой, с прижатыми к стволу ветками с		Швайко Г.С. Занятия по
HO		ветром и	одной стороны и отклоненными в сторону с другой		изобразительной
3eH		дождем.	стороны; передавать разную толщину ветвей и ствола,		деятельности в детском
Ę			расширяя ствол и ветви неотрывной вертикальной		саду: Подготовительная к
Ϋ́			штриховкой; развивать умение вносить в рисунок свои		школе группа.
7Д/			дополнения, обогащая его содержание.		10
×,	Лепка	Осенний	Познакомить детей с техникой пластилинографии.	.10.24	C. 24
		листик.	Учить наносить пластилин на поверхность, смешивая		Колдина Д.Н. Лепка в
			цвета. Развивать творческие способности, чувство цвета,		детском саду. Конспекты
			мелкую моторику, аккуратность, усидчивость.		занятий с детьми 6-7 лет.
	Конструирование	Конструирован	Расширять опыт конструирования на плоскости из	.10.24	C. 76
	10 1	ие-	силуэтов овощей и фруктов. Инициировать поиск		Лыкова И.А.
		экспериментир	способов изменения композиции для преобразования		Конструирование в
		ование. Как	натюрморта в пейзаж. Уточнить представление о		детском саду.

	T							
		натюрморт	натюрморте и пейзаже как жанрах изобразительного		Подготовительная к школе			
		ВЕСЕЛО стал	искусства. Продолжать формировать опыт		группа.			
		пейзажем.	взаимодействия и сотрудничества. Развивать					
			восприятие, ассоциативное и композиционное					
			мышление, творческое воображение. Воспитывать					
			эстетические эмоции, желание передавать					
			представления об окружающем мире «языком					
			искусства».					
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	.10.24				
				.10.24				
מא	Физкультура в	Занятие 16.	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления	.10.24	C. 29, 31			
KO. Ze	помещении (2		_ движения по сигналу. Отрабатывать навык приземления		Пензулаева Л.И. Физическая			
HeC	занятия)	Занятие 17.	на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки. Развивать	.10.24	культура в детском саду:			
изическо			координацию движений в упражнениях с мячом.		Конспекты занятий для			
Физическое развитие	Физкультура на	Занятие 18.	Повторить бег в среднем темпе. Развивать точность	.10.24	работы с детьми 6-7 лет.			
	прогулке		броска. Упражнять в прыжках.					
	ОКТЯБРЬ							
			3-я неделя «От зернышка до хлебушка»					
	Развитие	Занятие 11.	Совершенствовать умение составлять число 9 из	.09.24	C. 41			
	элементарных		единиц. Уточнять представления о цифрах от 1 до 9.		Помораева И.А., Позина В.А.			
	математических		Развивать понимание независимости результата счета от		Формирование			
Ие	представлений		его направления. Дать представление о весе предметов и		элементарных			
ТИ			сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить		математических			
a3E			обозначать результаты сравнения словами: тяжелый,		представлений:			
e p			легкий, тяжелее, легче. Развивать умение группировать		Методическое пособие для			
HO			геометрические фигуры по цвету и форме.		занятий с детьми 6-7 лет.			
EMP.		Занятие 12.	Познакомить с составом числа 10 из единиц. Уточнять	.09.24	C. 44			
aTí			представления о цифре 0. Продолжать учить находить		Помораева И.А., Позина В.А.			
iae			предыдущее число к названному, последующее число к		Формирование			
Познавательное развитие			названному. Уточнить представления о весе предметов.		элементарных			
			Формировать представления о временных отношениях и		математических			
			учить обозначать их словами: сначала, потом, до, после,		представлений:			
			раньше, позже.		Методическое пособие для			
					занятий с детьми 6-7 лет.			

	Формирование целостной картины мира	К дедушке на ферму.	Познакомить детей с профессией фермера. Подвести к пониманию целостного облика человека-труженика в фермерском хозяйстве. Воспитывать уважение к работникам сельского хозяйства, ценностное отношение к труду.	.10.24	С. 46 Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие 7.	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с тем, что буква ё может обозначать два звука —[й'о]; учить составлять предложения из двух слов с заданным словом; продолжать учить называть слова с заданными звуками.	.10.24	С. 121 Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игрызанятия.
Реч		2. Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб».	Познакомить детей с литературной сказкой К. Паустовского «Теплый хлеб».	.10.24	С. 45 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование (2 занятия)	1. Знакомство с искусством — рассматривание натюрмортов.	Познакомить детей с жанром живописи — натюрмортом, рассказать, что содержанием натюрмортов является изображение предметов природы и быта; формировать умение воспринимать различные средства выразительности (композиционный центр, расположение других предметов относительно центра, их форма, цвет, колорит, манера исполнения).	.10.24	С. 11 Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Подготовительная к школе группа.
		2. Натюрморт из осенних плодов.	Продолжать знакомить детей с жанром натюрморта. Учить рисовать натюрморт, состоящий из предмета сервировки и фруктов, передавая форму, цвета, размеры, пропорции предметов. Развивать зрительную память.	.10.24	С. 19 Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.
	Аппликация	Плетёная корзинка для натюрморта.	Учить детей создавать форму как основу будущей композиции (корзинку для натюрморта из фруктов). Совершенствовать технику аппликации: резать ножницами по прямой, не доходя до края, останавливаясь на контрольной линии сгиба; резать по сгибам; переплетать бумажные полоски, имитируя фактуру корзинки; закруглять уголки прямоугольной	.10.24	С. 42 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические

			формы; оформлять поделку по своему желанию		рекомендации.
			вырезанными элементами.		Подготовительная к школе
					rpynna.
	Конструирование	Жилой дом.	Учить видеть облик своей улицы, города. Видеть	.10.24	C. 7
			особенность зданий, их назначение; форму окон,		Литвинова О. Э.
			дверей, балконов, их расположение и украшение,		Конструирование в
			цветовое решение. (Магазины – большие окна,		подготовительной к школе
			кинотеатр – необычная конструкция). Различать здания		группе. Конспекты
			разного назначения: жилой дом, детский сад, школа,		совместной деятельности с
			магазин. Закрепить названия отдельных деталей		детьми 6—7 лет.
			строительного материала, учить строить постройку по		
			чертежу. Познакомить с новой профессией - архитектор.		
			Пробуждать интерес к познанию, развивать логическое		
			мышление, умение выдвигать предположения,		
			экспериментировать, делать выводы. Воспитывать		
			любовь к родному городу, желание работать в		
			коллективе.		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	.10.24	
				.10.24	
	Физкультура в	Занятие 19.	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием	.10.24	C. 32, 34, 35
90 e	помещении (2		колен. Повторить упражнения в ведении мяча,		Пензулаева Л.И. Физическая
CK TM	занятия)	Занятие 20.	ползании. Упражнять в сохранении равновесия при	.10.24	культура в детском саду:
Физическое развитие			ходьбе по уменьшенной площади опоры.		Конспекты занятий для
тизі раз	Физкультура на	Занятие 21.	Закреплять навык ходьбы с изменением направления	.10.24	работы с детьми 6-7 лет.
Φ	прогулке		движения, умение действовать по сигналу воспитателя.		
			Развивать точность в упражнениях с мячом.		
			ОКТЯБРЬ		
			4-я неделя «Такие разные профессии»		
	Развитие	Занятие 13.	Продолжать учить составлять число 10 из единиц.	.10.24	C. 48
)e	элементарных		Познакомить с обозначением числа 10. Закрепить		Помораева И.А., Позина В.А.
льное 1е	математических		навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах		Формирование
наватель	представлений		10. Дать представление о многоугольнике на примере		элементарных
ват			треугольника и четырехугольника. Закреплять умение		математических
на раз			ориентироваться в пространстве с помощью условных		представлений:
Познавател			обозначений на плане, определять направление		Методическое пособие для
<u> </u>			движения объектов, отражать в речи их		занятий с детьми 6-7 лет.
			пространственное положение.		

		Занятие 14.	Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины. Закреплять представления о временах года и месяцах осени.	.10.24	С. 51 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.
	Формирование целостной картины мира	Профессии «мужские» и «женские».	Уточнять, дифференцировать знания детей о специфике труда мужчин и женщин; формировать представления о коллективном характере труда мужчин и женщин (взаимосвязь между «мужскими» и «женскими» профессиями); способствовать самостоятельному применению полученных знаний в игровой деятельности.	.10.24	С. 78 Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие 8.	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с гласной буквой у У; учить составлять предложения из трех слов с соединительным союзом и; продолжать учить называть слова с заданным ударным гласным звуком.	.10.24	С. 122 Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игрызанятия.
Реч		2. Рассказывание по сюжетной картине.	Выяснить, как дети освоили умение придумывать название картине и составлять план рассказа по ней.	.10.24	С. 26 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.
Художественно- эстетическое	Рисование (2 занятия)	1. Мастера из Городца.	Продолжать знакомить с городецкой росписью, с ее элементами и цветовыми сочетаниями, спецификой создания декоративных цветов. Учить использовать для украшения цветов оживки. Закреплять умение рисовать кончиком кисти и пользоваться палитрой.	.10.24	С. 65 Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.
Художестве эстетичес		2. Четыре художника.	Продолжать обобщать и расширять знания детей о жанрах живописи: пейзаже, натюрморте, портрете. Закреплять умение различать картины по жанру. Воспитывать интерес и любовь к произведениям	.10.24	С. 67 Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.

			художников. Учить рисовать сказочный портрет					
			любимого времени года, дополняя рисунок					
			характерными деталями и элементами.					
	Лепка и	Отважные	Вызвать у детей интерес к составлению коллективной	.10.24	C. 64			
	аппликация	парашютисты.	композиции: парашютистов лепить из пластилина,		Лыкова И.А.			
			парашюты вырезать из цветной бумаги или ткани.		Изобразительная			
			Продолжать учить лепить фигурку человека из валика		деятельность в детском			
			путём надрезания стекой и моделирования		саду: планирование,			
			пропорциональных частей тела. Показать возможность		конспекты занятий,			
			передачи движения лепной фигурки путём небольшого		методические			
			изменения положения рук и ног (изменять положение		рекомендации.			
			фигурки в соответствии с характером движения:		Подготовительная к школе			
разв			располагать вертикально, горизонтально или немного		группа.			
итие			наклонно, руки приподнимать, ноги расставлять или					
			сгибать). Развивать чувство формы и композиции.					
	Конструирование	Микрорайон.	Учить складывать лист бумаги пополам, делить его на	.10.24	C. 13			
			части в соответствии со схемой, конструировать с		Литвинова О. Э.			
			опорой на технологическую карту.		Конструирование в			
					подготовительной к школе			
					группе. Конспекты			
					совместной деятельности с			
					детьми 6—7 лет.			
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	.10.24				
				.10.24				
	Физкультура в	Занятие 22.	Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения.	.10.24	C. 36, 37, 38			
ه ا	помещении (2		Упражнять в беге врассыпную, в ползании на		Пензулаева Л.И. Физическая			
ЖО	занятия)	Занятие 23.	четвереньках с дополнительным заданием. Повторить	.10.24	культура в детском саду:			
Физическое развитие			упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной		Конспекты занятий для			
			опоре.		работы с детьми 6-7 лет.			
	Физкультура на	Занятие 24.	Повторить ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя,	.10.24				
	прогулке		бег в умеренном темпе. Упражнять в прыжках и					
			переброске мяча.					
			ОКТЯБРЬ					

5-я неделя «Родная страна. День народного единства»

	Развитие	Занятие 15.	Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и	.09.24	C. 54
	элементарных		раскладывать его на два меньших числа. Закреплять		Помораева И.А., Позина В.А.
	математических		навыки порядкового счета в пределах 10. Развивать		Формирование
	представлений		умение анализировать форму предметов и их отдельных		элементарных
			частей. Совершенствовать представления о весе		математических
			предметов и умение определять независимо от их		представлений:
۵)			внешнего вида одинаково весят предметы или нет.		Методическое пособие для
IZIÉ			Закреплять умение последовательно определять и		занятий с детьми 6-7 лет.
BIL			называть дни недели.		
Познавательное развитие		Занятие 16.	Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и	.09.24	C. 57
] e]			раскладывать его на два меньших числа. Познакомить с		Помораева И.А., Позина В.А.
PH			образованием чисел второго десятка в пределах 15.		Формирование
Гел			Совершенствовать умение строить сериационный ряд по		элементарных
вал			весу предметов. Закреплять умение ориентироваться на		математических
зна			листе бумаги и отражать в речи пространственное		представлений:
10 <u>.</u>			расположение предметов словами: вверху, внизу, слева,		Методическое пособие для
			справа, посередине.		занятий с детьми 6-7 лет.
	Формирование	Мое Отечество	Формировать у детей интерес к родному краю.	.10.24	C. 48
	целостной	– Россия.	Воспитывать чувство принадлежности к определенной		Дыбина О.В. Ознакомление
	картины мира		культуре, уважение к культурам других народов.		с предметным и
					социальным окружением.
					Конспекты занятий с
					детьми 6-7 лет.
	Развитие речи,	1. Занятие 9.	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ	.10.24	C. 124
	обучение грамоте		слов с применением правил написания гласных букв и		Обучение дошкольников
a)	(2 занятия)		определением ударного гласного звука; познакомить с		грамоте по методикам
ТИ			буквой ю Ю и правилами написания ю после мягких		Д.Б.Эльконина,
3811			согласных звуков; учить составлять предложения из		Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой:
раз			трех слов с соединительным союзом и; продолжать		Программа. Методические
90 e			учить называть слова с заданным ударным гласным		рекомендации. Игры-
IeB			звуком.		занятия.
Речевое развитие		2. Русские	Выяснить, какие русские народные сказки знают дети.	.10.24	C. 32
		народные			Гербова В.В. Развитие речи
		сказки.			в детском саду: Конспекты
					занятий с детьми 6-7 лет.

	Рисование (2	1. С чего	Создать условия для отражения в рисунке	.10.24	C. 38
	занятия)	начинается	представления о месте своего жительства как одном из		Лыкова И.А.
		Родина?	«уголков» своей Родины. Продолжать учить рисовать		Изобразительная
		(оформление	несложные сюжеты или пейзажи (по выбору). Развивать		деятельность в детском
		коллективного	творческое воображение, способности к композиции.		саду: планирование,
		альбома).	Воспитывать патриотические чувства, интерес к		конспекты занятий,
		,	познанию своей Родины.		методические
					рекомендации.
					Подготовительная к школе
					группа.
به ا		2. Вечерний	Развивать умение располагать композицию на всем	.10.24	C. 62
I Z		город.	пространстве листа. Продолжать учить рисовать разные	.10.2	Колдина Д.Н. Рисование в
387		город.	здания, изображать передний и задний план. Учить		детском саду. Конспекты
pa			рисовать ночной город, используя темные цвета.		занятий с детьми 6-7 лет.
0 e			Закреплять умение использовать прием размывания		Sansimaa e oemisma o 7 nem.
eck			красок.		
ИЧ	Аппликация	Необычные	Продолжать упражнять детей в вырезании, наклеивании	.10.24	C. 44
le T	1 ингликация	домики.	и составлении изображений из частей. Побуждать	.10.24	С. 44 Колдина Д.Н. Аппликация в
Ð.		домини.	самостоятельно оформлять работу. Обобщать		детском саду. Конспекты
Ė			представления детей о том, какие бывают дома.		занятий с детьми 6-7 лет.
ен			Развивать творчество, воображение.		Sansimaa e oemisma o 7 nem.
Художественно-эстетическое развитие	Конструирование	Конструирован	Вызвать интерес к конструированию по замыслу на	.10.24	C. 80
¥e X	топструпрование	ие по замыслу.	основе глубоко личных представлений о Родине.	.10.21	Лыкова И.А.
ДО		С чего	Помочь составить представление о том, с чего Родина		Конструирование в
X		начинается	начинается для всех россиян и для каждого человека		детском саду.
		Родина.	персонально. Продолжать знакомить с государственной		Подготовительная к школе
		т одина.	символикой. Развивать ассоциативное восприятие,		группа.
			образное мышление, творческое воображение.		opya.
			Содействовать становлению исторической памяти и		
			социокультурной идентичности. Воспитывать		
			патриотические чувства. Бережно поддержать		
			проявление глубоко личных (сокровенных) впечатлений		
			и помочь выразить их в конструктивной деятельности.		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	.10.24	
				.10.24	
Ф М3	Физкультура в	Занятие 25.	Закреплять навык ходьбы и бега по кругу. Упражнять в	.10.24	C. 40, 42, 43

_					
		Занятие 26.		.10.24	
	Физкультура на	Занятие 27.	Закреплять навык ходьбы с перешагиванием через	.10.24	
	прогулке		предметы, бега с перепрыгивание через предметы.		
			Повторить игровые упражнения с мячом и прыжками.		
			НОЯБРЬ		
			1-я неделя «Полезные ископаемые России»		
	Развитие	Занятие 17.	Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и	.11.24	C. 60
	элементарных		раскладывать его на два меньших числа. Продолжать		Помораева И.А., Позина В.А.
	математических		знакомить с образованием чисел второго десятка в		Формирование
	представлений		пределах 15. Познакомить с измерением величин с		элементарных
			помощью условной меры. Развивать умение		математических
			ориентироваться в пространстве с помощью условных		представлений:
			обозначений и схем.		Методическое пособие для
					занятий с детьми 6-7 лет.
		Занятие 18.	Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и	.11.24	C. 64
			раскладывать его на два меньших числа. Продолжать		Помораева И.А., Позина В.А.
			знакомить с образованием чисел второго десятка в		Формирование
			пределах 20. Совершенствовать умение измерять длину		элементарных
			предметов с помощью условной меры. Развивать умение		математических
			ориентироваться на листе бумаги в клетку.		представлений:
					Методическое пособие для
					занятий с детьми 6-7 лет.
	Формирование	Простые и	Развивать у детей сенсорные ощущения, умение	.11.24	C. 44
	целостной	драгоценные	обследовать камни разными органами чувств, называть		Николаева С.Н.
	картины мира	камни.	их свойства и особенности (крепкий, твердый,		Экологическое воспитание в
Ие			неровный, гладкий, тяжелый, блестящий, красивый и		старшей группе детского
эе развитие			др.). Дать представление о том, что камни в природе		сада.
a3E			есть в земле, реках и морях, поэтому их называют		
е р			речными и морскими (их легко узнать: речные камни		
			неровные, разной формы, бывают с острыми углами;		
eJIB			морские камни всегда округлой формы, гладкие —		
aT(такими их сделали морские волны; камни тяжелые,		
Познавательн			очень твердые и прочные, поэтому используются в		
031			строительстве зданий, дорог, мостов и других		
			сооружений). Рассказать о камнях, которые		

			используются для украшения построек, изготовления памятников, сувениров (гранит, мрамор), показать изделия из драгоценных камней (женские украшения, броши, браслеты и пр.).		
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие 10.	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с тем, что буква ю может обозначать два звука —[й'у]; учить составлять предложения из трех слов с союзом и; продолжать учить называть слова по заданной модели.	.11.24	С. 125 Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игрызанятия.
Реч		2. Лексические упражнения.	Активизировать речь детей. Совершенствовать фонематическое восприятие речи.	.11,24	С. 44 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.
ественно-эстетическое развитие	Рисование (2 занятия)	1. «По горам, по долам».	Учить передавать в рисунке свои представления о природных ландшафтах. Инициировать создание сюжета на фоне горного пейзажа. Расширить возможности применения техники ленточной аппликации (гряда гор на заднем плане). Показать средства изображения сюжетной (смысловой) связи между объектами: выделение главного и второстепенного, передача взаимодействия. Развивать композиционные умения (рисовать по всему листу бумаги, проводя линию горизонта, передавать пропорциональные и пространственные отношения между объектами). Готовить руку к письму (освоение начертательного элемента - завиток или спираль).	.11,24	С. 80 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа.
Художествен		2. Чудесная мозаика.	Познакомить детей с декоративными оформительскими техниками (мозаика) и вызвать интерес к рисованию в стилистике мозаики. Учить составлять гармоничную многоцветную композицию на основе контурного рисунка. Совершенствовать изобразительную технику. Воспитывать эстетический вкус, интерес к оформлению интерьеров.	.11.24	С. 26 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации.

					Подготовительная к школе
					группа.
	Лепка	Горы.	Закреплять навыки работы в технике «пластилиновая	.11.24	C. 58
		_	живопись». Познакомить с созданием картин в технике		Колдина Д.Н. Лепка в
			«обратная (витражная) пластилинография». Закреплять		детском саду. Конспекты
			освоенные приемы лепки. Учить создавать пейзажные		занятий с детьми 6-7 лет.
			панно. Развивать воображение, эстетический вкус.		
	Конструирование	Вагоны для	Формировать трудовые действия: складывание,	.11.24	C. 18
		поезда.	сворачивание, скручивание, завязывание, обматывание,		Литвинова О. Э.
			нанизывание и др. Развиваются тактильное восприятие,		Конструирование в
			ловкость, аккуратность, координация «глаз-рука»,		подготовительной к школе
			пространственное мышление, творческое воображение.		группе. Конспекты
					совместной деятельности с
					детьми 6—7 лет.
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	.11.24	
				.11.24	
	Физкультура в	Занятие 28.	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления	.11.24	C. 44, 46
ص ا	помещении (2		движения, прыжках через короткую скакалку.		Пензулаева Л.И. Физическая
ЖО	занятия)	Занятие 29.	Повторить бросание мяча друг другу, ползание по	.11.24	культура в детском саду:
чес		Sammine 25.	гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком	,11,24	Конспекты занятий для
Физическое развитие			на спине.		работы с детьми 6-7 лет.
Фи	Физкультура на	Занятие 30.	Закреплять навыки бега с преодолением препятствий,	.11.24	
	прогулке		ходьбы с остановкой по сигналу. Повторить игровые		
			упражнения в прыжках и с мячом.		
			НОЯБРЬ		
	T _		2-я неделя «Дети разных стран – друзья»	1	
a)	Развитие	Занятие 19.	Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и	.11.24	C. 66
H OH	_		1 * ''		· · ·
УЛЬ ТИС					* *
ате	представлений				1 *
азэ					
1E0			ориентироваться на листе бумаги в клетку.		*
					занятии с детьми 6-/ лет.
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	занятие 19.	раскладывать его на два меньших числа. Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15. Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	.11.24	С. 66 Помораева И.А., Позина В.А Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.

	Формирование целостной картины мира	Занятие 20. Культура разных народов.	Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Совершенствовать навыки счета в пределах 20. Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры. Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Обогащать дифференцированные представления об отдельных элементах культуры других народов (язык, одежда, народное искусство, обычаи, игры, игрушки); воспитывать познавательный интерес к культуре других народов; формировать навыки практического применения информации в игровой, речевой, двигательной деятельности.	.11.24	С. 69 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет. С. 292 Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально- коммуникативному развитию и социальному воспитанию.
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие 11.	Продолжать учить детей производить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с буквой ы; учить составлять предложения из трех слов с союзом и; продолжать учить детей называть слова с заданными звуками.	.11.24	С. 127 Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игрызанятия.
		2. Пересказ итальянской народной сказки «Как осел петь перестал».	Познакомить детей с итальянской сказкой «Как осел петь перестал» (обр. Дж. Родари). Помогать детям пересказывать небольшие тексты без существенных пропусков и повторов.	.11.24	С. 24 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.
Художественно- эстетическое	Рисование (2 занятия)	1. Кукла в национальном костюме.	Закреплять умение детей рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей; легко рисовать контур простым карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками. Учить изображать характерные особенности национального костюма.	.11.24	С. 77 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.
_×		2. Веселые	Учить детей передавать в рисунке свои впечатления о	.11.24	C. 32

		качели.	любимых забавах и развлечениях. Инициировать поиск		Лыкова И.А.
			изобразительно-выразительных средств для передачи		Изобразительная
			движения качелей, изображения позы и эмоционального		деятельность в детском
			состояния катающихся детей. Развивать чувство ритма и		саду: планирование,
			способности к композиции. Воспитывать		конспекты занятий,
			самостоятельность, уверенность, активность.		методические
					рекомендации.
					Подготовительная к школе
					группа.
	Аппликация	Праздничный	Учить составлять из деталей аппликации изображение	.11.24	C. 67
		хоровод.	человека, находить место своей работе среди других.		Комарова Т.С.
		_	Развивать умение при наклеивании фигур на общий		<i>Изобразительная</i>
			лист подбирать удачно сочетающиеся по цвету		деятельность в детском
			изображения. Развивать чувство композиции, цвета.		саду. Конспекты занятий с
					детьми 6-7 лет.
	Конструирование	Конструирован	Продолжать знакомить с государственной символикой.	.11.24	C. 84
разв		ие по условиям	Уточнить представление о флаге Российской		Лыкова И.А.
итие		(с выкройкой).	Федерации. Вызвать интерес к созданию образа		Конструирование в
		Флаг России —	российского флага. Формировать умение		детском саду.
		СИМВОЛ	конструировать флаг по выкройке в точном		Подготовительная к школе
		государства.	соответствии с условиями: отношение ширины флага к		группа.
			его длине 2:3, последовательность размещения полос —		
			белая, синяя, красная; два способа размещения в		
			пространстве — горизонтально (красная полоса внизу)		
			или вертикально (красная полоса слева); оптимальное		
			соотношение ширины флага и высоты флагштока 1:6.		
			Развивать восприятие, внимание, память. Содействовать		
			становлению исторической памяти и социокультурной		
			идентичности. Воспитывать патриотические чувства,		
			уважение к государственным знакам и символам.		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	.11.24	
				.11.24	
	Физкультура в	Занятие 31.	Упражнять в ходьбе и беге змейкой между предметами,	.11.24	C. 48, 50
Физическое развитие	помещении (2		пролезании под дугу. Повторить ведение мяча с		Пензулаева Л.И. Физическая
.4e	занятия)	Занятие 32.	продвижением вперед. Формировать умение сохранять	.11.24	культура в детском саду:
// / / / / / / / / / / / / / / / / / /			устойчивое равновесие при ходьбе между предметами.		Конспекты занятий для
Ф	Физкультура на	Занятие 33.	Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа	.11.24	работы с детьми 6-7 лет.
	l		1		I

	прогулке		движения, с высоким подниманием колен. Повторить					
			игровые упражнения с мячом и бегом.					
	НОЯБРЬ							
		1	3-я неделя «Семья и семейные традиции»					
	Развитие	Занятие 21.	Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и	.11.24	l l			
	элементарных		раскладывать его на два меньших числа. Закреплять		Помораева И.А., Позина В.А.			
	математических		умение определять предыдущее, последующее и		Формирование			
	представлений		пропущенное число к названному или обозначенному		элементарных			
			цифрой в пределах 10. Упражнять в умении измерять		математических			
			длину и ширину предметов с помощью условной меры.		представлений: Методическое пособие для			
۵)			Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.		метооическое посооие оля занятий с детьми 6-7 лет.			
ТИб			листе бумаги в клетку.		занятии с оетьми 6-7 лет.			
Познавательное развитие		Занятие 22.	Закреплять представления о количественном и	.11.24	C. 75			
par		Sanzine 22.	порядковом значении числа в пределах 10. Закреплять	.11.24	Помораева И.А., Позина В.А.			
106			умение составлять число 10 из единиц.		Формирование			
Mb.			Совершенствовать навыки измерения величины		элементарных			
aTe			предметов; познакомить с зависимостью результатов		математических			
íaBá			измерения от величины условной меры. Развивать		представлений:			
03E			умение двигаться в пространстве в заданном		Методическое пособие для			
			направлении. Совершенствовать умение моделировать		занятий с детьми 6-7 лет.			
			предметы с помощью знакомых геометрических фигур.					
	Формирование	Дружная семья.	Обобщать и систематизировать представления детей о	.11.24	l I			
	целостной		семье (люди, которые живут вместе, любят друг друга,		Дыбина О.В. Ознакомление			
	картины мира		заботятся друг о друге). Расширять представления о		с предметным и			
			родовых корнях семьи. Воспитывать желание		социальным окружением.			
			заботиться о близких, развивать чувство гордости за		Конспекты занятий с			
	D	1.2 12	свою семью.	11.74	детьми 6-7 лет.			
Де	Развитие речи, обучение грамоте	1. Занятие 12.	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и	.11.24	С. 128 Обучение дошкольников			
Речевое развитие	(2 занятия)		1 1		грамоте по методикам			
a 3B	(KN1KHDC 2)		определением ударного гласного звука; познакомить с буквой и И и правилом написания и после мягких		грамоте по метооикам Д.Б.Эльконина,			
e p			согласных звуков; учить детей словоизменению;		Д.Б.Ульконини, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой:			
) B0			продолжать учить называть слова по заданной модели.		Программа. Методические			
ЭҺӘ,			продолимить у чить пазывать слова по заданном модели.		рекомендации. Игры-			
Ъ					занятия.			
	1	_1			1			

		2. Вот такая	Продолжать учить детей составлять рассказы из личного	.11.24	C. 33
		история!	опыта,		Гербова В.В. Развитие речи
		1			в детском саду: Конспекты
					занятий с детьми 6-7 лет.
	Рисование (2	1. Моя семья.	Закреплять умение детей рисовать фигуры людей.	.11.24	C. 80
	занятия)		Развивать умение передавать эмоциональное состояние		Колдина Д.Н. Рисование в
			изображаемого человека.		детском саду. Конспекты
					занятий с детьми 6-7 лет.
		2. Прогулка с	Закреплять умение рисовать фигуру человека,	.11.24	C. 59
		папой (мамой).	передавать относительную величину ребенка и	•111.	Комарова Т.С.
		mariori (mamori)	взрослого. Учить располагать изображения на листе в		Изобразительная
ие			соответствии с содержанием рисунка. Упражнять в		деятельность в детском
ТИХ			рисовании контура простым карандашом и		саду. Конспекты занятий с
a3E			последующем закрашивании изображения цветными		детьми 6-7 лет.
е р			карандашами.		остыми о у лет.
Художественно-эстетическое развитие	Лепка	Печем булочки.	Познакомить детей с особенностями лепки из соленого	.11.24	C. 28
чес	JICIIKa	псчем булочки.	теста. Учить изображать в лепке хлебобулочные	,11,24	С. 20 Колдина Д.Н. Лепка в
ТИ			изделия. Развивать мелкую моторику, точность		детском саду. Конспекты
CTe			движений, творчество, фантазию.		занятий с детьми 6-7 лет.
). O. –O.	Конструирование	Конструирован	Вызвать интерес к конструированию генеалогического	.11.24	С. 54
H	Конструирование	1 1	древа как символа рода, способа визуализации	.11.24	С. 54 Лыкова И.А.
Bei		ие из разных			
P.C.		материалов.	структуры семьи. Показать варианты моделей		Конструирование в детском саду.
×		Как «растет»	(нисходящую и восходящую) для отражения		оетском саоу. Подготовительная к школе
УДС		генеалогическо	родственных отношений. Инициировать поиск способов		
×		е древо.	изображения семейного древа по аналогии с реальным		rpynna.
			деревом (корни, ствол, ветви, листья или цветы, плоды).		
			Содействовать развитию семейной памяти (история		
			мамы и папы, история бабушки и		
			дедушки).Воспитывать любовь к своей семье, интерес к		
	3.6		ее истории, уважением предков.	44.54	
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	.11.24	
	_			.11.24	
КО	Физкультура в	Занятие 34.	Закрепить навык ходьбы и бега между предметами,	.11.24	C. 51, 53, 54
IeC] MTI	помещении (2	2 25	развивая координацию движений и ловкость. Разучить	11.51	Пензулаева Л.И. Физическая
Физическо е развитие	занятия)	Занятие 35.	переход с одного пролета на другой при лазаньи на	.11.24	культура в детском саду:
ри: Эре			гимнастическую стенку. Повторить упражнения в		Конспекты занятий для
<u>Б</u>			прыжках и в равновесии.		работы с детьми 6-7 лет.

	Физкультура на	Занятие 36.	Повторить ходьбу и бег с изменением направления	.11.24	
	прогулке	Занятие зо.	движения. Упражнять в поворотах прыжком на месте,	.11.24	
	iipoi y/ikc		выполнении заданий мячом. Повторить прыжки на		
			правой и левой ноге, огибая предметы.		
			НОЯБРЬ		
			4-я неделя «Домашние животные»		
	Развитие	Занятие 23.	Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10	.11.24	C. 78
	элементарных		рублей и 1, 5, 10 копеек. Продолжать формировать		Помораева И.А., Позина В.А.
	математических		навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.		Формирование
	представлений		Развивать внимание, мышление.		элементарных
					математических
					представлений:
					Методическое пособие для
					занятий с детьми 6-7 лет.
Ле		Занятие 24.	Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5,	.11.24	
ВИЛ			10 рублей. Учить считать по заданной мере, когда за		Помораева И.А., Позина В.А.
) 333			единицу счета принимается не один, а несколько		Формирование
l ac			предметов. Формировать представления об измерении		элементарных
PHG			времени, познакомить с песочными часами.		математических
<u>Г</u> ел					представлений:
вал					Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.
Познавательное развитие	Формирование	Сравнение	Уточнить с детьми признаки домашних животных:	.11.24	
100	целостной	домашних и	живут вместе с человеком, не боятся его, используются	.11.24	С. 139 Николаева С.Н.
	картины мира	диких	им в хозяйстве; человек заботится о домашних		Экологическое воспитание в
	картины мира	животных.	животных - создает им все необходимые условия для		старшей группе детского
		AGIDOTTIBIA:	жизни. Показать, что домашние животные отличаются		сада.
			от диких – они не приспособлены самостоятельно жить		cuou.
			в лесу: не могут строить себе гнездо, добывать корм, не		
			могут защитить себя от врагов. Учить детей сравнивать,		
			доказывать, делать выводы, применять знания в новых		
			ситуациях.		

	Развитие речи,	1. Занятие 13.	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ	.11.24	C. 130
	обучение грамоте		слов с применением правил написания гласных букв и		Обучение дошкольников
	(2 занятия)		определением ударного гласного звука; познакомить с		грамоте по методикам
Я			буквой э Э; учить детей словоизменению; продолжать		Д.Б.Эльконина,
37.7			учить называть слова по заданной модели.		Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой:
9331					Программа. Методические
е р					рекомендации. Игры-
)B0					занятия.
Речевое развитие		2. Тяпа и Топ	Совершенствовать умение детей составлять рассказы по	.11.24	С. 53
Pe				,11,24	
		сварили	картинкам с последовательно развивающимся		Гербова В.В. Развитие речи
		компот.	действием.		в детском саду: Конспекты
	D (0	4 77	_	11.01	занятий с детьми 6-7 лет.
	Рисование (2	1. Цыплята.	Продолжать учить создавать сюжетную композицию.	.11.24	C. 53
ле	занятия)		Закреплять умение рисовать силуэт цыпленка.		Колдина Д.Н. Рисование в
ТИВ			Продолжать учить располагать рисунок на всем		детском саду. Конспекты
9331			пространстве листа. Развивать умение детей		занятий с детьми 6-7 лет.
е р			использовать при рисовании зигзагообразную		
JKO			штриховку.		
де		2. Конь из	Продолжать знакомить детей с изделиями народных	.11.24	C. 54
ИŢ		Дымково.	промыслов, закреплять и углублять представления о		Колдина Д.Н. Рисование в
CTe			дымковской игрушке. Учить украшать геометрическими		детском саду. Конспекты
) - -9			узорами объемные изделия. Развивать зрительную		занятий с детьми 6-7 лет
Художественно-эстетическое развитие			память.		
Bel	Аппликация	Барашек.	Познакомить детей с новым способом изготовления	.11.24	C. 39
ecT.			аппликации - из контурной нити. Показать способы		Колдина Д.Н. Аппликация в
) X (использования крупы в аппликации. Побуждать к		детском саду. Конспекты
747			декоративному оформлению работы с помощью		занятий с детьми 6-7 лет.
×,			доступного материала. Развивать аккуратность, мелкую		
			моторику.		
	Конструирование	Конструирован	Дать понятие о скрапбукинге как домашнем хобби	.11.24	C. 58
	15 1	ие из картона и	(рукоделии), связанном с хранением памяти о людях и		Лыкова И.А.
		бумаги. Где	событиях. Вызвать интерес к конструированию		Конструирование в
		живет семейная	семейного фотоальбома с конвертами для фотографий,		детском саду.
		память:	писем и рисунков. Продолжать знакомить с искусством		Подготовительная к школе
		скрапбукинг.	оригами (конверт из квадрата). Расширить		группа.
		enpulioy kriiii.	представление о структуре фотоальбома, способах его		cpyratu.
			создания и оформления. Содействовать развитию		
			создания и оформисиим соденствовать развитию	I	

			семейной памяти. Воспитывать любовь к своей семье,					
			интерес к ее истории.					
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	.11.24				
				.11.24				
	Физкультура в	Занятие 37.	Упражнять детей в ходьбе с различным положением	.11.24	C. 56, 58			
a)	помещении (2		рук, беге врассыпную, сохранении равновесия при		Пензулаева Л.И. Физическая			
ЖО. Те	занятия)	Занятие 38.	ходьбе в усложненной ситуации. Развивать ловкость в	.11.24	культура в детском саду:			
HEC			упражнениях с мячом.		Конспекты занятий для			
Физическое развитие	Физкультура на	Занятие 39.	Повторить ходьбу в колонне по одному с остановкой по	.11.24	работы с детьми 6-7 лет.			
Фи	прогулке		сигналу воспитателя. Упражнять детей в					
			продолжительном беге. Повторить упражнения в					
			равновесии, прыжках с мячом.					
	ДЕКАБРЬ							
			1-я неделя «Герои нашей родины»					
	Развитие	Занятие 25.	Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5,	.12.24	C. 83			
	элементарных		10 рублей, их набором и разменом. Развивать чувство		Помораева И.А., Позина В.А.			
	математических		времени, учить регулировать свою деятельность в		Формирование			
ب ا	представлений		соответствии с временным интервалом. Продолжать		элементарных			
Ž Ž			учить считать по заданной мере в пределах 20.		математических			
387			Развивать умение воссоздавать сложные по форме		представлений:			
pa			предметы из отдельных частей по контурным образцам.		Методическое пособие для			
10e			Совершенствовать умение ориентироваться на листе		занятий с детьми 6-7 лет.			
Познавательное развитие			бумаги в клетку.					
Te		Занятие 26.	Продолжать уточнять представления о монетах	.12.24				
aBa			достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их наборе и размене.		Помораева И.А., Позина В.А.			
3H6			Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью		Формирование			
			условной меры. Познакомить детей с часами, учить		элементарных			
			устанавливать время на макете часов. Продолжать учить		математических			
			определять форму предметов и их частей.		представлений:			
					Методическое пособие для			
					занятий с детьми 6-7 лет.			

	Формирование	Славные люди	Обогащать первоначальные представления о важнейших	.12.24	C. 200
	целостной	Россия.	исторических событиях: объединении Руси, защитниках		Коломийченко Л.В., Чугаева
	картины мира		Отечества; об исторических деятелях: Александре		Г.И. Дорогою добра.
			Невском, Дмитрии Донском, Иване Васильевиче		Занятия для детей 6-7 лет
			(Грозном), Петре Великом; стимулировать проявление		по социально-
			познавательного интереса к явлениям истории своей		коммуникативному
			страны; способствовать проявлению симпатии к		развитию и социальному
			историческим деятелям; формировать навыки		воспитанию.
			самостоятельного применения полученных знаний в		
			игровой деятельности.		
	Развитие речи,	1. Занятие 14.	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ	.12.24	C. 131
	обучение грамоте		слов с применением правил написания гласных букв и		Обучение дошкольников
	(2 занятия)		определением ударного гласного звука; познакомить с		грамоте по методикам
a)			буквой е Е и правилами написания е после мягких		Д.Б.Эльконина,
ТИЕ			согласных звуков; учить составлять предложения из		Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой:
BM			трех слов с союзом и; продолжать учить детей		Программа. Методические
pa3			словоизменению; учить называть слова с заданным		рекомендации. Игры-
Речевое развитие			ударным гласным звуком.		занятия.
leB		2. Занятие 24.	Развивать способность детей воспринимать	.12.24	C. 46
Pet		Заучивание	поэтическую речь. Помочь запомнить стихотворение		Гербова В.В. Развитие речи
		стихотворения	А.Фета «Мама! Глянь-ка из окошка» (в сокращении).		в детском саду: Конспекты
		А.Фета «Мама!			занятий с детьми 6-7 лет.
		Глянь-ка из			
		окошка».			
a)	Рисование (2	1. Узоры на	Познакомить с особенностями рисования зубной пастой	.12.24	C. 47
TING I	(киткны	окне.	или корректирующей жидкостью (штрих). Учить		Колдина Д.Н. Рисование в
НО.			составлять узор на квадрате. Развивать		детском саду. Конспекты
раз			наблюдательность, фантазию, творчество, воображение.		занятий с детьми 6-7 лет.
Художественно- етическое разви		2. Зимний	Учить передавать в рисунке образы знакомых песен,	.12.24	C. 86
Xe		пейзаж.	стихотворений; отражать наиболее характерные		Комарова Т.С.
740 7446			особенности. Закреплять приемы работы красками,		Изобразительная
Художественно- эстетическое развитие			умение красиво располагать изображение на листе.		деятельность в детском
)))					саду. Конспекты занятий с
					детьми 6-7 лет.

	П	D	п	12.24	C 20
	Лепка	Воин.	Продолжать учить создавать плоскостные картины в	.12.24	C. 30
			технике барельефа. Уточнять представления об одежде		Колдина Д.Н. Лепка в
			древнерусских воинов. Закреплять умение передавать		детском саду. Конспекты
			задуманный образ. Развивать мелкую моторику,		занятий с детьми 6-7 лет.
	T7	77	глазомер, образное мышление.	40.04	0.00
	Конструирование	Конструирован	Вызвать интерес к конструированию азбуки юного	.12.24	C. 86
		ие с	россиянина. Расширить представление о появлении,		Лыкова И.А.
		элементами	значении и строении азбуки. Знакомить с архитектурой		Конструирование в
		рисования.	букв. Поддерживать желание научиться читать, чтобы		детском саду.
		Азбука юного	много знать, быть грамотным человеком и самому уметь		Подготовительная к школе
		россиянина.	находить информацию. Создать условия для		группа.
			экспериментирования. Развивать ассоциативное		
			восприятие, образное мышление, творческое		
			воображение. Содействовать становлению исторической		
			памяти и социокультурной идентичности. Воспитывать		
			патриотические чувства.		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	.12.24	
				.12.24	
	Физкультура в помещении (2	Занятие 40.	Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа	.12.24	C. 59, 61
0. e		2 41	движения, прыжках на правой и левой ноге	12.24	Пензулаева Л.И. Физическая
eck Tr	занятия)	Занятие 41.	попеременно. Повторить упражнения в ползании и	.12.24	культура в детском саду:
Физическое развитие			эстафету с мячом.		Конспекты занятий для
раз	Физкультура на	Занятие 42.	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному с	.12.24	работы с детьми 6-7 лет.
₩	прогулке		выполнением заданий по сигналу воспитателя.		
			Повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках.		
			ДЕКАБРЬ		
		T -	2-я неделя «История моей страны»		
a)	Развитие	Занятие 27.	Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с	.12.24	C. 89
H06	элементарных		помощью условной меры. Продолжать знакомить с		Помораева И.А., Позина В.А.
ЛБ]	математических		часами, учить устанавливать время на макете часов.		Формирование
ате	представлений		Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в		элементарных
Познавательное развитие			клетку. Закреплять представления о многоугольнике;		математических
)3Н			познакомить с его частными случаями: пятиугольником		представлений:
Ĭ			и шестиугольником.		Методическое пособие для
					занятий с детьми 6-7 лет.

		Занятие 28.	Познакомить с правилами измерения жидких веществ с	.12.24	C. 91
			помощью условной меры. Закреплять понимание		Помораева И.А., Позина В.А.
			отношений между числами натурального ряда, умение		Формирование
			увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10.		элементарных
			Развивать «чувство времени»; учить различать		математических
			длительность временных интервалов в пределах 5		представлений:
			минут. Развивать умение моделировать геометрические		Методическое пособие для
			фигуры.		занятий с детьми 6-7 лет.
	Формирование	Крещение Руси.	Обогащать первоначальные представления об истории	.12.24	C. 195
	целостной	F · (· · · · · · · · · · · · · · · · ·	возникновения и развития России, ее важнейших		Коломийченко Л.В., Чугаева
	картины мира		исторических событиях: крещении Руси, о великих		Г.И. Дорогою добра.
			киевских князьях: Кие, Владимире — Красное		Занятия для детей 6-7 лет
			Солнышко; продолжать знакомить детей с		по социально-
			православными праздниками, традициями, символами		, коммуникативному
			крещения (крест, икона,		развитию и социальному
			церковь); стимулировать проявление познавательного		воспитанию.
			интереса к явлениям истории своей страны;		
			формировать навыки самостоятельного применения		
			полученных знаний в игровой деятельности.		
	Развитие речи,	1. Занятие 15.	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ	.12.24	C. 133
	обучение грамоте		слов с применением правил написания гласных букв и		Обучение дошкольников
۵,	(2 занятия)		определением ударного гласного звука; познакомить с		грамоте по методикам
ТИЕ			тем, что буква е может обозначать два звука —[й'э];		Д.Б.Эльконина,
BZ			продолжать учить называть слова с заданными звуками.		Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой:
раз					Программа. Методические
0e .					рекомендации. Игры-
Речевое развитие					занятия.
Per		2. Беседа о	Рассказать детям о великом русском поэте; вызвать	.12.24	C. 27
		А.Пушкине.	чувство радости от восприятия его стихов и желание		Гербова В.В. Развитие речи
			услышать другие произведения поэта.		в детском саду: Конспекты
					занятий с детьми 6-7 лет.
⊞ ĕ	Рисование (2	1. Кремль.	Развивать интерес к истории родного города. Учить	.12.24	C. 60
Художественн 0-эстетическое	занятия)		рисовать простым карандашом силуэты зданий,		Колдина Д.Н. Рисование в
			передавая их форму, строение. Продолжать учить		детском саду. Конспекты
)Же eTī			использовать при рисовании разные оттенки одного		занятий с детьми 6-7 лет.
/ДС ЭСТ			цвета. Развивать творческие способности, чувство цвета.		
× 50		2. Русская	Продолжать знакомить с историей и особенностями	.12.24	C. 41
	<u> </u>		<u> </u>	I	

		народная одежда.	русского народного костюма. Расширять знания детей о русской народной культуре. Показать красоту вышитых изделий, узоров из растительных элементов. Учить рисовать русскую народную одежду, передавая ее		Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.		
			характерные особенности, и украшать растительными узорами.				
	Аппликация	Кремль.	Учить технике имитации фрески. Развивать умение	.12.24	C. 45		
			намечать силуэты простым карандашом. Продолжать учить самостоятельно придумывать содержание работы. Познакомить детей с историей создания Кремля.		Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.		
разв итие	Конструирование	Режиссерское конструирован ие. Русское гостеприимство	Уточнить представление о гостеприимстве как отличительной черте характера россиян. Вызвать интерес к конструированию столов из строительного материала и фигурок человечков из фольги для	.12.24			
			обыгрывания ситуации «Пир на весь мир». Расширять опыт организации пространства на основе принципов вариативности и гибкости. Развивать восприятие, пространственное мышление, творческое воображение, комбинаторные способности. Воспитывать доброжелательность, заботливость, внимательность по отношению к гостям.		Подготовительная к школе группа.		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	.12.24			
e e	Физкультура в помещении (2	Занятие 43.	Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением. Упражнять в	.12.24	С. 63, 64, 65 Пензулаева Л.И. Физическая		
Физическое развитие	занятия)	Занятие 44.	подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер. Упражнять в ползании на животе, в равновесии.	.12.24	культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.		
	Физкультура на прогулке	Занятие 45.	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, с остановкой по сигналу воспитателя. Повторить задания с мячом, упражнения в прыжках, равновесии.	.12.24			
			ДЕКАБРЬ				
			3-а нелела «Новоголние тралинии мира»				

3-я неделя «Новогодние традиции мира»

	Развитие	Занятие 29.	Совершенствовать умение раскладывать число на два	.12.24	C. 94
	элементарных		меньших и составлять из двух меньших большее число в		Помораева И.А., Позина В.А.
	математических		пределах 10. Закреплять представления о		Формирование
	представлений		последовательности времен и месяцев года. Развивать		элементарных
	_		умение конструировать геометрические фигуры по		математических
			словесному описанию и перечислению характерных		представлений:
			свойств. Упражнять в умении объединять части в целое		
4e			множество, сравнивать целое и часть множества.		занятий с детьми 6-7 лет.
ZZ Z		Занятие 30.	Закреплять умение раскладывать число на два меньших	.12.24	C. 98
13.8			числа и составлять из двух меньших большее число в		Помораева И.А., Позина В.А.
b pe			пределах 10. Развивать умение называть предыдущее,		Формирование
HOH			последующее и пропущенное число к названному.		элементарных
[JIIb]			Закреплять представления о последовательности дней		математических
ате			недели. Совершенствовать умение ориентироваться на		представлений:
Iab			листе бумаги в клетку. Развивать умение видоизменять		Методическое пособие для
Познавательное развитие			геометрические фигуры.		занятий с детьми 6-7 лет.
	Формирование	Всемирные	Обогащать первоначальные представления о планете	.12.24	C. 225
	целостной	праздники.	Земля, об общих праздниках людей, ее населяющих,		Коломийченко Л.В., Чугаева
	картины мира		событиях, которыми прославились страны на весь мир;		Г.И. Дорогою добра.
			стимулировать познавательный интерес к явлениям		Занятия для детей 6-7 лет
			планеты Земля; формировать навыки практического		по социально-
			применения информации в игровой деятельности.		коммуникативному
					развитию и социальному
					воспитанию.
	Развитие речи,	1. Занятие 16.	Познакомить детей с буквой м М и тем, что она	.12.24	C. 143
	обучение грамоте		обозначает звонкие звуки[м] и[м']; закреплять умение		Обучение дошкольников
۵)	(2 занятия)		проводить звуковой анализ слов с применением правил		грамоте по методикам
I II			написания гласных букв и определением ударного		Д.Б.Эльконина,
ВИ			гласного звука; учить читать слоги и слова с буквой м.		Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой:
раз					Программа. Методические
oe]					рекомендации. Игры-
ie B					занятия.
Речевое развитие		2. Лексические	Активизировать словарь детей. Совершенствовать	.12.24	C. 55
		упражнения.	слуховое восприятие речи.		Гербова В.В. Развитие речи
					в детском саду: Конспекты
					занятий с детьми 6-7 лет.
				·	

	Рисование (2	1. Зимний	Учить передавать в рисунке образы знакомых песен,	.12.24	C. 86
	занятия)	пейзаж.	стихотворений; отражать наиболее характерные		Комарова Т.С.
			особенности. Закреплять приемы работы красками,		Изобразительная
			умение красиво располагать изображение на листе.		деятельность в детском
					саду. Конспекты занятий с
					детьми 6-7 лет.
		2. Еловая ветка	Развивать умение рисовать с натуры. Учить рисовать	.12.24	C. 48
		с игрушками.	еловую ветку.		Колдина Д.Н. Рисование в
۵,					детском саду. Конспекты
IIIE					занятий с детьми 6-7 лет.
ВИ	Лепка	Дед Мороз.	Учить детей передавать в лепке образ Деда Мороза.	.12.24	C. 81
pa3			Закреплять умение лепить полые формы (шуба Деда		Комарова Т.С.
) e J			Мороза), передавать детали, используя различные		Изобразительная
CK			приемы лепки: прищипывание, оттягивание,		деятельность в детском
146			сглаживание поверхности.		саду. Конспекты занятий с
eTī.					детьми 6-7 лет.
Художественно-эстетическое развитие	Конструирование	Конструирован	Продолжать знакомить детей с культурными	.12.24	C. 102
<u></u>		ие из разных	традициями разных народов мира. Вызвать интерес к		Лыкова И.А.
l H		материалов.	конструированию рождественского венка. Помочь		Конструирование в
TB(Как мы сплели	раскрыть символику венка (круга, кольца) — единство		детском саду.
(ec		рождественски	начала и конца, бесконечность жизни. Познакомить с		Подготовительная к школе
ŠO.		й венок.	новыми способами конструирования — плетение из		группа.
ζλ			двух или трех жгутов (ленточек, веревочек, веточек).		10
^			Развивать творческое воображение, ассоциативное		
			мышление, мелкую моторику, координацию в системе		
			«глаз-рука», обогащать тактильные ощущения.		
			Воспитывать любознательность, эстетическое		
			восприятие, творческое воображение. Поддержать		
			желание создавать своими руками красивые изделия для		
			праздничного интерьера.		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	.12.24	
				.12.24	
e e	Физкультура в	Занятие 46.	Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую	.12.24	C. 66, 68
КО	помещении (2		сторону. Упражнять в ползании по скамейке способом		Пензулаева Л.И. Физическая
чес	занятия)	Занятие 47.	"по-медвежьи". Повторить упражнение в прыжках и	.12.24	культура в детском саду:
изическо развитие	,		равновесии.	· •	Конспекты занятий для
Физическое развитие	Физкультура на	Занятие 48.	Упражнять детей в ходьбе между постройками из снега.	.12.24	работы с детьми 6-7 лет.
	J J1				1 -

	прогулке		Разучить игровое задание с использованием клюшки и		
			шайбы. Развивать ловкость и глазомер при метании		
			СНЕЖКОВ		
			ДЕКАБРЬ		
	1		целя «Все встречают Новый год – дружно встали в хоро		
يو	Развитие	Повторение про	йденного материала в виде математических игр.	.12.24	
XTX	элементарных				
[3B]	математических				
ed a	представлений	D.		40.04	0.04
Познавательное развитие	Формирование	Рассказ	Познакомить детей с историей появления традиции.	.12.24	C. 94
[3][6]	целостной	воспитателя о			Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с
ате	картины мира	традиции встречать			окружающим и социальной
HaB		Новый год.			действительностью.
[03]		повый год.			Старшая и
					подготовительная группы.
	Развитие речи,	1. Занятие 17.	Учить детей составлять предложение с заданным	.12.24	C. 145
	обучение грамоте	T, Summine 17.	словом, определять количество слов в предложении и		Обучение дошкольников
	(2 занятия)		называть их по порядку; познакомить с буквой н Н и		грамоте по методикам
a ,			тем, что она может обозначать звонкие звуки[н] и[н'];		Д.Б.Эльконина,
Речевое развитие			закреплять умение проводить звуковой анализ слов с		Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой:
ВИ			применением правил написания гласных букв и		Программа. Методические
раз			определением ударного гласного звука; учить читать		рекомендации. Игры-
0e			слоги и слова с буквами м и н; учить называть слова		занятия.
1eB			заданной звуковой структуры.		
Per		2. Повторение	Повторить с детьми стихотворения.	.12.24	
		стихотворения			Гербова В.В. Развитие речи
		С.Маршака			в детском саду: Конспекты
		«Тает месяц			занятий с детьми 6-7 лет.
	D (2)	молодой».	N D	12.24	C 40
- HO-	Рисование (2	1. Ha	Учить рисовать новогоднюю елку. Развивать умение	.12.24	C. 49
Художественно эстетическое	занятия)	новогоднем	рисовать поролоновым тампоном. Развивать фантазию, творческие способности.		Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты
CTB		празднике.	творческие спосооности.		занятий с детьми 6-7 лет.
же		2. Новогодний	Учить детей правильно располагать предметы на листе	.12.24	С. 50
7,40)CT(карнавал.	бумаги и передавать их величину. Продолжать учить	.12.24	С. 30 Колдина Д.Н. Рисование в
×		партавал	рисовать фигуры детей в движении, соблюдать		детском саду. Конспекты
	1	1	1 F Amilka Veren a Vannennii eeenedura	1	1 content of the cont

	ı			1	
			пропорции.		занятий с детьми 6-7 лет.
	Аппликация	Зеленая елочка.	Продолжать учить детей обводить по контуру шаблоны	.12.24	C. 36
			предметов, вырезать одинаковые силуэты из бумаги,		Колдина Д.Н. Аппликация в
			сложенной гармошкой, создавать объемные изделия.		детском саду. Конспекты
			Закреплять умение самостоятельно украшать поделку.		занятий с детьми 6-7 лет.
	Конструирование	Конструирован	Вызвать интерес к конструированию игрушек на основе	.12.24	C. 94
		ие-	бумажных конусов. Показать и предложить для		Лыкова И.А.
		экспериментир	обследования разные варианты конуса: высокий/низкий,		Конструирование в
		ование. Как	широкий/узкий, острый/тупой (усеченный). Создать		детском саду.
разв		бумажный	условия для художественного экспериментирования.		Подготовительная к школе
итие		конус стал	Помочь установить связь между конусом и его		группа.
		игрушкой.	разверткой. Расширить опыт соединения деталей: с		
			помощью клея, скотча и степлера. Развивать		
			восприятие, мышление, творческое воображение.		
			Воспитывать желание создавать своими руками игровое		
			и праздничное пространство.		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	.12.24	
				.12.24	
) 20 F	Физкультура в	Повторение заня	тий по выбору воспитателя.	.12.24	Пензулаева Л.И. Физическая
Физичес Кое _{пазавіяти}	помещении и на			.12.24	культура в детском саду:
ризич кое кое	прогулке			.12.24	Конспекты занятий для
<u>+</u> -					работы с детьми 4-5 лет.
			ЯНВАРЬ		
			1-я неделя «Этикет и его история»		
. .	Развитие	Занятие 31.	Учить составлять арифметические задачи на сложение.	.01.25	C. 100
HOE	элементарных		Закреплять умение видеть геометрические фигуры в		Помораева И.А., Позина В.А.
Познавательное развитие	математических		окружающих предметах. Развивать внимание, память,		Формирование
наватель	представлений		логическое мышление.		элементарных
aBá a3B					математических
)3H					представлений:
ĭ					Методическое пособие для
					занятий с детьми 6-7 лет.

		Занятие 32.	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.	.01.25	С. 103 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.
	Формирование целостной картины мира	Этикет и его история.	Уточнять первоначальные представления о нормах и правилах взаимоотношений, приемлемых в российской коммуникативной культуре; способствовать проявлению потребности в выполнении норм и правил поведения, соответствующих своему полу и возрасту; способствовать самостоятельному применению полученных знаний в игровой, коммуникативной деятельности.	.01.25	С. 47 Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие 18.	Познакомить детей с буквой р Р и тем, что она обозначает звонкие звуки[р] и[р']; учить читать слоги и слова с пройденными буквами и буквой р; закреплять умение детей производить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; учить называть слова заданной звуковой структуры.	.01.25	С. 146 Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игрызанятия.
Реч		2. Новогодние встречи.	Совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта. Активизировать речь дошкольников.	.01.25	С. 58 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.
Художественно- эстетическое	Рисование (2 занятия)	1. Гжельская посуда.	Продолжать знакомить детей с русским художественным промыслом – гжелью. Учить выделять характерные особенности гжельской росписи и украшать шаблоны посуды простейшими видами растительных орнаментов. Продолжать учить смешивать синюю и белую краску для получения голубого цвета.	.01.25	С. 38 Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.
_ ×		2. Гжельское блюдце.	Продолжать знакомить детей с гжельской росписью. Учить выделять характерные особенности гжельской	.01.25	С. 39 Колдина Д.Н. Рисование в

		-						
'			росписи и украшать блюдца из папье-маше	ļ	детском саду. Конспекты			
!			простейшими видами растительных орнаментов.	!	занятий с детьми 6-7 лет.			
l	[Продолжать учить смешивать синюю и белую краску	ļ				
 	[для получения голубого цвета. Воспитывать любовь к	ļ				
1			народному искусству.					
'	Лепка	По замыслу.	Учить самостоятельно намечать содержание лепки;	.01.25				
'	[придавать форму фигуре, детали, добиваясь	!	Комарова Т.С.			
1	[выразительности заду- манного, используя известные	!	Изобразительная			
,	[способы лепки. Учить доводить начатое до конца,	!	деятельность в детском			
'	[правильно оценивать свою работу и работы товарищей.	ļ	саду. Конспекты занятий с			
'			Воспитывать самостоятельность, развивать творчество.		детьми 6-7 лет.			
'	Конструирование	Режиссерское	Расширить представление о зимней Олимпиаде и	.01.25	C. 120			
/	[конструирован	архитектуре Олимпийского комплекса (на примере	!	Лыкова И.А.			
разв	[ие (2 занятия).	Сочи-2014). Вызвать интерес к конструированию	ļ	Конструирование в			
итие	[Как мы	макетов спортивных арен и человечков-спортсменов.	!	детском саду.			
'	[подготовили	Создать условия для сотворчества по предложенной	!	Подготовительная к школе			
'	[зимнюю	теме. Инициировать свободный выбор материалов и	ļ	группа.			
'		Олимпиаду.	способов конструирования. Усложнить каркасный					
1			способ конструирования человечка из фольги.					
<u>/</u>			Формировать образ тела человека. Развивать	ļ				
'			эстетическое восприятие, креативность,	ļ				
/			пространственное мышление, коммуникативные					
'			способности. Воспитывать любознательность, интерес к	ļ				
<u>/</u>			спорту, патриотические чувства.					
<u> </u>	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	.01.25				
/ '				.01.25				
به	Физкультура в	Занятие 49.	Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег	.01.25	C. 70, 72			
Į ĮĮ į	помещении (2		врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя.		Пензулаева Л.И. Физическая			
381	занятия)	Занятие 50.	Упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие	.01.25	культура в детском саду:			
pa .			при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжках		Конспекты занятий для			
Физическое развитие			на двух ногах через препятствие.		работы с детьми 6-7 лет.			
eCk '	Физкультура на	Занятие 51.	Упражнять в ходьбе в колонне по одному, беге между	.01.25	1			
Pri .	прогулке		предметами, ходьбе и беге врассыпную. Повторить					
УИЗ			игровые упражнения с прыжками, скольжение по	ļ				
<u>"</u>			дорожке.					
			ЯНВАРЬ					
	2-а подола «Зимино вилы спорта»							

2-я неделя «Зимние виды спорта»

Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 33.	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.	XX.01.25	С. 106 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.
		Занятие 34.	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и разменом. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, логическое мышление.	.01.25	С. 109 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.
	Формирование целостной картины мира	Спорт «мужской» и «женский».	Уточнять, дифференцировать знания детей о «мужских» и «женских» видах спорта; способствовать проявлению интереса к видам спорта, соответствующих полу ребенка; способствовать самостоятельному применению полученных знаний в игровой деятельности.	.01.25	С. 84 Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие 19.	Познакомить детей с буквой л Л и тем, что она обозначает звонкие звуки[л] и[л']; учить читать слоги с пройденными буквами; с буквой л; закреплять умение проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; закреплять умение делить предложения на слова, называть их по порядку; учить отвечать на вопросы по прочитанному тексту; учить называть слова заданной звуковой структуры.	.01.25	С. 148 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет.
Pe		2. «Здравствуй, гостья-зима!».	Познакомить детей со стихотворениями о зиме.	.01.25	С. 60 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.

	ı			I	
	Рисование (2	1. Наша	Формировать умение отражать в рисунке впечатления	.01.25	C. 76
	занятия)	любимая	из личного опыта. Закреплять приемы создания контура		Комарова Т.С.
		подвижная	изображения простым карандашом и оформления его в		Изобразительная
		игра.	цвете. Упражнять детей в рисовании акварелью. Учить		деятельность в детском
			выбирать при оценке работ наиболее интересные,		саду. Конспекты занятий с
			выразительные рисунки. Развивать чувство композиции,		детьми 6-7 лет.
			воображение, творчество.		
		2. Рисование по	Учить детей самостоятельно намечать содержание	.01.25	C. 83
		замыслу.	рисунка, выбирать материалы для рисования. Развивать		Комарова Т.С.
۵)			воображение, творчество.		Изобразительная
INE					деятельность в детском
BIL					саду. Конспекты занятий с
					детьми 6-7 лет.
Художественно-эстетическое развитие	Лепка	Лыжник.	Учить детей лепить фигуру человека в движении,	.01.25	C. 91
CK			передавая строение тела, пропорции. Закреплять навыки		Комарова Т.С.
ТЧе			и приемы лепки.		Изобразительная
eTī.			-		деятельность в детском
Ç					саду. Конспекты занятий с
<u>-0</u>					детьми 6-7 лет.
	Конструирование	Режиссерское	Расширить представление о зимней Олимпиаде и	.01.25	C. 120
TB6		конструирован	архитектуре Олимпийского комплекса (на примере		Лыкова И.А.
Ç		ие (2 занятия).	Сочи-2014). Вызвать интерес к конструированию		Конструирование в
ŘO.		Как мы	макетов спортивных арен и человечков-спортсменов.		детском саду.
λ _ζ χ		подготовили	Создать условия для сотворчества по предложенной		Подготовительная к школе
^		зимнюю	теме. Инициировать свободный выбор материалов и		группа.
		Олимпиаду.	способов конструирования. Усложнить каркасный		Ty
		10	способ конструирования человечка из фольги.		
			Формировать образ тела человека. Развивать		
			эстетическое восприятие, креативность,		
			пространственное мышление, коммуникативные		
			способности. Воспитывать любознательность, интерес к		
			спорту, патриотические чувства.		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	.01.25	
				.01.25	
Z 0	Физкультура в	Занятие 52.	Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук.	.01.25	C. 73, 75, 76
Физи ческо	помещении (2		Упражнять в прыжках в длину с места. Развивать		Пензулаева Л.И. Физическая
₽ ₩	занятия)	Занятие 53.	ловкость в упражнениях с мячом и ползании по	.01.25	культура в детском саду:
	/		, <u> </u>		

	I									
е разв	Физкультура на прогулке	Занятие 54.	скамейке. Повторить упражнение с элементами хоккея. Упражнять в метании снежков на дальность, в прыжках на двух ногах.	.01.25	Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.					
	ЯНВАРЬ 3-я неделя «Город-герой Ленинград»									
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 35.	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	.01.25	С. 112 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.					
		Занятие 36.	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. Развивать умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и его части. Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг друга.	.01.25	С. 114 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.					
	Формирование целостной картины мира	Защитники Родины.	Расширять знания детей о Российской армии.	.01.25	С. 51 Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.					
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие 20.	Познакомить детей с буквой г Г и тем, что она обозначает звонкие звуки[г] и[г']; учить читать слоги и слова с пройденными буквами; учить выкладывать предложения из букв разрезной азбуки, познакомить с правилами выкладывания; учить называть слова заданной звуковой структуры.	.01.25	С. 149 Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игрызанятия.					

		2. Занятие 41.	Совершенствовать умение детей придумывать название	.01.25	C. 65
		Работа по	картине. Развивать умение составлять план рассказа.		Гербова В.В. Развитие речи
		сюжетной	Активизировать речь детей.		в детском саду: Конспекты
		картине.			занятий с детьми 6-7 лет.
	Рисование (2	1. Нарисуй дом,	Учить самостоятельно придумывать и изображать	.01.25	C. 93
	занятия)	в котором ты	жилой дом, опираясь на обобщенные представления о		Швайко Г.С. Занятия по
	,	хотел бы жить.	строении зданий и архитектурных элементах; упражнять		изобразительной
			детей в закрашивании рисунка с разным нажимом		деятельности в детском
			карандаша, получении интенсивного, яркого цвета при		саду: Подготовительная к
			закрашивании дверей, крыши и рисовании мелких		школе группа.
			деталей (дверные ручки, оконные рамы и т.п.) и		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
			светлого тона при закрашивании стены дома и неба.		
		2. Воробышек.	Формировать у детей обобщенное представление о	.01.25	C. 46
يو		Z. Zopodzialem	внешнем облике птиц, понимание, что все птицы,	.01.20	Швайко Г.С. Занятия по
ATT.			несмотря на различия в окраске, форме и величине		изобразительной
381			частей, сходны по строению; познакомить со		деятельности в детском
pa			штриховыми рисунками птиц; учить передавать в		саду: Подготовительная к
goe			рисунке характерные особенности воробья: пропорции		школе группа.
e Cţ			его тела, цвет оперения, форму клюва, хвоста; развивать		canone epymna.
ИИ			умения применять при закрашивании изображения		
reT			разные приемы рисования карандашом: тушевку и		
-9C			штриховку, разный нажим.		
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	Постройте	Учить изображать фасад дома из блоков в соответствии	.01.25	C. 91
Зен		блочный дом.	с выбранным проектом, передавать его симметричное	.01.20	Швайко Г.С. Занятия по
CG		ovio mbin dom.	строение; продолжать формирование умения работать		изобразительной
¥e			сообща: согласовывать выбор «проекта» дома,		деятельности в детском
ДО.			распределять обязанности по изготовлению блоков,		саду: Подготовительная к
Xy			окон и других архитектурных деталей; закреплять		школе группа.
			умение складывать бумагу на нужное количество		школе сруппа.
			частей, ровно разрезать по сгибу.		
	Конструирование	Поезд.	Коллективное конструирование по заданной теме, по	.01.25	C. 29
	1tonerpy iipobunite	11000д.	условию	.01.20	Литвинова О. Э.
			yenobilo		Конструирование в
					подготовительной к школе
					группе. Конспекты
					совместной деятельности с
					детьми 6—7 лет.
	<u> </u>				остыни 0—7 лет.

	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	.01.25	
				.01.25	
נס	Физкультура в	Занятие 55.	Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием.	.01.25	C. 77, 79, 80
Физическое развитие	помещении (2	Занятие 56.	Развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом.	.01.25	Пензулаева Л.И. Физическая
чес	занятия)		Повторить пролезание под шнур.		культура в детском саду:
изическо развитие	Физкультура на	Занятие 57.	Упражнять детей в ходьбе между снежками. Разучить	.01.25	Конспекты занятий для
ФĭФ	прогулке		ведение шайбы клюшкой с одной стороны площадки на		работы с детьми 6-7 лет.
			другую. Повторить катание друг друга на санках.		
		_	январь		
			неделя «В мире транспорта. Безопасность на транспорте		
	Развитие	Занятие 37.	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать	.01.25	C. 116
	элементарных		задачи на сложение и вычитание. Развивать		Помораева И.А., Позина В.А.
	математических		представления о геометрических фигурах и умение		Формирование
	представлений		рисовать их на листе бумаги. Закреплять умение		элементарных
			называть предыдущее, последующее и пропущенное		математических
			число, обозначенное цифрой.		представлений:
					Методическое пособие для
I III					занятий с детьми 6-7 лет.
a3B		Занятие 38.	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать	.01.25	C. 118
e De			задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать		Помораева И.А., Позина В.А.
Познавательное развитие			представления о частях суток и их последовательности.		Формирование
EMP.			Упражнять в правильном использовании в речи слов:		элементарных
ат			сначала, потом, до, после. Закреплять умение видеть в		математических
нав			окружающих предметах формы знакомых		представлений:
031			геометрических фигур. Развивать внимание,		Методическое пособие для
			воображение.		занятий с детьми 6-7 лет.
	Формирование	Путешествие в	Познакомить детей с историей светофора. Развивать	.01.25	C. 31
	целостной	прошлое	ретроспективный взгляд на предметы рукотворного		Дыбина О.В. Ознакомление
	картины мира	светофора.	мира. Развивать познавательную деятельность.		с предметным и
					социальным окружением.
					Конспекты занятий с
					детьми 6-7 лет.

	Развитие речи,	1. Занятие 21.	Познакомить детей с буквой к К и тем, что она	.01.25	C. 151
	обучение грамоте		обозначает глухие звуки[к] и[к']; учить выкладывать		Обучение дошкольников
۵,	(2 занятия)		предложения в соответствии с правилами		грамоте по методикам
ГИЕ			выкладывания; закреплять знания, что буква я может		Д.Б.Эльконина,
ВИТ			обозначать два звука ([й'] и[а] в начале слова и после		Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой:
) 333			гласного звука); закреплять умение называть слова		Программа. Методические
l əc			заданной звуковой структуры.		рекомендации. Игры-
eB(занятия.
Речевое развитие		2. Сочинение	Активизировать фантазию и речь детей.	.01.25	C. 59
		рассказа: Заяц			Гербова В.В. Развитие речи
		Бояка.			в детском саду: Конспекты
					занятий с детьми 6-7 лет.
	Рисование (2	1. Мчится	Учить изображать предметы, похожие на разные	.01.25	C. 43
	занятия)	поезд.	геометрические формы. Рисовать простым карандашом		Колдина Д.Н. Рисование в
	,		сложные предметы, передавая форму основных частей,		детском саду. Конспекты
			их расположение, размеры и цвета. Закреплять умение		занятий с детьми 6-7 лет.
			располагать рисунок на всем пространстве листа.		
			Развивать чувство композиции.		
ITI		2. Автомобиль	Учить передавать в сюжетном рисунке пропорции	.01.25	C. 101
33B		остановился	между предметами, частичную заслоненность		Швайко Г.С. Занятия по
P D		вечером возле	предметов, время суток, пользоваться схемой для		изобразительной
KO		дома.	построения сюжетного рисунка.		деятельности в детском
1eC					саду: Подготовительная к
TH					школе группа.
CTe	Лепка	Панно	Развивать умение создавать плоскостные картины в	.01.25	C. 32
)-9-		«Кораблик».	технике барельефа. Закреплять умение передавать		Колдина Д.Н. Лепка в
Ħ			задуманный образ. Уточнять представления о видах		детском саду. Конспекты
Be!			транспорта. Развивать мелкую моторику, глазомер,		занятий с детьми 6-7 лет.
Кудожественно-эстетическое развитие			образное мышление.		
Š	Конструирование	Железнодорож	Коллективное конструирование по замыслу	.01.25	C. 34
УД		ный вокзал и			Литвинова О. Э.
\parallel \times		поезд.			Конструирование в
					подготовительной к школе
					группе. Конспекты
					совместной деятельности с
					детьми 6—7 лет.
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	.01.25	

				.01.25	
a ,	Физкультура в	Занятие 58.	Повторить ходьбу и бег с изменением направления	.01.25	C. 81, 82, 83
KOe Te	помещении (2		движения. Упражнять в ползании на четвереньках и в		Пензулаева Л.И. Физическая
изическо	занятия)	Занятие 59.	прыжках. Развивать умение сохранять устойчивое	.01.25	культура в детском саду:
3BI			равновесие.		Конспекты занятий для
Физическое развитие	Физкультура на	Занятие 60.	Повторить ходьбу между постройками из снега.	.01.25	работы с детьми 6-7 лет.
D D	прогулке		Упражнять в скольжении по ледяной дорожке.		•
	1 3		ФЕВРАЛЬ		
			1-я неделя «Великие ученые и их изобретения»		
	Развитие	Занятие 39.	Продолжать учить составлять и решать арифметические	.02.25	C. 120
	элементарных		задачи на сложение. Упражнять в счете предметов по		Помораева И.А., Позина В.А.
	математических		образцу. Учить измерять длину отрезков прямых линий		Формирование
	представлений		по клеткам. Развивать внимание, память, логическое		элементарных
			мышление.		математических
					представлений:
					<i>Методическое пособие для</i>
۵,					занятий с детьми 6-7 лет.
I III		Занятие 40.	Продолжать учить составлять и решать арифметические	.02.25	C. 122
ВИ			задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение		Помораева И.А., Позина В.А.
pa3			называть зимние месяцы. Совершенствовать умение		Формирование
oe l			составлять число из единиц. Упражнять в составлении		элементарных
PH(тематических композиций из геометрических фигур.		математических
[e]					представлений:
Ba					Методическое пособие для
Познавательное развитие					занятий с детьми 6-7 лет.
	Формирование	Изобретения и	Обогащать первоначальные представления о роли	.02.25	C. 158
	целостной	достижения	техники в прогрессе человечества, расширять		Коломийченко Л.В., Чугаева
	картины мира	человека.	представления детей о выдающихся людях России, об		Г.И. Дорогою добра.
			инженерах и изобретателях (И.П. Кулибине, А.С.		Занятия для детей 6-7 лет
			Попове, П.Н. Яблочкове); воспитывать чувство		по социально-
			восхищения достижениями человечества, чувство		коммуникативному
			собственного достоинства; формировать способы		развитию и социальному
			практического применения полученной информации в		воспитанию.
			игровой деятельности.		

				1	
	Развитие речи,	1. Занятие 22.	Познакомить детей с буквой с С и тем, что она	.02.25	C. 154
	обучение грамоте		обозначает глухие звуки[с] и[с']; закреплять умение		Обучение дошкольников
	(2 занятия)		выкладывать предложение с применением пройденных		грамоте по методикам
Ие			грамматических и синтаксических правил; закреплять		Д.Б.Эльконина,
IX			знания, что буква ё может обозначать два звука ([й'] и[о]		Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой:
93B			в начале слова и после гласных звуков); продолжать		Программа. Методические
ф			совершенствовать чтение детей; учить отвечать на		рекомендации. Игры-
BOO			вопросы по прочитанному тексту; закреплять умение		занятия.
Речевое развитие			называть слова с заданным ударным гласным звуком.		
P		2. Лексические	Активизировать словарный запас детей.	.02.25	C. 61
		упражнения.			Гербова В.В. Развитие речи
					в детском саду: Конспекты
					занятий с детьми 6-7 лет.
	Рисование (2	1. Такие разные	Учить детей рисовать узоры на полукруге. Показать	.02.25	C. 68
	занятия)	зонтики.	связь между орнаментом и формой украшаемого		Лыкова И.А.
\$0e			изделия (узор на зонтике). Систематизировать		Изобразительная
E CI			представления о декоративных мотивах		деятельность в детском
ήИ			(геометрические, растительные, зооморфные, бытовые,		саду: планирование,
TeJ			абстрактные). Готовить руку к письму - учить уверенно		конспекты занятий,
-9C			(без отрыва) проводить прямые и волнистые линии,		методические
зенно-эст развитие			петли, спирали. Развивать чувство формы, ритма,		рекомендации.
зен			композиции.		Подготовительная к школе
Художественно-эстетическое развитие					группа.
¥6		2. Фоторамка.	Познакомить детей со способом создания «клеевой»	.02.25	C. 40
0Д/			картинки. Учить выполнять работу в строгой		Колдина Д.Н. Рисование в
×			последовательности для получения нужного результата.		детском саду. Конспекты
			Развивать творческие способности, фантазию,		занятий с детьми 6-7 лет.
			воображение.		
	Аппликация	Пушистые	Учить детей делать аппликацию из шерстяных ниток.	.02.25	C. 156
		картины	Обогатить аппликативную технику - показать два		Лыкова И.А.
		(ниточка за	разных способа создания образа: контурное и силуэтное.		Изобразительная
		ниточкой).	Развивать мелкую моторику, глазомер, чувство формы и		деятельность в детском
			композиции. Воспитывать интерес к изобразительному		саду: планирование,
			искусству.		конспекты занятий,
					методические
					рекомендации.
					Подготовительная к школе

	I				
					группа.
	Конструирование	Машины.	Формировать представления детей о машинах разных	.02.25	C. 19
			видов, их строении и назначении; упражнять в		Куцакова Л.В.
			плоскостном моделировании и в построении схем;		Конструирование из
			развивать способность к порождению новых		строительного материала.
			оригинальных идей, к анализу схем, чертежей,		Подготовительная к школе
			конструкций; формировать объяснительную речь;		группа.
			развивать самостоятельность, активность, уверенность,		
			независимость мышления.		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	.02.25	
				.02.25	
۵	Физкультура в	Занятие 61.	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по	.02.25	C. 84, 86
Ė	помещении (2		повышенной опоре с выполнением дополнительного		Пензулаева Л.И. Физическая
BZ BBZ	занятия)	Занятие 62.	задания. Закреплять навык энергичного отталкивания	.02.25	культура в детском саду:
pa	,		ногами от пола в прыжках. Повторить упражнения в		Конспекты занятий для
00e			бросании мяча, развивая ловкость и глазомер.		работы с детьми 6-7 лет.
Физическое развитие	Физкультура на	Занятие 63.	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением	.02.25	
14(14(прогулке		заданий по сигналу воспитателя. Повторить игровое		
ЭИЗ			задание с клюшкой и шайбой, игровое задание с		
U			прыжками.		
			ФЕВРАЛЬ		
			2-я неделя «Город мастеров» (народные промыслы)		
	Развитие	Занятие 41.	Продолжать учить составлять и решать арифметические	.02.25	C. 126
	элементарных		задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение		Помораева И.А., Позина В.А.
۵۷	математических		последовательно называть дни недели и правильно		Формирование
I II	представлений		использовать в речи слова: раньше, позже, сначала,		элементарных
ВИ			потом. Продолжать формировать умение определять		математических
раз			отрезок прямой линии и измерять его длину по клеткам.		представлений:
oe o			Развивать представления о величине предметов.		Методическое пособие для
PH					занятий с детьми 6-7 лет.
ательное развитие		Занятие 42.	Продолжать учить составлять и решать арифметические	.02.25	C. 129
Bar			задачи на сложение и вычитание. Расширять		Помораева И.А., Позина В.А.
Познава			представления о весе предметов. Закреплять умение		Формирование
			видоизменять геометрические фигуры.		элементарных
			Совершенствовать умение ориентироваться в тетради в		математических
			клетку, выполнять задания по словесной инструкции.		представлений:
					Методическое пособие для

					занятий с детьми 6-7 лет.
	Формирование целостной картины мира	Гжельская керамика.	Познакомить детей с народным промыслом Гжель.	.02.25	С. 177 Микляева Н.В. Социально- нравственное воспитание детей от 5 до 7 лет.
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие 23.	Познакомить детей с буквой з 3 и тем, что она обозначает звонкие звуки[з] и[з']; закреплять умение выкладывать предложение с применением пройденных грамматических и синтаксических правил; закреплять знания, что буква е может обозначать два звука ([й'],[э] в начале слова и после гласных звуков); продолжать совершенствовать чтение детей; учить отвечать на вопросы по тексту; закреплять умение называть слова по модели.	.02.25	С. 155 Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игрызанятия.
		2. Работа с иллюстрирован ными изданиями сказок.	Учить детей с интересом рассматривать рисунки в книгах. Активизировать речь детей.	.02.25	С. 50 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.
ическое развитие	Рисование (2 занятия)	1. Знакомство с искусством — народная игрушка.	Дать детям целостное представление о народных игрушках как об одной из форм народного декоративного искусства; познакомить с содержанием народных игрушек, показать его связь с окружающей природой, растительным и животным миром; с художественными традициями в изготовлении игрушек, в использовании для них материалов (глина, дерево), имеющихся в местах проживания мастеров.	.02.25	С. 65 Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Подготовительная к школе группа.
Художественно-эстетическое развитие		2. Кони-птицы.	Создать условия для рисования детьми фантазийных коней-птиц по мотивам Городецкой росписи. Развивать воображение, чувство цвета, формы и композиции. Воспитывать интерес к родной культуре, вызвать желание больше узнавать о народном декоративноприкладном искусстве.	.02.25	С. 116 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа.

	Лепка	Нарядный	Продолжать знакомство детей с дымковской игрушкой	.02.25	C. 112
		индюк (по	как видом народного декоративно-прикладного		Лыкова И.А.
		мотивам	искусства. Учить лепить индюка из конуса и дисков.		Изобразительная
		дымковской	Создать условия для творчества по мотивам дымковской		деятельность в детском
		игрушки).	игрушки. Воспитывать интерес к народной культуре.		саду: планирование,
		,			конспекты занятий,
					методические
					рекомендации.
					Подготовительная к школе
					группа.
	Конструирование	Конструирован	Вызвать интерес к конструированию мужского подарка	.02.25	C. 124
		ие из бумаги (2	— галстука, украшенного пятиконечной звездой.		Лыкова И.А.
		занятия). Что	Продолжать знакомить с искусством оригами и		Конструирование в
		подарим	киригами. Показать способ конструирования галстука из		детском саду.
		папам? Галстук	бумажного квадрата. Раскрыть символику звезды и		Подготовительная к школе
		со звездой!	предложить для освоения способ конструирования		группа.
			пятилучевой формы. Формировать опыт организации		
			деятельности. Воспитывать желание радовать членов		
			своей семьи рукотворными подарками.		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	.02.25	
				.02.25	
עס	Физкультура в	Занятие 64.	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений	.02.25	C. 87, 89, 90
ЖО	помещении (2	Занятие 65.	для рук, в перебрасывании мяча. Разучить прыжки с	.02.25	Пензулаева Л.И. Физическая
4eC	занятия)		подскоком. Повторить пролезание под шнур.		культура в детском саду:
Физическое развитие	Физкультура на	Занятие 66.	Упражнять детей в ходьбе с выполнением задания.	.02.25	Конспекты занятий для
Фи	прогулке		Повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и		работы с детьми 6-7 лет.
			шайбой.		
			ФЕВРАЛЬ		
			3-я неделя «День защитника Отечества»		
a)	Развитие	Занятие 43.	Продолжать учить составлять и решать арифметические	.02.25	C. 132
ное	элементарных		задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать		Помораева И.А., Позина В.А.
	математических		навыки измерения высоты предметов с помощью		Формирование
ате	представлений		условной меры. Продолжать знакомить с часами и учить		элементарных
iab a3E			определять время с точностью до 1 часа. Развивать		математических
Познаватель			логическое мышление.		представлений:
					Методическое пособие для
					занятий с детьми 6-7 лет.

		Занятие 44.	Продолжать учить составлять и решать арифметические	.02.25	C. 135
			задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать		Помораева И.А., Позина В.А.
			навыки счета со сменой его основания. Продолжать		Формирование
			развивать представления о геометрических фигурах и		элементарных
			умение зарисовывать их в тетради в клетку. Развивать		математических
			логическое мышление.		представлений:
					Методическое пособие для
					занятий с детьми 6-7 лет.
	Формирование	Я военным	Продолжать знакомить детей с людьми разных	.02.25	C. 52
	целостной	быть хочу,	профессий. Рассказывать о профессии военного; разных		Дыбина О.В. Ознакомление
	картины мира	пусть меня	родах войск. Закреплять знания о деловых и личностных		с предметным и
		научат.	качествах, которыми должны обладать военные.		социальным окружением.
			Воспитывать уважение к воинам - защитникам Родины.		Конспекты занятий с
			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		детьми 6-7 лет.
	Развитие речи,	1. Занятие 24.	Продолжать учить детей выкладывать предложения с	.02.25	C. 157
	обучение грамоте		применением всех пройденных грамматических и		Обучение дошкольников
	(2 занятия)		синтаксических правил; познакомить с буквой ш Ш		грамоте по методикам
و	,		(обозначает глухой твердый согласный звук[ш]),		Д.Б.Эльконина,
XTI			правилом написания сочетания ши;		Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой:
[3B]			совершенствовать навык чтения детей; учить		Программа. Методические
ba .			пересказывать прочитанный рассказ; учить называть		рекомендации. Игры-
30e			слова заданной звуковой структуры.		занятия.
Речевое развитие		2. Чтение	Вспомнить с детьми русские народные сказки.	.02.25	C. 63
Pe		русской	Познакомить с русской народной сказкой «Никита		Гербова В.В. Развитие речи
		народной	Кожемяка. Помочь определить сказочные эпизоды в		в детском саду: Конспекты
		сказки «Никита	сказке.		занятий с детьми 6-7 лет.
		Кожемяка».			
	Рисование (2	1. Танк.	Учить рисовать военную технику. Развивать умение	.02.25	C. 63
ие	занятия)		располагать композицию на всем пространстве листа,		Колдина Д.Н. Рисование в
-0 TH:			закрашивать рисунок цветными карандашами. Развивать		детском саду. Конспекты
енно- развитие			воображение, самостоятельность.		занятий с детьми 6-7 лет.
гве е р		2. Я с папой	Учить рисовать парный портрет в профиль, стараясь	.02.25	C. 146
Художеств етическое [(парный	передать особенности внешнего вида, характер и		Лыкова И.А.
ξο. He C		портрет в	настроение конкретных людей (себя и папы). Вызвать		Изобразительная
Ly Y		профиль).	интерес к поиску изобразительно-выразительных		деятельность в детском
Художеств эстетическое [средств, позволяющих раскрыть образ более полно,		саду: планирование,
Ĭ Ğ			точно, индивидуально. Продолжать знакомство с		конспекты занятий,
L					

			видами и жанрами изобразительного искусства		методические			
			(портрет).		рекомендации.			
					Подготовительная к школе			
					группа.			
	Аппликация	Открытка с	Учить детей создавать объемную поздравительную	.02.25	C. 46			
		плывущим	открытку. Закреплять умение аккуратно пользоваться		Колдина Д.Н. Аппликация в			
		кораблем.	ножницами. Развивать точность движений и		детском саду. Конспекты			
			координацию; творчество, воображение,		занятий с детьми 6-7 лет.			
			самостоятельность. Воспитывать любовь к родителям.					
	Конструирование	Конструирован	Вызвать интерес к конструированию мужского подарка	.02.25	C. 124			
		ие из бумаги (2	— галстука, украшенного пятиконечной звездой.		Лыкова И.А.			
		занятия). Что	Продолжать знакомить с искусством оригами и		Конструирование в			
		подарим	киригами. Показать способ конструирования галстука из		детском саду.			
		папам? Галстук	бумажного квадрата. Раскрыть символику звезды и		Подготовительная к школе			
		со звездой!	предложить для освоения способ конструирования		группа.			
			пятилучевой формы. Формировать опыт организации					
			деятельности. Воспитывать желание радовать членов					
			своей семьи рукотворными подарками.					
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	.02.25				
				.02.25				
يو	Физкультура в	Занятие 67.	Повторить ходьбу со сменой темпа движения.	.02.25	C. 91, 92, 93			
4TL	помещении (2		Упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и		Пензулаева Л.И. Физическая			
[3B]	занятия)		левой ноге (по кругу), в метании мешочков, лазаньи по		культура в детском саду:			
ed :		Занятие 68.	гимнастической стенке. Формировать умение сохранять	.02.25	Конспекты занятий для			
Физическое развитие			устойчивое равновесие при ходьбе по повышенной		работы с детьми 6-7 лет.			
			опоре с выполнением дополнительного задания.					
	Физкультура на	Занятие 69.	Упражнять детей в беге с выполнением заданий.	.02.25				
ДИΞ	прогулке		Повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и					
Ţ			шайбой.					
			ФЕВРАЛЬ					

4-я неделя «Народная культура и обычаи»

	Развитие	Занятие 45.	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать	.02.25	C. 138
106	элементарных		задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать		Помораева И.А., Позина В.А.
Познавательное развитие	математических		навыки счета со сменой его основания. Закреплять		Формирование
Теу	представлений		умение двигаться в пространстве в заданном		элементарных
наватель			направлении в соответствии с условными		математических
3H.8			обозначениями.		представлений:
					Методическое пособие для
					занятий с детьми 6-7 лет.
		Занятие 46.	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать	.02.25	C. 141
			задачи на сложение и вычитание. Закреплять		Помораева И.А., Позина В.А.
			представления о количественном и порядковом		Формирование
			значениях числа, умение отвечать на вопросы		элементарных
			«Сколько?», «Который по порядку?», «На котором		математических
			месте?». Совершенствовать умение моделировать		представлений:
			геометрические фигуры. Развивать внимание,		Методическое пособие для
			воображение.		занятий с детьми 6-7 лет.
	Формирование	Традиции и	Обобщать первоначальные представления о роли	.02.25	C. 268
	целостной	обряды в жизни	традиций и обрядов в жизни русского народа, роли		Коломийченко Л.В., Чугаева
	картины мира	русского	оберегов в защите от злых сил; воспитывать		Г.И. Дорогою добра.
		народа.	познавательный интерес к культуре своего народа;		Занятия для детей 6-7 лет
		1 ''	формировать навыки практического применения		по социально-
			полученной информации в игровой, речевой		, коммуникативному
			деятельности.		развитию и социальному
					воспитанию.
	Развитие речи,	1. Занятие 25.	Продолжать учить детей выкладывать предложения с	.02.25	C. 158
	обучение грамоте		применением всех пройденных грамматических и		Обучение дошкольников
	(2 занятия)		синтаксических правил, определять словесное ударение;		грамоте по методикам
Пие	,		познакомить детей с буквой ж Ж (обозначает звонкий		Д.Б.Эльконина,
BIAT			твердый согласный звук[ж]) и правилами написания		Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой:
933			сочетания жи; совершенствовать навык чтения; учить		Программа. Методические
e p			отвечать на вопросы по тексту; учить называть слова		рекомендации. Игры-
- GBC			заданной звуковой структуры.		занятия.
Речевое развитие		2. Чтение	Познакомить детей с былиной «Садко».	.02.25	C. 79
<u> </u>		былины	The second of th		Гербова В.В. Развитие речи
		«Садко».			в детском саду: Конспекты
		Сидпо// 1			занятий с детьми 6-7 лет.
	1		I.	I	Saidiniaa e Genidinia G / Mem.

	Рисование (2	Все на ярмарку.	Систематизировать знания детей о различных видах	.02.25	C. 70
	занятия)	Вес на принарку.	декоративно-прикладного искусства и изделиях	.02.25	Колдина Д.Н. Рисование в
	Juliilii)		народных промыслов. Воспитывать интерес и любовь к		детском саду. Конспекты
			творчеству народных мастеров.		занятий с детьми 6-7 лет.
		2. Нарядный	Инициировать декоративное оформление вылепленных	.02.25	C. 122
		индюк (по	фигурок - украшать элементами декоративной росписи	.02.25	Лыкова И.А.
		мотивам	(кругами, пятнами, точками, прямыми линиями и		Изобразительная
		дымковской	штрихами). Обратить внимание на зависимость узора от		деятельность в детском
		игрушки).	формы изделия. Совершенствовать технику рисования		саду: планирование,
		m pymini.	гуашевыми красками - рисовать кончиком кисти на		конспекты занятий,
ى			объёмной форме, поворачивая и рассматривая её со всех		методические
Ī			сторон. Воспитывать интерес и эстетическое отношение		рекомендации.
38И			к народному искусству.		Подготовительная к школе
pas			к пародному искусству.		группа.
Художественно-эстетическое развитие	Лепка	Филимоновски	Продолжат знакомить детей с особенностями лепки	.02.25	C. 48
eck	Jicina	й петушок.	филимоновской игрушки. Учить лепить фигурку из	.02.25	Колдина Д.Н. Лепка в
ИЧ		n nery mon.	целого куска глины, вытягивая и прищипывая мелкие		детском саду. Конспекты
reT			детали. Развивать умение сглаживать неровности		занятий с детьми 6-7 лет.
ÐĢ			вылепленной фигуры. Закреплять умение украшать		Sansimaa e oemisma o 7 siem.
ģ.			изделие при помощи стеки.		
[6Н]	Конструирование	Конструирован	Продолжать знакомить с народной игрушкой. Вызвать	.02.25	C. 132
CTB	Топструпрование	ие из ткани.	интерес к конструированию лоскутных кукол	.02.25	Лыкова И.А.
Жe		Вепсская кукла	бесшовным способом по модели Кормилка (вепсская		Конструирование в
ДО		— символ	кукла) с опорой на технологическую карту. Раскрыть		детском саду.
X		материнства.	символику куклы — материнство, плодородие.		Подготовительная к школе
		митеринетви:	Формировать универсальные действия: складывание,		группа.
			обматывание, завязывание узла и др. Развивать		epymu.
			эстетическое восприятие, художественный вкус,		
			воображение, тактильное восприятие, ловкость,		
			аккуратность, координацию в системе «глаз-рука».		
			Приобщать к традициям и ценностям народной		
			культуры. Воспитывать трудолюбие, желание		
			заниматься рукоделием.		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	.02.25	
	1v1y SDINU		Tiviamipy erest my spinosophirevent	.02.25	-
Ф 133	Физкультура в	Занятие 70.	Упражнять в ходьбе в колонне по одному с	.02.25	C. 94, 96

		Занятие 71.		.02.25	
	Физкультура на	Занятие 72.	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением задания.	.02.25	
	прогулке		Повторить игровые упражнения с метанием снежков и прыжками.		
			MAPT		
			1-я неделя «Праздник бабушек и мам»		
	Развитие	Занятие 47.	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать	.03.25	C. 144
	элементарных		арифметические задачи в пределах 10.		Помораева И.А., Позина В.А.
	математических		Совершенствовать умение делить круг на 8 равных		Формирование
	представлений		частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и		элементарных
			его части. Упражнять в умении определять время по		математических
			часам с точностью до 1 часа. Развивать внимание.		представлений:
ие					Методическое пособие для
NTT NE					занятий с детьми 6-7 лет.
Познавательное развитие		Занятие 48.	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать	.03.25	. 147
e p			задачи на сложение и вычитание в пределах 10.		Помораева И.А., Позина В.А.
OH,			Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел		Формирование
ель			в пределах 10. Совершенствовать умение		элементарных
зат			ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать		математических
нав			внимание.		представлений:
[03]					Методическое пособие для
					занятий с детьми 6-7 лет.
	Формирование	Бабушкин	Формировать у детей желание рассказывать о близких	.03.25	C. 35
	целостной	сундук.	родственниках, об их судьбах, интересных случаях из их		Дыбина О.В. Ознакомление
	картины мира		жизни.		с предметным и
					социальным окружением.
					Конспекты занятий с
					детьми 6-7 лет.

	Развитие речи,	1. Занятие 26.	Познакомить детей с буквой д Д и тем, что она	.03.25	C. 160
	обучение грамоте		обозначает звонкие звуки[д] и[д']; продолжать учить		Обучение дошкольников
۵	(2 занятия)		выкладывать предложения с применением всех		грамоте по методикам
I II			пройденных грамматических и синтаксических правил;		Д.Б.Эльконина,
ВИ			совершенствовать навык чтения детей; учить		Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой:
			озаглавливать и пересказывать рассказ; учить называть		Программа. Методические
l ac			слова заданной звуковой структуры.		рекомендации. Игры-
eB(занятия.
Речевое развитие		2. Чтение сказки	Совершенствовать диалогическую речь детей.	.03.25	C. 72
Щ		В. Даля			Гербова В.В. Развитие речи
		«Старик-			в детском саду: Конспекты
		годовик».			занятий с детьми 6-7 лет.
	Рисование (2	1. Мы с мамой	Продолжать учить рисовать парный портрет, стараясь	.03.25	C. 152
	занятия)	улыбаемся	передать особенности внешнего вида, характер и		Лыкова И.А.
	,	(парный	настроение конкретных людей (себя и мамы). Вызвать		Изобразительная
		портрет анфас).	интерес к поиску изобразительно-выразительных		деятельность в детском
		- F F	средств, позволяющих раскрыть образ более полно,		саду: планирование,
يو			точно, индивидуально. Продолжать знакомство с		конспекты занятий,
ZĘ,			видами и жанрами изобразительного искусства		методические
3BI			(портрет).		рекомендации.
ра			(Подготовительная к школе
coe					группа.
eck		2. Матрешки из	Продолжать знакомить с росписью Полхов-Майдана, ее	.03.25	C. 79
ИИ		Полхов-	характерными элементами. Учить рисовать основной	.03.23	Колдина Д.Н. Рисование в
reT		Майдана.	элемент полхов-майданской росписи – цветок. Учить		детском саду. Конспекты
ÐC.		iviari _t aria.	рисовать узор черным маркером, а затем заливать		занятий с детьми 6-7 лет.
HOH			цветом.		Sansimaa e Gemesha G / siem.
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	Сумочка для	Закреплять умение складывать бумагу гармошкой.	.03.25	C. 50
CTS	1 2111111111111111111111111111111111111	мамы.	Упражнять в составлении единого целого из двух	.03.23	Колдина Д.Н. Аппликация в
Же			частей. Побуждать украшать поделку. Развивать		детском саду. Конспекты
Д.			воображение, логическое мышление. Воспитывать		занятий с детьми 6-7 лет.
X			любовь и уважение к маме.		
	Конструирование	Конструирован	Вызвать интерес к конструированию объемной	.03.25	C. 128
	Trone py npozumie	ие из бумаги:	открытки, напоминающей букет в ажурной упаковке с	.03.23	Лыкова И.А.
		дизайн	бантиком. Дать представление о современных		Конструирование в
		подарков. Что	открытках ручной работы (hand-made) и объемных (рор-		детском саду.
		подарим	ир). Продолжать знакомить с дизайном подарков. Учить		Подготовительная к школе
	1	*FI*	1 - E. L. Laurenna errennan e Urrammon modelinasi e mira		1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

	1			ı	
		мамам?	анализировать конструкцию и определять способы ее		группа.
		Открытку «поп-	создания. Показать способ конструирования объемного		
		ап»!	цветка. Создать условия для свободного сочетания		
			художественных материалов, техник, инструментов		
			(ножницы, дырокол). Формировать опыт организации		
			деятельности. Развивать эстетическое восприятие и		
			художественный вкус. Воспитывать желание радовать		
			мам и бабушек рукотворными подарками.		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	.03.25	
				.03.25	
a)	Физкультура в	Занятие 73.	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в	.03.25	C. 98, 100, 101
КО (помещении (2		сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по		Пензулаева Л.И. Физическая
изическо	занятия)	Занятие 74.	повышенной опоре с дополнительным заданием.	.03.25	культура в детском саду:
3 <i>I</i> II			Повторить прыжки и упражнения с мячом.		Конспекты занятий для
Физическое развитие	Физкультура на	Занятие 75.	Упражнять в беге на скорость. Повторить игровые	.03.25	работы с детьми 6-7 лет.
	прогулке		упражнения с прыжками и мячом.		
			MAPT		
		2-я	неделя «Путешествие на Северный и Южный полюсы»		
	Развитие	Занятие 49.	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать	.03.25	C. 151
	элементарных		задачи на сложение и вычитание в пределах 10.		Помораева И.А., Позина В.А.
	математических		Совершенствовать умение измерять длину предметов с		Формирование
Ие	представлений		помощью условной меры. Совершенствовать умение в		элементарных
ТИ			ориентировке на листе бумаги в клетку. Закреплять		математических
азв			умение называть последовательно времена и месяцы		представлений:
e D			года.		Методическое пособие для
Познавательное развитие					занятий с детьми 6-7 лет.
e)/Ib		Занятие 50.	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать	.03.25	C. 155
ате			задачи на сложение и вычитание в пределах 10.		Помораева И.А., Позина В.А.
HaB			Упражнять в умении составлять число из двух меньших		Формирование
03F			чисел и раскладывать число на два меньших числа.		элементарных
			Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2,		математических
			5, 10 рублей. Развивать умение в ориентировке на листе		представлений:
			бумаги в клетку. Упражнять в умении определять вес		Методическое пособие для
			предметов с помощью весов.		занятий с детьми 6-7 лет.

	Формирование целостной картины мира	Знакомство с жизнью народов Севера.	Закрепить знания детей о своей стране — России. Дать знания о своеобразии жизни народов Севера: природа, жилища, одежда, труд. Воспитывать чувство уважения к жизни, традициям и обычаям других народов.	.03.25	Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы.
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие 27.	Познакомить детей с буквой т Т и тем, что она обозначает глухие звуки[т] и[т']; учить проставлять ударение в словах и читать слова с ударением; совершенствовать навык чтения детей; учить называть слова с заданными звуками.	.03.25	С. 161 Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игрызанятия.
Реч		2. Лексические упражнения.	Обогащать и активизировать речь детей. Совершенствовать слуховое восприятие речи.	.03.25	С. 67 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.
витие	Рисование (2 занятия)	1. Пингвины.	Учить рисовать пингвинов, создавать сюжетную композицию. Упражнять в закрашивании изображения пастельными мелками и растушевке штрихов ватным тампоном.	.03.25	С. 58 Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.
Художественно-эстетическое развитие		2. Белый медведь и Северное сияние.	Побуждать к самостоятельному поиску способов изображения северных животных (белого медведя, моржа, тюленя) по представлению или с опорой на иллюстрацию. Формировать умение изображать животных в движении, точно передавая особенности внешнего вида и пропорции. Учить рисовать пастелью северное сияние. Развивать чувство формы и композиции.	.03.25	С. 140 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа.
Худож	Лепка	Пингвины.	Продолжать учить детей лепить из пластилина, используя изученные ранее приемы. Развивать способность передавать пропорциональное соотношение частей поделки. Закреплять умение	.03.25	С. 41 Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.

			соединять части поделки, прижимая их друг к другу. Продолжать учить доводить изделие до конца, придавая		
			ему выразительность. Учить создавать коллективную		
			сценку из сделанных поделок.		
	Конструирование	Конструирован	Вызвать интерес к созданию инсталляции из снега	.03.25	C. 108
		ие из снега на	«Крайний Север», включающей разные типы построек		Лыкова И.А.
		прогулке. Как	(чум, яранга, иглу) и скульптуры животных.		Конструирование в
		мы очутились	Продолжать знакомить со структурой деятельности.		детском саду.
		на Крайнем	Расширять опыт общения и сотворчества. Развивать		Подготовительная к школе
		севере.	творческое воображение, пространственное мышление.		группа.
			Воспитывать активность, инициативность, желание		
			создавать красивые композиции из снега для игры и		
			оформления пространства.		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	.03.25	
				03.25	
30 16	Физкультура в	Занятие 76.	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге	.03.25	C. 102, 104, 105
IeC.	помещении (2	Занятие 77.	врассыпную. Повторить упражнения в прыжках,	.03.25	Пензулаева Л.И. Физическая
Физическо е развитие	занятия)		ползании, задания с мячом.		культура в детском саду:
Физическо е развитие	Физкультура на	Занятие 78.	Упражнять детей в беге, прыжках. Развивать ловкость в	.03.25	Конспекты занятий для
	прогулке		заданиях с мячом.		работы с детьми 6-7 лет.
			МАРТ 3-я неделя «Живой мир морей и океанов»		
	Развитие	Занятие 51.	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать	.03.25	C. 157
	элементарных	Samme or.	задачи на сложение и вычитание в пределах 10.	.05.25	Помораева И.А., Позина В.А.
	математических		Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в		Формирование
гие	представлений		клетку. Развивать умение объединять части множества,		элементарных
ВИ			сравнивать целое и его части на основе счета.		математических
тельное развитие			Совершенствовать умение видеть в окружающих		представлений:
oe]			предметах формы знакомых геометрических фигур.		Методическое пособие для
IPH I					занятий с детьми 6-7 лет.
тел		Занятие 52.	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать	.03.25	C. 160
ава			задачи на сложение и вычитание в пределах 10.		Помораева И.А., Позина В.А.
Познават			Закреплять умение в последовательном назывании дней		Формирование
Щ			недели. Развивать способность в моделировании		элементарных
			пространственных отношений между объектами на		математических
			плане. Развивать пространственное восприятие формы.		представлений:
					Методическое пособие для

		1	T.	I	
					занятий с детьми 6-7 лет.
	Формирование	Животные	Расширять представления детей о многообразии	.03.25	
	целостной	водоемов,	животных, живущих в водоемах, морях и океанах.		Соломенникова О.А.
	картины мира	морей и	Развивать интерес к миру природы. Формировать		Ознакомление с природой в
		океанов.	представления о взаимосвязях животных со средой		детском саду.
			обитания. Учить изображать животных, обитающих в		Подготовительная к школе
			воде, в технике оригами.		группа.
	Развитие речи,	1. Занятие 28.	Познакомить детей с буквой ь (мягкий знак); учить	.03.25	C. 163
	обучение грамоте		проставлять ударение в напечатанных словах и читать		Обучение дошкольников
a)	(2 занятия)		их в соответствии с проставленным ударением;		грамоте по методикам
ТЙ			совершенствовать навык чтения детей; учить отгадывать		Д.Б.Эльконина,
ВИ			слово, представленное моделью (по вопросам).		Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой:
раз					Программа. Методические
e					рекомендации. Игры-
G G					занятия.
Речевое развитие		2. Подводный	Совершенствовать диалогическую речь детей. Развивать	.03.25	C. 46
		мир.	умение составлять рассказы на заданную тему.		Гербова В.В. Развитие речи
					в детском саду: Конспекты
					занятий с детьми 6-7 лет.
	Рисование (2	1. Морской	Продолжать знакомить детей с репродукциями картин	.03.25	C. 93
۵)	занятия)	пейзаж.	художников, которые писали морские пейзажи.		Колдина Д.Н. Рисование в
TIME			Продолжать учить рисовать пейзаж, передавая ближний		детском саду. Конспекты
Ви			и дальний план. Упражнять в рисовании мазками.		занятий с детьми 6-7 лет.
раз		2. Морская	Развивать умение создавать многоплановую	.03.25	C. 95
oe]		страница.	композицию на акварельном фоне. Учить рисовать		Колдина Д.Н. Рисование в
CK			морских животных. Продолжать знакомить с морскими		детском саду. Конспекты
3446			обитателями.		занятий с детьми 6-7 лет.
eT!	Аппликация	Морские	Познакомить со способом изготовления аппликации из	.03.25	C. 60
)CI		обитатели.	макаронных изделий. Развивать мелкую моторику,		Колдина Д.Н. Аппликация в
o o			творческое мышление, художественно-эстетические		детском саду. Конспекты
H H			способности. Систематизировать и закреплять		занятий с детьми 6-7 лет.
ŢŢ			представления детей о морских животных.		
Художественно-эстетическое развитие	Конструирование	Конструирован	Помочь составить представление о земле-матушке.	.03.25	C. 134
<u>Д</u>		ие по замыслу.	Вызвать интерес к конструированию различных		Лыкова И.А.
Xy,		Чем славится	объектов, отображающих представления детей о земле,		Конструирование в
		наша земля-	ее строении, разнообразии ландшафтов и «даров».		детском саду.
		матушка?	Бережно поддержать проявление глубоко личных		Подготовительная к школе

			(сокровенных) впечатлений и помочь выразить их в		группа.
			индивидуальных творческих замыслах. Вызвать интерес		
			к поиску новых способов конструирования. Развивать		
			ассоциативное восприятие, образное мышление,		
			творческое воображение. Содействовать передаче		
			эмоционально-ценностного отношения к родной земле и		
			своему краю. Воспитывать патриотические чувства.		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	.03.25	
				.03.25	
	Физкультура в	Занятие 79.	Повторить ходьбу с выполнением заданий и ползание.	.03.25	C. 106, 108
(0 e	помещении (2		Упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель.		Пензулаева Л.И. Физическая
ect.	занятия)	Занятие 80.	Формировать умение сохранять равновесие при ходьбе	.03.25	культура в детском саду:
изическо	,	Suibillie oo.	по повышенной опоре.	.00.20	Конспекты занятий для
Физическое развитие	Физкультура на	Занятие 81.	Упражнять детей в беге на скорость. Повторить игровые	.03.25	работы с детьми 6-7 лет.
7	прогулке		упражнения с прыжками, с мячом.		1
	, , ,	·	MAPT		
			4-я неделя «Давай пойдём в театр»		
	Развитие	Занятие 53.	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать	.03.25	C. 162
	элементарных		задачи на сложение и вычитание в пределах 10.		Помораева И.А., Позина В.А.
	математических		Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в		Формирование
	представлений		клетку. Упражнять в счете в прямом и обратном порядке		элементарных
			в пределах 20.		математических
Je Je					представлений:
ŽĮ.					Методическое пособие для
[3B]					занятий с детьми 6-7 лет.
ознавательное развитие		Занятие 54.	Упражнять в решении арифметических задач на	.03.25	C. 165
H06			сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение		Помораева И.А., Позина В.А.
JIPI			ориентироваться на листе бумаги в клетку.		Формирование
ате			Совершенствовать навыки счета со сменой основания		элементарных
aB			счета в пределах 20. Развивать внимание, память,		математических
)3H			логическое мышление.		представлений:
ĭ					
					занятий с детьми 6-7 лет.
	Формирование	Библиотека.	Дать детям представление о библиотеке, о правилах,	.03.25	C. 40
	целостной		которые существуют для читателей, посещающих		Дыбина О.В. Ознакомление
	картины мира		библиотеку. Воспитывать бережное отношение к		с предметным и
			книгам.		социальным окружением.

					Конспекты занятий с
					детьми 6-7 лет.
	Развитие речи,	1. Занятие 29.	Познакомить детей с буквой п П и тем, что она	.03.25	C. 167
	обучение грамоте		обозначает глухие звуки[п] и[п']; продолжать учить		Обучение дошкольников
	(2 занятия)		проставлять ударение в словах и читать их с		грамоте по методикам
1e	,		использованием ударения; совершенствовать навыки		Д.Б.Эльконина,
MTV			чтения детей; закреплять умение выкладывать		Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой:
Речевое развитие			предложение с применением всех пройденных		Программа. Методические
be be			грамматических и синтаксических правил; учить		рекомендации. Игры-
306			озаглавливать и пересказывать прочитанный рассказ;		занятия.
del			учить называть слова заданной звуковой структуры.		
Pe		2. Сочиняем	Помогать детям составлять творческие рассказы.	.03.25	C. 81
		сказку про			Гербова В.В. Развитие речи
		Золушку.			в детском саду: Конспекты
					занятий с детьми 6-7 лет.
	Рисование (2	1. Баба-Яга.	Продолжать учить рисовать сказочных героев,	.03.25	C. 45
	занятия)		самостоятельно отображать в работе характерные черты		Колдина Д.Н. Рисование в
			задуманного образа, соблюдать пропорции. Развивать		детском саду. Конспекты
۵)			творчество, фантазию.		занятий с детьми 6-7 лет.
ТИ6		2. Моя	Продолжать учить рисовать иллюстрации к сказке,	.03.25	C. 46
ВВИ		любимая	правильно располагать предметы на листе бумаги.		Колдина Д.Н. Рисование в
раз		сказка.	Учить отображать в работе характерные черты		детском саду. Конспекты
oe o			задуманного образа. Закреплять умение рисовать героев		занятий с детьми 6-7 лет.
CK			сказки, соблюдая пропорции.		
ИЧЕ	Лепка	Чиполлино	Продолжать учить детей лепить фигуру сказочного	.03.25	C. 35
Je Ti			персонажа комбинированным способом, передавая		Колдина Д.Н. Лепка в
93			форму головы, туловища, ног, рук и соблюдая		детском саду. Конспекты
- - -			пропорциональное соотношение частей. Учить плотно		занятий с детьми 6-7 лет.
6Н			скреплять детали и создавать устойчивую фигурку.		
CTB			Развивать фантазию и воображение.		
жественно-эстетическое развитие	Конструирование	Конструирован	Вызвать интерес к конструированию фантазийных	.03.25	C. 140
Д ДО		ие-	образов-небылиц. Дать начальное представление о		Лыкова И.А.
Худо		фантазирование	юморе, его видах и формах бытования. Познакомить со		Конструирование в
		. Чудесатые	способом создания фантазийных образов путем		детском саду.
		сюжеты:	перестановки частей (трансформация). Создать условия		Подготовительная к школе
		шутки,	для художественного экспериментирования. Развивать		группа.
		небылицы.	чувство юмора, творческое воображение, игровое		

			отношение к действительности. Воспитывать интерес к		
			юмористическому жанру в разных видах искусства		
			(фольклор, детская литература, книжная графика,		
			народная игрушка и др.).		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	.03.25	
				.03.25	
O 0	Физкультура в	Занятие 82.	Повторить ходьбу и бег с выполнением задания.	.03.25	C. 109, 111
ECK TI	помещении (2		Упражнять в лазанье. Повторить упражнения в		Пензулаева Л.И. Физическая
7146 33BL	занятия)	Занятие 83.	равновесии и прыжки.	.03.25	культура в детском саду:
Физическо е развитие	Физкультура на	Занятие 84.	Повторить упражнения с бегом. Развивать ловкость в	.03.25	Конспекты занятий для
Д ө	прогулке		прыжках и упражнениях с мячом.		работы с детьми 6-7 лет.
			АПРЕЛЬ		
			1-я неделя «Неделя здоровья»		
	Развитие	Занятие 55.	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать	.04.25	C. 167
	элементарных		задачи на сложение и вычитание в пределах 10.		Помораева И.А., Позина В.А.
	математических		Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в		Формирование
	представлений		клетку. Развивать умение измерять длину предметов с		элементарных
			помощью условной меры. Развивать внимание, память,		математических
			логическое мышление.		представлений:
.					Методическое пособие для
ГИЕ					занятий с детьми 6-7 лет.
Познавательное развитие		Занятие 56.	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать	.04.25	C. 170
			задачи на сложение в пределах 10. Упражнять в умении		Помораева И.А., Позина В.А.
] e]			ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать		Формирование
PHG			умение последовательно называть дни недели, месяцы и		элементарных
<u>Г</u> ел			времена года. Развивать внимание, память, логическое		математических
Вал			мышление.		представлений:
На					Методическое пособие для
Tog					занятий с детьми 6-7 лет.
	Формирование	Рассказ об	Познакомить с историей создания зубной щетки.	.04.25	C. 102
	целостной	истории зубной	Поддерживать стремление детей заботиться о своем		Алешина Н.В. Ознакомление
	картины мира	щетки.	здоровье.		дошкольников с
		,			окружающим и социальной
					действительностью.
					Старшая и
					подготовительная группы.
	ı				10

	Развитие речи,	1. Занятие 30.	Познакомить детей с буквой б Б и тем, что она	.04.25	C. 168
	обучение грамоте		обозначает звонкие звуки[б],[б']; продолжать учить		Обучение дошкольников
	(2 занятия)		проставлять ударение в словах и читать их с		грамоте по методикам
1e			использованием ударения; совершенствовать навык		Д.Б.Эльконина,
ZEZ			чтения детей; закреплять умение выкладывать		Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой:
13B			предложение с применением всех пройденных		Программа. Методические
b pe			грамматических и синтаксических правил; учить		рекомендации. Игры-
BOE			пересказывать прочитанный рассказ; учить отгадывать		занятия.
Речевое развитие			слово, представленное моделью (по вопросам).		
Pe		2. Лексические	Воспитывать у детей чуткость к слову, активизировать и	.04.25	C. 80
		упражнения.	обогащать словарь. Учить правильно строить		Гербова В.В. Развитие речи
			сложноподчиненные предложения.		в детском саду: Конспекты
					занятий с детьми 6-7 лет.
	Рисование (2				
1e	занятия)	1. Ранняя весна.	Уточнить знания детей о пейзаже как жанре живописи.	.04.25	C. 83
Z Z			Учить самостоятельно выбирать сюжет и передавать в		Колдина Д.Н. Рисование в
33B			рисунке характерные признаки весны, используя		детском саду. Конспекты
b pe			соответствующие цветовые сочетания. Продолжать		занятий с детьми 6-7 лет
KOK			знакомить с русской живописью. Развивать творческие		
1eC			способности, наблюдательность.		
Ţ		2. Хохломские	Учить детей новой композиции хохломского узора —	.04.25	C. 153
) Te		ложки.	изображению закругленной ветки с ягодами,		Швайко Г.С. Занятия по
) 			соответствующей форме изделия; ввести в узор новые		изобразительной
H			элементы — ягоды клубники, малины, крыжовника;		деятельности в детском
Bei			учить рисовать узоры на разных фонах — красном,		саду: Подготовительная к
eCT.			черном или желтом (охра), в соответствии с фоном		школе группа.
Художественно-эстетическое развитие			самостоятельно подбирать краски для узора.		
УДС	Аппликация	Фрукты и	Познакомить детей с новой техникой создания	.04.25	C. 18
×		овощи.	объемных предметов - торцевание. Развивать мелкую		Колдина Д.Н. Аппликация в
			моторику, творческие способности, воображение,		детском саду. Конспекты
			фантазию.		занятий с детьми 6-7 лет.
	Конструирование	Конструирован	Вызвать интерес к созданию перевертышей —	.04.25	C. 146
		ие из бумаги и	силуэтных кукол и декораций для настольного театра.		Лыкова И.А.
		картона.	Поддержать поиск бинарных пар: день/ночь, зима/лето,		Конструирование в
		Силуэтные	весело/грустно, мальчик/девочка и др.		детском саду.
		куклы	Систематизировать понятие о контрасте. Создать		Подготовительная к школе
		<u>.</u>		<u> </u>	

		«Перевертыши	условия для поиска способов оформления контрастных		группа.
		».	изображений. Углубить представления о симметрии и		
			напомнить способ симметричной аппликации.		
			Инициировать освоение конструкции игрушки на		
			подставке (сравнение с народными лоскутными		
			куклами). Познакомить с народной куклой-		
			перевёртышем. Развивать восприятие, творческое		
			воображение, пространственное мышление.		
			Воспитывать любознательность, устойчивый интерес к		
			конструированию, желание создавать своими руками		
			игровое пространство.		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	.04.25	
				.04.25	
	Физкультура в	Занятие 85.	Повторить игровые упражнения в ходьбе и беге.	.04.25	C. 113, 115
60e	помещении (2		Упражнять в прыжках, с мячом. Формировать умение		Пензулаева Л.И. Физическая
Физическое развитие	занятия)	Занятие 86.	сохранять устойчивое равновесие.	.04.25	культура в детском саду:
381	Физкультура на	Занятие 87.	Повторить игровое упражнение с бегом. Развивать	.04.25	Конспекты занятий для
риз ра	прогулке		ловкость при выполнении игровых заданий с мячом,		работы с детьми 6-7 лет.
10,	1 3		прыжками.		1
			АПРЕЛЬ		
			2-я неделя «Космические просторы»		
	Развитие	Занятие 57.	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать	.04.25	C. 173
	элементарных		задачи на сложение и вычитание в пределах 10.		Помораева И.А., Позина В.А.
	математических		Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в		Формирование
<u>e</u>	представлений		клетку. Учить «читать» графическую информацию,		элементарных
ATT.			обозначающую пространственные отношения объектов		математических
[3B]			и направление их движения. Развивать внимание,		представлений:
ba			память, логическое мышление.		Методическое пособие для
406					занятий с детьми 6-7 лет.
II		Занятие 58.	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать	.04.25	C. 176
авательное развитие			задачи на сложение в пределах 10. Упражнять в умении		Помораева И.А., Позина В.А.
			ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать		Формирование
Познаі			умение создавать сложные по форме предметы из		элементарных
β II			отдельных частей по представлению. Развивать		математических
			внимание, память, логическое мышление.		представлений:
			bilineine, neimit, norn recioe nibilibienie.		Методическое пособие для
					занятий с детьми 6-7 лет.
	1	I	1	I	Januare Commune O / Hent.

	Формирование целостной картины мира	Космос.	Расширять представления детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса – ключ к решению многих проблем на Земле. Рассказать детям о космонавтах.	.04.25	С. 55 Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие 31.	Познакомить детей с буквой В в и тем, что она обозначает звонкие звуки[в] и[в']; продолжать учить проставлять ударение в словах и читать их с использованием ударения; совершенствовать навык чтения детей; закреплять умение выкладывать предложение с применением пройденных правил; учить называть слова заданной звуковой структуры.	.04.25	С. 170 Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игрызанятия.
Реч		2. Заучивание стихотворения П.Соловьевой «Ночь и день».	Познакомить детей со стихотворением П.Соловьевой «Ночь и день». Упражнять в выразительном чтении стихотворения.	.04.25	С. 73 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.
итие	Рисование (2 занятия)	1. Звездное небо.	Познакомить детей с выразительными возможностями техники цветной граттаж. Упражнять в работе пером, тушью. Развивать творческие способности, наблюдательность, чувство цвета, самостоятельность.	.04.25	С. 86 Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.
ческое разв		2. Жители других планет.	Развивать умение располагать композицию на всем пространстве листа. Учить закрашивать изображение цветными карандашами. Развивать фантазию, самостоятельность.	.04.25	С. 87 Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.
Художественно-эстетическое развитие	Лепка	Планеты Солнечной системы.	Дать детям представление о планетах Солнечной системы. Продолжать знакомить со способами смешивания пластилина. Закреплять основные приемы лепки. Развивать мелкую моторику, глазомер, пространственное мышление.	.04.25	С. 54 Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.
	Конструирование	Летательные аппараты.	Обобщать, систематизировать, уточнять представления детей об истории развития летательных аппаратов, их назначении, зависимости строения от функционального назначения; развивать конструкторские навыки, умение моделировать на плоскости, строить схемы и делать зарисовки будущих объектов; упражнять в быстром	.04.25	С. 24 Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа.

			решении проблемных ситуаций; развивать творчество и изобретательность.		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	.04.25	
				.04.25	
. e	Физкультура в	Занятие 88.	Повторить упражнения в ходьбе и бег. Упражнять детей	.04.25	C. 117, 119
Физическо е развитие	помещении (2 занятия)	Занятие 89.	в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу.	.04.25	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду:
ра:	Физкультура на	Занятие 90.	Упражнять в ходьбе и беге. Повторить упражнения с	.04.25	Конспекты занятий для
⊕ o	прогулке		мячом и прыжки.		работы с детьми 6-7 лет.
			АПРЕЛЬ		1.
			3-я неделя «Природа проснулась – весне улыбнулась»		
	Развитие	Занятие 59.	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать	.04.25	C. 179
	элементарных		задачи на сложение и вычитание в пределах 10.		Помораева И.А., Позина В.А.
	математических		Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в		Формирование
	представлений		клетку. Закреплять умение составлять число из двух		элементарных
			меньших и раскладывать его на два меньших числа в		математических
			пределах 10. Развивать внимание, память, логическое		представлений:
<u>1</u> 6			мышление.		Методическое пособие для
Познавательное развитие					занятий с детьми 6-7 лет.
13B		Занятие 60.	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать	.04.25	C. 181
b pe			задачи на сложение и вычитание в пределах 10.		Помораева И.А., Позина В.А.
106			Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в		Формирование
Jibi			клетку. Закреплять представления об объемных и плоских		элементарных
ате			геометрических фигурах. Развивать внимание, память,		математических
aBč			логическое мышление.		представлений:
)3Н					Методическое пособие для
ΠΠ					занятий с детьми 6-7 лет.
	Формирование	Полюбуйся:	Расширять представления детей о весенних изменениях в	.04.25	C. 58
	целостной	весна	природе. Формировать эстетическое отношение к		Соломенникова О.А.
	картины мира	наступает	природе средствами художественных произведений.		Ознакомление с природой в
			Воспитывать интерес к художественно-творческой		детском саду.
			деятельности. Развивать инициативу, творчество и		Подготовительная к школе
			самостоятельность.		группа.
<u> </u>	1	1		1	1 1 V

	Развитие речи,	1. Занятие 32.	Познакомить детей с буквой ф Ф и тем, что она	.04.25	C. 171
	обучение грамоте		обозначает глухие звуки[ф] и[ф`]; продолжать учить		Обучение дошкольников
۵,	(2 занятия)		проставлять ударение в словах и читать их с		грамоте по методикам
ГИЕ			использованием ударения; совершенствовать навык		Д.Б.Эльконина,
BM			чтения детей; учить пересказывать прочитанный рассказ;		Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой:
)a3			закреплять умение выкладывать предложение с		Программа. Методические
l əc			применением пройденных правил; учить отгадывать		рекомендации. Игры-
eBC			слово, выложенное моделью (по вопросам).		занятия.
Речевое развитие		2. Весна идет,	Познакомить со стихотворениями о весне. Приобщать к	.04.25	C. 75
		весне дорогу!	поэтическому складу речи.		Гербова В.В. Развитие речи
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			в детском саду: Конспекты
					занятий с детьми 6-7 лет.
	Рисование (2	1. Знакомство с	Закрепить знания детей о жанрах изобразительного	.04.25	C. 166
	занятия)	искусством —	искусства — пейзажах и натюрмортах; учить понимать не		Швайко Г.С. Занятия по
	,	рассматривание	только сюжетную сторону картины, но и средства		изобразительной
يو		«весенних»	выразительности, применяемые художниками для		деятельности в детском
, TEX		пейзажей и	воплощения своих замыслов; развивать умение		саду: Подготовительная к
[3B]		натюрмортов.	пользоваться определенным изобразительным словарем,		школе группа.
b pa		1 1	пояснять свои ответы, подбирать эпитеты.		15
Художественно-эстетическое развитие		2. Зеленая	Продолжать знакомить с монотипией. Развивать умение	.04.25	C. 85
Iec		весна.	рисовать пейзаж.		Колдина Д.Н. Рисование в
I'II'					детском саду. Конспекты
T. J.					занятий с детьми 6-7 лет.
96-1	Аппликация	Весна идёт!	Вызвать интерес к оформлению своих работ как	.04.25	C. 162
H	·	(весенние	завершающему этапу творчества. Создать условия для		Лыкова И.А.
Bei		картины в	творческого применения освоенных умений; продолжать		Изобразительная
) T		рамочках).	учить планировать работу. Развивать воображение,		деятельность в детском
) X			чувство ритма и композиции.		саду: планирование,
УД					конспекты занятий,
×					методические
					рекомендации.
					Подготовительная к школе
					группа.
	Конструирование	Конструирован	Помочь детям создать художественный образ весны-	.04.25	C. 136
		ие из бумаги:	красавицы. Вызвать интерес к конструированию весенних		Лыкова И.А.
		оригами,	символов: солнце, облако, дождь, лужа, почка, листик,		Конструирование в
		квиллинг. Чем	росток, трава, цветок, птица, бабочка и др. Продолжать		детском саду.

		нас радует	знакомить с техникой квиллинг (конструирование из		Подготовительная к школе
		весна-	бумажных полосок). Создать условия для		группа.
		красавица?	художественного экспериментирования —		
			трансформации базовой формы «ролл». Предложить для		
			освоения способ конструирования ромба в технике		
			«оригами» и раскрыть его символику (земля). Развивать		
			ассоциативное восприятие, образное мышление,		
			творческое воображение, мелкую моторику. Формировать		
			эмоционально-ценностное отношение к природе.		
			Воспитывать художественный вкус, чувство гармонии и		
			радости.		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	.04.25	
				.04.25	
	Физкультура в	Занятие 91.	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в	.04.25	C. 120, 122, 123
KOE Ie	помещении (2		построении в пары. Повторить упражнения с метанием		Пензулаева Л.И. Физическая
IeC]	занятия)	Занятие 92.	мешочков на дальность, ползанием. Формировать умение	.04.25	культура в детском саду:
изическо развитие			сохранять устойчивое равновесие.		Конспекты занятий для
Физическое развитие	Физкультура на	Занятие 93.	Повторить бег на скорость. Упражнять детей в заданиях с	.04.25	работы с детьми 6-7 лет.
	прогулке		прыжками, в умении сохранять устойчивое равновесие.		
			АПРЕЛЬ		
			4-я неделя «Дом под крышей голубой»		
	Развитие	Занятие 61.	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать	.04.25	C. 183
	элементарных		задачи на сложение и вычитание в пределах 10.		Помораева И.А., Позина В.А.
	математических		Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в		Формирование
Je Je	представлений		клетку. Закреплять умение считать в прямом и обратном		элементарных
ZEZ			порядке в пределах 20. Развивать внимание, память,		математических
13B			логическое мышление.		представлений:
bg 1					
106					занятий с детьми 6-7 лет.
JIPF		Занятие 62.	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать	.04.25	C. 186
авательное развитие			задачи на сложение и вычитание в пределах 10.		Помораева И.А., Позина В.А.
			Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в		Формирование
Позна			клетку. Совершенствовать умение ориентироваться в		элементарных
Π			окружающем пространстве относительно себя и другого		математических
			лица. Развивать внимание, память, логическое мышление.		представлений:
			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		Методическое пособие для
					занятий с детьми 6-7 лет.
			-		

	Формирование целостной картины мира	Земля — живая планета.	Уточнить представления детей о Солнечной системе. Дать представления об уникальности Земли. (На Земле разные условия, но везде есть жизнь и т.п.)	.04.25	С. 101 Николаева С.Н. Экологическое воспитание в старшей группе детского сада.
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие 33.	Совершенствовать навык чтения детей; познакомить с буквой й Й, повторить правило, что звук[й'] — самый короткий звонкий звук в нашей речи и всегда мягкий согласный; учить детей словообразованию; продолжать учить отгадывать слово, представленное моделью.	.04.25	С. 174 Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игрызанятия.
Peų		2. Лохматые, крылатые.	Продолжать учить детей составлять интересные и логичные рассказы о животных и птицах.	.04.25	С. 78 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование (2 занятия)	1. Радуга.	Закреплять и расширять знания о цветах и их оттенках, возможном разнообразии цветового решения изображения. Закреплять умение передавать цвета и оттенки разными способами (регуляция нажима на карандаш, разведение акварельной краски водой (по мере добавления воды в краску цвет становится светлее), добавление белил для высветления цвета при рисовании гуашью). Развивать воображение, творчество.	.04.25	С. 123 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.
		2. Заря алая разливается.	Учить детей рисовать восход (закат) солнца акварельными красками. Совершенствовать технику рисования по мокрому, вливая цвет в цвет и подбирая красивое цветосочетание. Закрепить знание о тёплых и холодных цветах и оттенках. Упражнять в смешивание красок на палитре. Развивать чувство цвета.	.04.25	С. 176 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа.
	Лепка	Чудо-цветок (изразцы).	Учить детей создавать декоративные цветы пластическими средствами по мотивам народного	.04.25	С. 154 Лыкова И.А.

				ı			
			искусства. Продолжать освоение техники рельефной		Изобразительная		
			лепки. Показать варианты изображения сложных		деятельность в детском		
			венчиков и отдельных лепестков. Развивать чувство		саду: планирование,		
			ритма и композиции. Воспитывать художественный вкус,		конспекты занятий,		
			вызвать интерес к оформлению интерьера.		методические		
					рекомендации.		
					Подготовительная к школе		
					группа.		
	Конструирование	Конструирован	Расширять кругозор детей представлениями о космосе.	.04.25	C. 142		
		ие по замыслу.	Вызвать интерес к конструированию коллективной		Лыкова И.А.		
		«Под куполом	композиции «Космический цирк» (инсталляция).		Конструирование в		
		таинственной	Продолжать знакомить со способами создания		детском саду.		
		Вселенной»	фантазийных образов. Содействовать формированию		Подготовительная к школе		
			опыта организации деятельности. Поддержать смелость в		группа.		
			художественном экспериментировании. Развивать				
			творческое воображение, пространственное мышление,				
			чувство формы, способности к композиции. Воспитывать				
			любознательность, инициативность, самостоятельность,				
			креативность.				
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	.04.25			
				.04.25			
4.	Физкультура в	Занятие 94.	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий,	.04.25	C. 124, 126		
koe Te	помещении (2	Занятие 95.	упражнения с мячом. Упражнять в равновесии и	.04.25	Пензулаева Л.И. Физическая		
ieci ATTV	занятия)	занятие эз.	прыжках.	.04.25	культура в детском саду:		
Физическое развитие	Физкультура на	Занятие 96.	Повторить игровое упражнение с ходьбой и бегом.		Конспекты занятий для		
риз ра	прогулке		Развивать ловкость при выполнении упражнений в		работы с детьми 6-7 лет.		
.0.			прыжках и с мячом.				
			АПРЕЛЬ				
			5-я неделя «Неделя безопасности»				
	Развитие	Повторение.	Закрепление пройденного материала.	.04.25	C. 189		
ioe	элементарных	_			Помораева И.А., Позина В.А.		
15H	математических				Формирование		
Te.	представлений				элементарных		
навателы				.04.25	математических		
3H6 ра					представлений:		
Познавателы					Методическое пособие для		
					занятий с детьми 6-7 лет.		

	1				
	Формирование	Лекарственные	Дать представление о лекарственных растениях, правилах	.04.25	C. 180
	целостной	растения.	их сбора, хранения и применения; развивать		Вострухина Т.Н.,
	картины мира		экологическое мышление в процессе исследовательской		Кондрыкинская Л.А.
			деятельности, творческое воображение.		Знакомим с окружающим
					миром детей 3-5 лет.
	Развитие речи,	1. Занятие 34.	Совершенствовать навык чтения детей; познакомить	.04.25	C. 175
	обучение грамоте		детей с буквой ч Ч и напомнить, что звук[ч'] — всегда		Обучение дошкольников
له ا	(2 занятия)		мягкий согласный, глухой; учить составлять цепочку		грамоте по методикам
ΪΞ			слов, производя в данном слове только одну замену для		Д.Б.Эльконина,
3B ZI			получения нового слова.		Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой:
раз					Программа. Методические
oe					рекомендации. Игры-
<u>le B</u>					занятия.
Речевое развитие		2. Рассказы по	Продолжать совершенствовать умение детей составлять	.04.25	C. 82
		картинкам.	рассказы по картинкам с последовательно		Гербова В.В. Развитие речи
			развивающимся действием.		в детском саду: Конспекты
					занятий с детьми 6-7 лет.
	Рисование	Пожарная	Уметь отражать в рисунке эпизод из жизни города —	.04.25	C. 102
		машина спешит	изображать пожарную машину возле дома, охваченного		Швайко Г.С. Занятия по
O)		на пожар.	огнем; познакомить детей с расположением цветов в		изобразительной
ТИ			спектре, учить выделять теплые цвета спектра: красный,		деятельности в детском
ВВИ			оранжевый, желтый, использовать их для изображения		саду: Подготовительная к
раз			пламени; закреплять умение закрашивать небо в цвета		школе группа.
oe o			вечернего заката акварельными красками «по-мокрому»;		
CK			учить передавать пропорции между зданием и		
ственно-эстетическое развитие			автомобилем.		
Гет	Лепка	Пожарная	Продолжать учить детей лепить знакомые предметы	.04.25	C. 47
3C		машина.	конструктивным способом. Закреплять умение делить		Колдина Д.Н. Лепка в
<u>-</u> 0.			кусок пластилина на бруски различного размера при		детском саду. Конспекты
ені			помощи стеки, передавать пропорции частей предмета.		занятий с детьми 6-7 лет.
TB			Учить создавать объемную поделку и дополнять ее		
КеС			характерными деталями. Развивать аккуратность, мелкую		
Художес			моторику, глазомер, воображение.		
Xy,	Конструирование	Конструирован	Вызвать интерес к созданию коллективной композиции	.04.25	l III
, ' '		ие домов с	«Наш город смотрит в небо и воду». Предложить способ		Лыкова И.А.
		отражением.	конструирования, сочетающий трехмерные и		Конструирование в
		Как мы возвели	плоскостные сооружения — пары «объект и его		детском саду.

		город на берегу	отражение». Показать возможность объединения		Подготовительная к школе
		реки.	отдельных построек (домов) общей темой и размещением		группа.
			в пространстве. Расширить понятие о специфике и		
			значении архитектуры в жизни людей. Вызвать уважение		
			к труду архитектора. Создать условия для		
			экспериментирования со строительными материалами для		
			конструирования пар вертикальных и горизонтальных		
			построек. Развивать эстетическое восприятие,		
			пространственное мышление, творческое воображение,		
			способности к композиции. Воспитывать любовь к своей		
			малой родине.		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	.04.25	
				.04.25	
يو	Физкультура в	Занятие 97.	Повторить упражнения в ходьбе и беге. Упражнять в	.04.25	C. 128, 130
Ę	помещении (2		умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по		Пензулаева Л.И. Физическая
3BI	занятия)	Занятие 98.	повышенной опоре, в прыжках с продвижением вперед на	.04.25	культура в детском саду:
pa			одной ноге, в бросании малого мяча о стену.		Конспекты занятий для
Физическое развитие	Физкультура на	Занятие 99.	(Упражнять детей в продолжительном беге, развивая		работы с детьми 6-7 лет.
eCţ.	прогулке		выносливость, в прыжках через короткую скакалку.		
М			Развивать точность движений при переброске мяча друг		
Эиз			другу в движении. Повторить упражнение в равновесии с		
7			дополнительным заданием.		
			МАЙ		
			1-я неделя «Великий день – Победы день»		
	Развитие	Повторение.	Работа по закреплению пройденного материала.	.05.25	
ие	элементарных				
IZ	математических				
a3B	представлений				
Познавательное развитие	Формирование	Рассказ-беседа	Закрепить знания детей о том, как защищали свою	.05.25	C. 202
H OH	целостной	о Дне Победы.	Родину русские люди в годы Великой Отечественной		Алешина Н.В. Ознакомление
eyīb.	картины мира		войны, как живущие помнят о них. Вспомнить, какие		дошкольников с
ате			памятники в Москве напоминают нам о героях;		окружающим и социальной
Нав			познакомить детей с памятником Г.К. Жукову на Красной		действительностью.
03F			площади, рассказать, почему ему воздвигли памятник.		Старшая и
			Воспитывать чувство уважения к ветеранам Великой		подготовительная группы.
			Отечественной войны, желание заботиться о них.		

	Развитие речи,	1. Занятие 35.	Познакомить детей с буквой щ Щ, объяснить, что	.05.25	C. 176
	обучение грамоте		звук[щ'] — всегда мягкий согласный, глухой, и правила		Обучение дошкольников
Речевое развитие	(2 занятия)		написания сочетаний ща, щу; совершенствовать навык		грамоте по методикам
			чтения детей; продолжать учить пересказывать		Д.Б.Эльконина,
BIL			прочитанный рассказ; потренировать в чтении		Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой:
			скороговорки.		Программа. Методические
Je J					рекомендации. Игры-
eB(занятия.)
ьә		2. Заучивание	Помочь детям понять смысл произведения («Родина	.05.25	C. 86
		стихотворения	бывает разная, но у всех она одна»), запомнить его.		Гербова В.В. Развитие речи
		3.Александрово			в детском саду: Конспекты
		й «Родина».			занятий с детьми 6-7 лет.
	Рисование (2	1. Великая	Закреплять умение рисовать сюжетную композицию.	.05.25	C. 89
90	занятия)	Отечественная	Учить рисовать военную технику, фигуры людей в		Колдина Д.Н. Рисование в
CK CK	,	война.	движении. Воспитывать патриотические чувства.		детском саду. Конспекты
ИЧЕ			Развивать воображение, творчество.		занятий с детьми 6-7 лет.
Je T		2. Салют на	Закреплять умение использовать смешанную технику	.05.25	C. 90
ЭСЛ		Красной	рисования (восковые мелки и акварель). Упражнять в		Колдина Д.Н. Рисование в
- HO-		Площади.	умении подбирать цвета. Закреплять представления о		детском саду. Конспекты
зенно-эст развитие		, , , ,	Москве – столице России. Воспитывать патриотические		занятий с детьми 6-7 лет.
Художественно-эстетическое развитие			чувства.		
¥e.	Аппликация	Поздравительна	Познакомить детей с техникой плоскостного торцевания.	.05.25	C. 57
JO 74	·	я открытка.	Развивать мелкую моторику, творческое мышление.		Колдина Д.Н. Аппликация в
X			Воспитывать патриотизм, уважительное отношение к		детском саду. Конспекты
			ветеранам Великой Отечественной войны.		занятий с детьми 6-7 лет.
	Конструирование	Конструирован	Помочь составить представление о мире и дружбе как	.05.25	C. 152
	15 1	ие композиций-	важнейших общечеловеческих ценностях. Вызвать		Лыкова И.А.
		символов.	интерес к конструированию композиций-символов,		Конструирование в
		ВсеМИРный	передающих представления о мире и дружбе людей всей		детском саду.
		хоровод:	планеты. Расширять опыт планирования деятельности и		Подготовительная к школе
		дружные	опыт сотворчества. Показать значение выкройки для		группа.
		человечки.	создания модульного силуэта-пазла и получения		
			качественной коллективной композиции. Закрепить		
			способ симметричной аппликации. Развивать		
			ассоциативное восприятие, образное мышление,		
			творческое воображение. Бережно поддержать		
			проявление глубоко личных (сокровенных) впечатлений и		
		<u> </u>			

			помочь выразить их в конструктивной деятельности.			
			Содействовать формированию целостной картины мира.			
			Воспитывать чувство толерантности и социокультурной			
			идентичности (я — патриот своей страны и при этом я			
	3.6		гражданин мира).	05.05		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	.05.25		
	_	100		.05.25		
ЖО 36	Физкультура в	Занятие 100.	Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа	.05.25	C. 131, 133	
IEC NTI	помещении (2		движения, в прыжках в длину с места. Повторить		Пензулаева Л.И. Физическая	
Физическо е развитие	занятия)	Занятие 101.	упражнения с мячом.	.05.25	культура в детском саду:	
риз э ре	Физкультура на	Занятие 102.	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий,		Конспекты занятий для	
,O,	прогулке		в прыжках. Повторить упражнения с мячом.		работы с детьми 6-7 лет.	
			МАЙ			
			2-я неделя «Неделя музея»			
به	Развитие	Повторение.	Работа по закреплению пройденного материала.	.05.25		
ITI	элементарных					
387	математических					
Познавательное развитие	представлений					
106	Формирование	Что такое	Познакомить детей с историей создания музеев, кто в	.05.25	C. 111	
II.	целостной	музей?	России открыл первый музей, какие бывают музеи. Дать		Алешина Н.В. Ознакомление	
ıTe	картины мира		знания об историческом или краеведческом музее города.		дошкольников с	
aBe					окружающим и социальной	
)3H					действительностью.	
ĭ					Старшая и	
					подготовительная группы.	
	Развитие речи,	1. Занятие 36.	Продолжать учить детей выкладывать предложение с	.05.25	C. 178	
	обучение грамоте		применением пройденных правил; познакомить с буквой		Обучение дошкольников	
يو	(2 занятия)		ц Ц и правилом, что звук[ц] всегда твердый согласный,		грамоте по методикам	
Į.			глухой; совершенствовать навык чтения детей;		Д.Б.Эльконина,	
развитие			продолжать учить отгадывать слова, выложенные		Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой:	
			фишками.		Программа. Методические	
goe					рекомендации. Игры-	
Речевое					занятия.	
Pe		2. Беседа о	Объяснить детям, как важны рисунки в книгах. Учить	.05.25	C. 90	
		книжных	рассматривать иллюстрации, воспринимать их как		Гербова В.В. Развитие речи	
		иллюстрациях.	источник информации. Познакомить детей с рассказом В.		в детском саду: Конспекты	
		Чтение рассказа	Бианки «Май».		занятий с детьми 6-7 лет.	

В. Бианки	
D. Digingi	
«Май».	
Рисование (2 1. Познакомить детей с архитектурой зданий, имеющих .05.25 С. 89	
занятия) Рассматривание художественное и историческое значение, в том числе и Швайко Г.С.	Занятия по
иллюстраций и со зданиями своего города, воспитывать чувство любви к изобразитель	ьной
открыток с своему родному городу; познакомить детей с деятельност	
	повительная к
зданий разной башни, шпили, арки и др.).	
архитектуры.	
2. Сказочный Продолжать учить детей изображать старинные русские .05.25 С. 125	
дворец. постройки — рисовать сказочный дворец, передав его Швайко Г.С.	Занятия по
общий облик, причудливое сочетание основного здания с изобразитель	
формы, арочными окнами с наличниками, галереями, саду: Подгот	повительная к
жрасным» крыльцом и другими архитектурными школе группа	
деталями; проявлять самостоятельность и творческие	•
способности в выборе архитектуры дворца, цветовой	
гаммы и декоративных украшений; использовать на	
первом этапе работы вспомогательный рисунок,	
выполняя его простым карандашом; осознанно	
т использовать ранее освоенные приемы рисования всей	
кистью и ее концом, а также прием бокового мазка.	
пристройками, башнями, увенчанными крышами разной формы, арочными окнами с наличниками, галереями, «красным» крыльцом и другими архитектурными деталями; проявлять самостоятельность и творческие способности в выборе архитектуры дворца, цветовой гаммы и декоративных украшений; использовать на первом этапе работы вспомогательный рисунок, выполняя его простым карандашом; осознанно использовать ранее освоенные приемы рисования всей кистью и ее концом, а также прием бокового мазка. Лепка Страна динозавров. Познакомить детей с внешним видом и условиями жизни до исторических животных. Учить лепить динозавров, используя ранее изученные приемы лепки. Продолжать детском саду закреплять умение составлять коллективную композицию и депить дополнительные элементы пейзажа	
динозавров. до исторических животных. Учить лепить динозавров, Колдина Д.Н.	Ποηνα ο
динозавров. — до исторических животных. У чить лепить динозавров, — колошна д.т. — колошна д.т. — колошна	у. Конспекты
закреплять умение составлять коллективную композицию занятий с дег	у. Конспекты тьми 6-7 лет.
и лепить дополнительные элементы пейзажа.	пьми 0-7 лет.
и ленить дополнительные элементы неизака.	
	20110
Маленького конструирования из бумаги «складывание гармошкой». детском саду	
	ельная к школе
мышление, творческое воображение. Бережно группа.	
поддержать проявление глубоко личных (сокровенных)	
впечатлений и помочь выразить их в конструктивной	
деятельности. Содействовать формированию	
эстетического отношения к окружающему миру, желание	

			видеть его красивым, добрым и гармоничным.		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	.05.25	
				.05.25	
	Физкультура в	Занятие 103.	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по	.05.25	C. 135, 136, 137
e e	помещении (2		кругу. Повторить метание мешочков на дальность,		Пензулаева Л.И. Физическая
СКС	занятия)	Занятие 104.	прыжки. Формировать умение сохранять устойчивое	.05.25	культура в детском саду:
Че		Summine 10 II	равновесие при ходьбе по уменьшенной опоре.	.00.20	Конспекты занятий для
Физическое	Физкультура на	Занятие 105.	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в		работы с детьми 6-7 лет.
ф	прогулке		ходьбе и беге врассыпную. Повторить задания с мячом и		1
	F - J ·		прыжками.		
			МАЙ		
			3-я неделя «Скоро в школу»		
	Развитие	Повторение	Работа по закреплению пройденного материала.	.05.25	
	элементарных	1			
	математических				
ГИЕ	представлений				
Познавательное развитие	Формирование	День	Продолжить формирование интереса и уважения к	.05.25	C. 202
	целостной	славянской	родной культуре, показать ее взаимосвязь со славянской		Микляева Н.В. Социально-
] e]	картины мира	культуры и	культурой. Познакомить детей с историей создания		нравственное воспитание
PH(письменности.	славянского алфавита, с ее основоположниками		детей от 5 до 7 лет.
ЭЭ			Кириллом и Мефодием и первопечатником Иваном		
Вал			Федоровым. Обратить внимание детей на значимость		
На			названий каждой буквы кириллицы. Сформировать		
Tog			представление о сходстве и различии современной азбуки		
l i			и кириллицы. Прививать детям бережное отношение к		
			книгам и формировать устойчивый интерес к книгам,		
			чтению.		
	Развитие речи,	1. Занятие 37.	Продолжать учить детей выкладывать предложение с	.05.25	C. 179
.	обучение грамоте		применением пройденных правил; познакомить с буквой		Обучение дошкольников
звитие	(2 занятия)		х X и тем, что она обозначает глухие звуки[х] и[х'];		грамоте по методикам
BIL			совершенствовать навык чтения детей; учить составлять		Д.Б.Эльконина,
			цепочку слов, производя в данном слове одну замену для		Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой:
] e]			получения нового слова; учить отгадывать слово,		Программа. Методические
GB(выложенное фишками.		рекомендации. Игры-
Речевое ра					занятия.
		2. Занятие 67.	Активизировать речь детей.	.05.25	C. 91
		Лексические			Гербова В.В. Развитие речи
	•	•	· ·		· -

		упражнения.			в детском саду: Конспекты
					занятий с детьми 6-7 лет.
	Рисование (2	1. Моя первая	Учить составлять декоративный узор из разнообразных	.05.25	C. 99
	занятия)	буква.	элементов. Закреплять умение рисовать крупно и		Колдина Д.Н. Рисование в
	·		аккуратно. Упражнять в подборе красивых цветовых		детском саду. Конспекты
			сочетаний. Развивать творческие способности,		занятий с детьми 6-7 лет.
			наблюдательность, самостоятельность.		
		2. Первый день	Закреплять умение самостоятельно выбирать сюжет для		C. 101
		в школе.	рисования. Развивать умение использовать разные		Колдина Д.Н. Рисование в
			техники рисования. Учить передавать в рисунке позы и		детском саду. Конспекты
			движения людей. Развивать творческие способности,		занятий с детьми 6-7 лет.
Пие			фантазию.		
Художественно-эстетическое развитие	Лепка	Алфавит.	Учить детей самостоятельно придумывать, что они будут	.05.25	C. 62
) a3		1	лепить. Развивать умение продумывать ход работы и		Колдина Д.Н. Лепка в
)e J			выполнять плоскостное изображение предмета.		детском саду. Конспекты
CKC			Воспитывать в детях доброжелательное отношение к		занятий с детьми 6-7 лет.
Ще			окружающим, приучать работать в коллективе. Развивать		
eTT.			творчество, фантазию, воображение.		
)CT	Конструирование	Конструирован	Вызвать интерес к конструированию фантазийного	.05.25	C. 156
<u>-0</u>	15 1	ие-	цветка по мотивам сказки В.П. Катаева.		Лыкова И.А.
		фантазирование	Уточнить представление о строении цветка и базовых		Конструирование в
IB(. У каждого	приемах стилизации. Помочь провести аналогию между		детском саду.
(eC		свой цветик-	радугой и семицветиком, раскрыть символику цифры 7.		Подготовительная к школе
Ř _O		семицветик.	Создать условия для художественного		группа.
[X]			экспериментирования: свободного выбора материалов,		17
X			инструментов и способов конструирования своего цветка		
			— единственного и неповторимого. Развивать		
			ассоциативное восприятие, образное мышление,		
			творческое воображение. Формировать эмоционально-		
			ценностное восприятие, эстетическое отношение к миру.		
			Воспитывать чувство сопереживания, заботы,		
			дружелюбия, эмпатии.		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	.05.25	
			F) even my summan Flynosodymenem	.05.25	
F 0	Физкультура в	Занятие 106.	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по	.05.25	C. 139, 140, 141
Физи	помещении (2		сигналу, в прыжках. Повторить упражнения в лазанье на	.00.20	Пензулаева Л.И. Физическая
Ф #	занятия)	Занятие 107.	гимнастическую стенку. Формировать умение сохранять	.05.25	культура в детском саду:
	<u> </u>	1	je		yy = = = = = = = = = = = = = = = = = =

е разв	Физкультура на прогулке	Занятие 108.	равновесие при ходьбе по повышенной опоре. Упражнять в ходьбе и беге. Повторить задания с мячом. МАЙ	.05.25	Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет.
			4-я неделя «До свидания, детский сад!»		
тьное 1е	Развитие элементарных математических представлений	Повторение.	Работа по закреплению пройденного материала.	.05.25	
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	В мире материалов (викторина).	Закреплять знания детей о различных материалах. Воспитывать бережное отношение к вещам. Учить слушать товарищей.	.05.25	С. 26 Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	Занятие 38.	Совершенствовать навык чтения детей; познакомить детей с ъ (твердым знаком); учить называть слова заданной звуковой структуры; учить отгадывать слово, выложенное фишками.	.05.25	С. 182 Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игрызанятия.
Реч		Занятие 69. Повторение.	Повторение материала (по выбору педагога).	.05.25	С. 93 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.
Художественно- эстетическое	Рисование (2 занятия)	1. Цветущий сад.	Учить детей передавать характерные особенности весенних цветов (форма и строение цветка, величина, место на стебле, цвет). Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью.	.05.25	С. 126 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.
Худ эс		2. Веселое лето.	Задачи. Закреплять представления детей о пейзаже как виде живописи. Развивать умение создавать многоплановый пейзаж. Закреплять навыки рисования	.05.25	С. 98 Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты

		1			
			гуашью. Развивать наблюдательность.		занятий с детьми 6-7 лет.
	Аппликация	До свидания,	Познакомить детей с техникой изготовления объемной	.05.25	C. 63
		детский сад!	поделки. Закреплять умение обводить по шаблону,		Колдина Д.Н. Аппликация в
			аккуратно вырезать и наклеивать детали в определенной		детском саду. Конспекты
			последовательности. Воспитывать отзывчивость и		занятий с детьми 6-7 лет.
			доброжелательное отношение к сотрудникам детского		
			сада. Развивать эстетический вкус, творческие		
			способности.		
	Конструирование	Конструирован	Инициировать поиск идей для конструирования «умных и	.05.25	C. 160
		ие методом	красивых подарков» любимому детскому саду на память		Лыкова И.А.
		«мозговой	о выпускниках. Дать представление о «мозговом штурме»		Конструирование в
		штурм». Что	и познакомить с его правилами. Напомнить базовые		детском саду.
разв		мы оставим на	способы конструирования. Помочь осмыслить позицию		Подготовительная к школе
итие		память	«мы — самые старшие в детском саду, выпускники».		группа.
		детскому саду?	Продолжать формировать позицию «мы — будущие		
			ученики». Уточнить представление о структуре		
			деятельности. Формировать опыт организации		
			деятельности. Развивать художественное восприятие,		
			логическое мышление, творческое воображение.		
			Воспитывать социально-коммуникативные качества,		
			желание при расставании оставлять о себе добрую		
			память.		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	.05.25	
				.05.25	
- SC	Физкультура в	Повтор занятий (по выбору воспитателя).	.05.25	Пензулаева Л.И. Физическая
Физичес Кое пазавити	помещении и на			.05.25	культура в детском саду:
)ИЗ К(прогулке			.05.25	Конспекты занятий для
ب ط					работы с детьми 4-5 лет.