Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29

адрес: 623506, Свердловская область, Богдановичский район ,село Каменноозёрское , улица Ленина дом №3 сайт: https://b29.tvoysadik.ru., email:mkdoy29@uobgd.ru

Принято

на педагогического совета

протокол № 4 от 10.06.2024 г.

Утверждено:

Заведующая МАДОУ № 29

_Дадыкина И.А.

Приказ 10 06.2024 г.

Детский сад №29

Перспективное планирование образовательной деятельности в старшей группе (5-6)

Воспитатели: Дадыкина И.С.

Шапиро М.С.

Образо вательн ая область	Занятие	Тема/название занятия	Программное содержание, реализуемое в ходе образовательной деятельности	Дата проведения	Методическое сопровождение
			СЕНТЯБРЬ	<u> </u>	
			1-я неделя «День знаний. Детский сад»		
развитие	Развитие элементарных математических представлений	Мониторинг.	Определить уровень усвоения детьми образовательной программы.	.09.24	
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	Детский сад.	Обсудить с детьми, почему детский сад называется именно так. Показать общественную значимость детского сада: родители на работе могут быть спокойны, так как в их отсутствие о детях заботятся сотрудники детского сада. Подчеркивать значимость труда сотрудников детского сада, воспитывать чувство благодарности за их труд, заботу.	.09.24	С. 30 Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие 1.	Закреплять представление детей о слове; закреплять умения интонационно выделять звук в слове, различать на слух твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки, определять первый звук в слове.	.09.24	С. 46 Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игрызанятия.

		2. Мы –	Вспомнить с детьми названия русских народных сказок.	.09.24	C. 28
		воспитанники	Познакомить со сказкой «Заяц-хвастун» (в обработке О.		Гербова В.В. Развитие речи
		старшей	Капицы) и присказкой «Начинаются наши сказки».		в детском саду: Конспекты
.		группы.			занятий: 5-6 лет.
	Рисование (2	1. Знакомство с	Познакомить детей с акварельными красками, их	.09.24	C. 53
	занятия)	акварелью.	особенностями (краски разводят водой; цвет пробуется		Комарова Т.С.
	, ,		на палитре; можно получить более яркий светлый тон		<i>Изобразительная</i>
			любого цвета, разбавляя краску водой и т.д.). Учить		деятельность в детском
			способам работы акварелью (смачивать краски перед		саду. Конспекты занятий с
			рисованием; разводить краску водой для получения		детьми 5-6 лет.
			разных оттенков одного цвета; тщательно промывать		
			кисть, осушая ее о тряпочку, салфетку и проверяя		
			чистоту промывания кисти).		
Je		2. Картинка	Продолжать развивать образное восприятие, образные	.09.24	C. 52
Ž		про лето.	представления. Учить детей отражать в рисунке		Комарова Т.С.
[3B]		1	впечатления, полученные летом; рисовать различные		Изобразительная
be pe			деревья (толстые, тонкие, высокие, стройные,		деятельность в детском
KOE			искривленные), кусты, цветы. Закреплять умение		саду. Конспекты занятий с
eci			располагать изображения на полосе внизу листа (земля,		детьми 5-6 лет.
ЬИ.			трава) и по всему листу. Учить оценивать свои рисунки		002
TeT			и рисунки товарищей. Развивать творческую активность.		
Художественно-эстетическое развитие	Лепка	Наши любимые	Учить детей лепить игрушки, передавая характерные	.09.24	C. 22
HOH		игрушки.	особенности их внешнего вида (форму, цвет и	-	Лыкова И.А.
Зен			соотношение частей). Учить планировать работу –		Изобразительная
CTS			отбирать нужное количество материала, определять		деятельность в детском
Же			способ лепки. Инициировать свободные высказывания		саду: планирование,
OH.			детей на темы из личного опыта (описывать игрушки).		конспекты занятий,
X			Mercen 110 -		методические
					рекомендации. Старшая
					группа.
	Конструирование	Игровое	Коллективное конструирование по рисунку, по замыслу	.09.24	C. 8
	FJ I	оборудование		-	Литвинова О.Э.
		для участка			Конструирование с детьми
		детского сада.			старшего дошкольного
					возраста. Конспекты
					совместной деятельности с
					детьми 5—6 лет.
					остына в олет.

	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	.09.24	
				.09.24	
۵)	Физкультура в	Занятие 1.	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в	.09.24	C. 16, 18, 19
КО6 1e	помещении (2		беге врассыпную. Учить сохранять устойчивое		Пензулаева Л.И. Физическая
IEC.	занятия)	Занятие 2.	равновесие. Упражнять в прыжках с продвижением	.09.24	культура в детском саду:
развитие			вперед и перебрасывании мяча.		Конспекты занятий для
Физическое развитие	Физкультура на	Занятие З.	Упражнять детей в построении в колонны. Повторить		работы с детьми 5-6 лет.
	прогулке		упражнения в равновесии и прыжках.		
			СЕНТЯБРЬ		
			2-я неделя «Осень ранняя пришла – мы ее встречаем		
	Развитие	Занятие 1.	Закреплять навыки счета в пределах 5, умение	.09.24	
له ا	элементарных		образовывать число 5 на основе сравнения двух групп		Помораева И.А., Позина
ТI	математических		предметов, выраженных соседними числами 4 и 5.		В.А. Формирование
3BN	представлений		Совершенствовать умение различать и называть плоские		элементарных
pag			и объемные геометрические фигуры: круг, квадрат,		математических
90			треугольник, прямоугольник; шар, куб, цилиндр.		представлений: Конспекты
19H			Уточнить представления о последовательности частей		занятий: 5-6 лет
гел			суток: утро, день, вечер, ночь.		
Познавательное развитие	Формирование	Экологическая	Расширять представления об объектах экологической	.09.24	C. 38
346	целостной	тропа осенью.	тропы и сезонных изменениях в природе. Формировать		Соломенникова О.А.
101	картины мира		эстетическое отношение к окружающей		Ознакомление с природой в
			действительности. Систематизировать знания о пользе		детском саду: Старшая
			растений для человека и животных.		группа.
	Развитие речи,	1. Занятие 2.	Закреплять умение детей интонационно выделять звук в	.09.24	l III
	обучение грамоте		слове, называть слова с заданным звуком;		Обучение дошкольников
a	(2 занятия)		учить делить на слоги двусложные слова, называть		грамоте по методикам
III			слова с заданным количеством слогов.		Д.Б.Эльконина,
ВВИ					Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой:
раз					Программа. Методические
) e					рекомендации. Игры-
ie B					занятия.
Речевое развитие		2. Составление	Учить детей рассказывать (личный опыт),	.09.24	C. 34
		рассказа	придерживаясь плана. Приобщать к восприятию		Гербова В.В. Развитие речи
		«Осень	поэтических произведений о природе.		в детском саду: Конспекты
		наступила».			занятий: 5-6 лет.

9 O	Рисование (2	1. Листья	Продолжать учить закрашивать листья цветными	.09.24	l
	занятия)	деревьев.	карандашами, штрихуя в одном направлении без		Колдина Д.Н. Рисование в
Художе ственно -			просветов и усиливая нажим в более темных местах.		детском саду. Конспекты
×			Развивать эстетическое восприятие.		занятий с детьми 5-6 лет.
		2. Осеннее	Учить детей располагать предметы на широкой полосе	.09.24	C. 26
		дерево.	земли «ближе» и «дальше»; учить передавать в рисунке		Швайко Г.С. Занятия по
			строение дерева — соотношение частей по величине и		изобразительной
			их расположение относительно друг друга; упражнять в		деятельности в детском
			рисовании концом кисти тонких веток и листвы дерева		саду: Старшая группа.
			приемом вертикального мазка.		
	Аппликация	Осенний букет.	Учить детей обводить контуры предмета простым	.09.24	C. 21
		_	карандашом. Познакомить со способом вырезания		Колдина Д.Н. Аппликация в
			одинаковых силуэтов из бумаги, сложенной гармошкой.		детском саду. Конспекты
			Развивать умение дополнять аппликацию деталями.		занятий с детьми 5-6 лет.
			Познакомить с искусством икебаны.		
	Конструирование	Конструирован	Вызвать интерес к конструированию городской дороги	.09.24	C. 26
		ие из	на основе представления о ее строении (проезжая часть,		Лыкова И.А.
		строительного	бордюр, тротуар, разделитель потоков, пешеходный		Конструирование в детском
		материала. Как	переход, защитный щит и др.). Расширить		саду. Старшая группа.
		мы построили	представление о дороге как сооружении, созданном		
		городскую	человеком для удобства перемещения в пространстве.		
		дорогу.	Уточнить понятие о разнообразии городских дорог		
			(улица, шоссе, проспект, бульвар, переулок).		
			Инициировать поиск адекватных деталей (кирпичики,		
			бруски, пластины разной формы и длины) и способов		
			конструирования линейных построек. Напомнить		
			правила поведения на дороге. Развивать ассоциативное		
			восприятие, наглядно-образное мышление, творческое		
			воображение. Воспитывать любознательность,		
			активность, самостоятельность, коммуникативные		
			качества.		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	.09.24	
				.09.24	
Z 0	Физкультура в	Занятие 4.	Повторить ходьбу и бег между предметами. Упражнять	.09.24	C. 21, 22, 23
Физи ческо	помещении (2		в ходьбе на носках. Развивать координацию движений в		Пензулаева Л.И. Физическая
ф ¥			and the second of the second o		2,1111201121111111111111111111111111111
	1	1		1	

		Занятие 5.		.09.24	
	Физкультура на	Занятие 6.	Повторить ходьбу и бег между предметами,	.09.24	
	прогулке	Summe o.	врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя,	.03.21	
	iipoi yvine		упражнения в прыжках. Развивать ловкость в беге.		
			Разучить игровые упражнения с мячом.		
			Tusy miz impossite yripumitemat e martonia		СЕНТЯБРЬ
					3-я неделя «Я и мои друзья»
	Развитие	Занятие 2.	Упражнять в счете и отсчитывании предметов в	.09.24	C. 15
	элементарных		пределах 5 с помощью различных анализаторов (на		Помораева И.А., Позина
	математических		ощупь, на слух). Закреплять умение сравнивать два		В.А. Формирование
۵,	представлений		предмета по двум параметрам величины (длина и		элементарных
ТИЕ			ширина), результат сравнения обозначать		математических
ВИ			соответствующими выражениями (например: «Красная		представлений: Конспекты
раз			ленточка длиннее и шире зеленой ленточки. а зеленая		занятий: 5-6 лет.
) e			деточка короче и уже красной ленточки»).		
PH (IPH			Совершенствовать умение двигаться в заданном		
тел			направлении и определять его словами: вперед, назад,		
Познавательное развитие			направо, налево.		
346	Формирование	О дружбе и	Воспитывать дружеские взаимоотношения между	.09.24	
110	целостной	друзьях.	детьми (делиться игрушками, разговаривать вежливо,		Дыбина О.В. Ознакомление
	картины мира		приветливо, помогать друг другу и т.п.)		с предметным и
					социальным окружением.
					Конспекты занятий с
		1.0		20.24	детьми 5-6 лет.
<u>le</u>	Развитие речи,	1. Занятие 3.	Учить детей делить на слоги дву- и трехсложные слова,	.09.24	C. 49
ИТГ	обучение грамоте		познакомить с термином слог; учить называть слова с		Обучение дошкольников
13B]	(2 занятия)		заданным слогом; закреплять умение интонационно		грамоте по методикам
Речевое развитие			выделять звук в слове.		Д.Б.Эльконина,
BOÉ					Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой:
) de					Программа. Методические
Pę					рекомендации. Игры- занятия.
					зипліния.

		2. Лексические	Активизировать в речи детей существительные и	.09.24	C. 39
		упражнения.	прилагательные. Познакомить с произведением-		Гербова В.В. Развитие речи
		Чтение	перевертышем.		в детском саду: Конспекты
		стихотворения			занятий: 5-6 лет.
		С.Маршака			
		«Пудель».			
	Рисование (2	1. Знакомство с	Формировать представление о портрете, о том, для чего	.09.24	C. 88
	занятия)	искусством —	его создают художники, что художник изображает не		Швайко Г.С. Занятия по
		рассматривани	только внешний вид конкретного человека, но и его		изобразительной
		е портретов.	душевное состояние, настроение, что в портрете ничего		деятельности в детском
		c nop iperoz.	не бывает лишнего, все работает на раскрытие образа		саду: Старшая группа.
			человека.		cusy: circup was: opya.
يو.		2. Я и мои	Продолжать учить придавать знакомому предмету	.09.24	C. 76
ITZ		друзья.	новый образ с помощью дополнительных деталей.	.03.2	Колдина Д.Н. Рисование в
381		np) 32.	Развивать наблюдательность, воображение.		детском саду. Конспекты
pa			т извивить наотодительность, воображение.		занятий с детьми 5-6 лет.
Художественно-эстетическое развитие	Лепка	В детском саду.	Продолжать учить лепить фигуры людей в движении,	.09.24	
eCK	Vicina	В детеком саду.	передавая их пропорции. Учить сглаживать поверхность	.03.21	Колдина Д.Н. Лепка в
ИЧ			поделки, делать предметы устойчивыми. Развивать		детском саду. Конспекты
Гет			творчество, умение работать коллективно.		занятий с детьми 5-6 лет.
Ð	Конструирование	Конструирован	Приобщать детей к традициям и ценностям народной	.09.24	
Ė	Конструпрование	ие из ткани.	культуры. Продолжать знакомить с историей и	.03.24	Лыкова И.А.
6Н		Как лоскутные	традициями игрушечного ремесла. Вызвать интерес к		Конструирование в детском
T.B		куколки повели	конструированию лоскутных кукол бесшовным		саду. Старшая группа.
¥ес		"	способом по модели «Кувадка». Формировать трудовые		сиоу. Старшия группа.
<u>ô</u>		хоровод.			
X X			действия: складывание, сворачивание, скручивание, завязывание, обматывание, нанизывание и др. Развивать		
			· · · ·		
			тактильное восприятие, ловкость, аккуратность,		
			координацию «глаз-рука», пространственное мышление,		
			творческое воображение. Воспитывать интерес к		
	3.6		созданию и обыгрыванию рукотворных игрушек.	00.24	
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	.09.24	
		2 7	77	.09.24	0.05.05
Физ	Физкультура в	Занятие 7.	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием	.09.24	· · ·
Ф <u>Е</u>	помещении (2		колен, беге, ползании по гимнастической скамейке с		Пензулаева Л.И. Физическая
	1	I		<u> </u>	

		Занятие 8.		.09.24	
	Физкультура на	Занятие 9.	Повторить бег, упражнение в прыжках. Развивать	.09.24	
	прогулке		ловкость, глазомер, координацию движений.		
			СЕНТЯБРЬ		
			4-я неделя «Все про детский сад»		
	Развитие	Занятие З.	Совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить	.09.24	C. 18
	элементарных		понимать независимость результата счета от		Помораева И.А., Позина
	математических		качественных признаков предметов (цвета, формы и		В.А. Формирование
	представлений		величины). Упражнять детей в сравнении пяти		элементарных
ие			предметов по длине, учить раскладывать их в		математических
TIX			убывающем и возрастающем порядке, обозначать		представлений: Конспекты
a3E			результаты сравнения словами: самый длинный,		занятий: 5-6 лет.
е р			короткий, еще короче самый короткий (ив обратном		
H ₀			порядке). Уточнить понимание значения слов: вчера,		
Познавательное развитие			сегодня, завтра.		
3aT	Формирование	Дети и	Формировать первоначальные представления о	.09.24	
Hai	целостной	взрослые в	социальной значимости труда взрослых в детском саду,		Коломийченко Л.В., Чугаева
[03]	картины мира	детском саду.	функциональном назначении различных помещений;		Г.И. Дорогою добра.
			способствовать проявлению интереса к жизни детского		Занятия для детей 5-6 лет
			сада; актуализировать использование полученной		по социально-
			информации в игровой деятельности.		коммуникативному
					развитию и социальному
					воспитанию.
به	Развитие речи,	1. Звуковая	Упражнять детей в отчетливом произношении звуков з –	.09.24	
I II	обучение грамоте	культура речи:	с. Развивать умение дифференцировать звуки з – с.		Гербова В.В. Развитие речи
3BI	(2 занятия)	дифференциац	Познакомить со скороговоркой.		в детском саду: Конспекты
Речевое развитие		ия звуков 3 - С.			занятий: 5-6 лет.
306		2. Обучение	Учить детей составлять план описания куклы. Учить	.09.24	C. 42
чев		рассказыванию	составлять рассказ, руководствуясь планом.		Гербова В.В. Развитие речи
Pe		: описание			в детском саду: Конспекты
		кукол.			занятий: 5-6 лет.
			<u>'</u>		

		1			
H d	Рисование (2	1. Что ты	Учить детей задумывать содержание своего рисунка и	.09.24	C. 60
TBE	занятие)	больше всего	подходящие способы изображения. Воспитывать		Комарова Т.С.
Художествен но- эстетииеское		любишь	стремление доводить замысел до конца. Развивать		Изобразительная
ĶO H		рисовать.	изобразительное творчество. Учить анализировать и		деятельность в детском
УД			оценивать свои рисунки и рисунки товарищей.		саду. Конспекты занятий с
× σ					детьми 5-6 лет.
		2. Дети делают	Учить детей определять и передавать относительную	.09.24	C. 116
		зарядку.	величину частей тела, общее строение фигуры человека,		Комарова Т.С.
			изменение положения рук во время физических		Изобразительная
			упражнений. Закреплять приемы рисования и		деятельность в детском
			закрашивания изображений карандашами. Развивать		саду. Конспекты занятий с
			самостоятельность, творчество, умение рассказывать о		детьми 5-6 лет.
			своих рисунках и рисунках сверстников.		
	Аппликация	Цветные	Познакомить с возможностью создания образов,	.09.24	C. 24
	'	ладошки	символов и эмблем на основе одинаковых элементов.		Лыкова И.А.
		(фантазийные	Формировать умение вырезать изображение по		Изобразительная
		композиции).	сложному контуру (кисть руки). Вызвать интерес к		деятельность в детском
			собственной руке. Развивать воображение.		саду: планирование,
			ry ry		конспекты занятий,
					методические
					рекомендации. Старшая
					группа.
	Конструирование	Конструирован	Расширять опыт художественного конструирования.	.09.24	C. 50
	Troncipy inposamine	ие из	Вызвать интерес к созданию игрушек из соломки.		Лыкова И.А.
		природного	Познакомить со способом конструирования кукол		Конструирование в детском
		материала. Как	«мальчик» и «девочка». Развивать творческое		саду. Старшая группа.
		пучок золотой	воображение, ассоциативное мышление, мелкую		сиоў. Старшая сруппа.
		соломы стал	моторику, координацию в системе «глаз-рука»,		
		игрушкой.	обогащать тактильные ощущения. Воспитывать		
		m py mkon.	бережное отношение к природе, желание создавать свое		
			игровое пространство.		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	.09.24	
	IVI y JDIIXU		Timening yeren myodikanbildini pykobodirienem	.09.24	
	Физкультура в	Занятие 10.	Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по	.09.24	C. 28, 30, 31
Физичес кое	помещении (2	Janaine 10.	сигналу воспитателя. Разучить пролезание под дугу	.03.24	С. 20, 30, 31 Пензулаева Л.И. Физическая
ХЗИЧ	занятия)	Занятие 11.	боком, не задевая ее край. Повторить упражнение в	.09.24	тензулиева л. <i>п. Физическия</i> культура в детском саду:
Ф	занятияј	занятие 11.	равновесии и прыжках.	.09.24	культура в оетском саоу. Конспекты занятий для
			равновесии и прымках.		אוע ששוווגאשב ופווואסווטווענו

	Физкультура на	Занятие 12.	Упражнять в беге на длинную дистанцию, в прыжках.	.09.24	
	прогулке		Повторить задания с мячом, развивая ловкость и		
			глазомер.		
			ОКТЯБРЬ		
	Ъ		1-я неделя «Животный мир России и его охрана»	10.01	
	Развитие	Занятие 4.	Учить составлять множество из разных элементов,	.10.24	C. 19
	элементарных		выделять его части, объединять их в целое множество и		Помораева И.А., Позина
	математических		устанавливать зависимость между целым множеством и		В.А. Формирование
	представлений		его частями. Закреплять представления о знакомых		элементарных
			плоских геометрических фигурах (круг, квадрат,		математических
Ше			треугольник, прямоугольник) и умение раскладывать их		представлений: Конспекты
ВИЛ			на группы по качественным признакам (цвет, форма,		занятий: 5-6 лет.
)a3]			величина). Совершенствовать умение определять		
e F			пространственное направление относительно себя:		
Познавательное развитие	_		вперед, назад, слева, справа, вверху, внизу.	10.01	
елі	Формирование	Берегите .	Расширять представления детей о многообразии	.10.24	C. 41
ват	целостной	животных!	животного мира. Закреплять знания о животных родного		Соломенникова О.А.
На	картины мира		края. Расширять представления о взаимосвязях		Ознакомление с природой в
I03			животных со средой обитания. Воспитывать осознанное		детском саду: Старшая
			бережное отношение к миру природы. Дать		группа.
			элементарные представления о способах охраны		
			животных. Формировать представления о том, что		
			человек – это часть природы, что он должен беречь,		
			охранять и защищать ее. Развивать творчество,		
	D.	1.0	инициативу и умение работать в коллективе.	10.04	0.50
	Развитие речи,	1. Занятие 4.	Учить детей составлять предложения из двух слов,	.10.24	l I
	обучение грамоте		называть первое слово, второе; учить называть слова с		Обучение дошкольников
<u>le</u>	(2 занятия)		заданным звуком.		грамоте по методикам
ZŢĮ.					Д.Б.Эльконина,
развитие					Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой:
					Программа. Методические
306					рекомендации. Игры-
Речевое		2	177	10.04	занятия.
Pe		2.	Учить детей рассматривать и озаглавливать картину.	.10.24	C. 45
		Рассказывание	Развивать умение самостоятельно составлять рассказ по		Гербова В.В. Развитие речи
		по сюжетной	картине, придерживаясь плана.		в детском саду: Конспекты
		картине.			занятий: 5-6 лет.

će 10	Рисование (2	1. Ежик.	Учить отображать особенности фактуры изображаемого	.10.24						
	занятия)		предмета. Развивать образное мышление.		Колдина Д.Н. Рисование в					
Художе ственно -					детском саду. Конспекты					
					занятий с детьми 5-6 лет.					
		2. Белка.	Познакомить детей с новым материалом – сангиной	.10.24						
			(палочкой коричневого цвета, сделанной на основе		Колдина Д.Н. Рисование в					
			глины). Учить выполнять легкие, слитные движения при		детском саду. Конспекты					
			рисовании сангиной, затушевывая (размазывая)		занятий с детьми 5-6 лет.					
			контуры. Учить изображать животных графическими							
			приемами.							
	Лепка	Зайчик.	Закреплять умение детей лепить животных, передавая	.10.24						
			форму, строение и величину частей. Упражнять в		Комарова Т.С.					
			применении разнообразных способов лепки. Учить		Изобразительная					
			передавать простые движения фигуры. Развивать умение		деятельность в детском					
			рассматривать созданные фигурки животных, отмечать		саду. Конспекты занятий с					
			их выразительность.		детьми 5-6 лет.					
	Конструирование	Гараж для	Конструирование по условию.	.10.24	C. 20					
		машин.			Литвинова О.Э.					
					Конструирование с детьми					
					старшего дошкольного					
					возраста. Конспекты					
					совместной деятельности с					
				10.51	детьми 5—6 лет.					
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	.10.24						
	_			.10.24						
	Физкультура в	Занятие 13.	Упражнять детей в беге, в ходьбе приставным шагом по	.10.24	C. 33, 35					
م م	помещении (2		гимнастической скамейке. Повторить прыжки и		Пензулаева Л.И. Физическая					
Физическое развитие	занятия)	Занятие 14.	— перебрасывание мяча.	.10.24	культура в детском саду:					
4eC		Junitine 1		.10.2	Конспекты занятий для					
изическо развитие					работы с детьми 5-6 лет.					
Фи	Физкультура на	Занятие 15.	Повторить ходьбу с высоким подниманием колен.	.10.24						
	прогулке		Знакомить с ведением мяча правой и левой рукой							
			(элементы баскетбола). Упражнять в прыжках.							
			ОКТЯБРЬ							
			2 V 2 O 2 O							

2-я неделя «Какого цвета осень? Осенние дары»

	Развитие	Занятие 5.	Учить считать в пределах 6, показать образование числа	.10.24	C. 21
	элементарных		6 на основе сравнения двух групп предметов,		Помораева И.А., Позина
	математических		выраженных соседними числами 5 и 6. Продолжать		В.А. Формирование
	представлений		развивать умение сравнивать до шести предметов по		элементарных
a)	_		длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем		математических
ТИЕ			порядке, результаты сравнения обозначать словами:		представлений: Конспекты
BN			самый длинный короче, еще короче самый короткий		занятий: 5-6 лет.
раз			(и наоборот). Закреплять представления о знакомых		
			объемных геометрических фигурах и умение		
PH(раскладывать их на группы по качественным признакам		
Гел			(форма, величина).		
Познавательное развитие	Формирование	Золотая осень.	Формировать у детей интерес и любовь к родной	.10.24	Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.
3H9	целостной		природе, учить любоваться красотой осенних деревьев.		Мы живем в России.
<u> 1</u>	картины мира		Воспитывать умение наблюдать явления природы и		Гражданско-
			устанавливать простейшие связи между ними.		патриотическое
			Обогащать активный словарь детей прилагательными:		воспитание дошкольников.
			рябиновый, березовый, липовый, кленовый.		(Старшая группа)
			Познакомить детей с поэтическими представлениями		
			русского народа об осени.		
	Развитие речи,	1. Занятие 5.	Закрепить знания детей о предложении, учить их		C. 52
	обучение грамоте		составлять предложения; познакомить со схемой		Обучение дошкольников
a	(2 занятия)		звукового состава слова, сделать звуковой анализ слова		грамоте по методикам
ТИ			ау; закрепить умение делить слова на слоги.		Д.Б.Эльконина,
3BI					Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой:
раз					Программа. Методические
0e					рекомендации. Игры-
Речевое развитие					занятия.
Per		2. Заучивание	Помочь детям запомнить и выразительно читать	.10.24	C. 36
		стихотворения	стихотворение И. Белоусова «Осень» (в сокращении).		Гербова В.В. Развитие речи
		И. Белоусова			в детском саду: Конспекты
		«Осень»			занятий: 5-6 лет.

	Рисование (2	1. Знакомство с	Познакомить детей с жанром живописи — пейзажем;	.10.24	C. 37
	занятия)	искусством —	учить видеть в картине средства выразительности: цвет		Швайко Г.С. Занятия по
		рассматривани	и форму предметов, особенности композиции; подвести		изобразительной
		е картины И.	детей к пониманию, что через средства выразительности		деятельности в детском
		Левитана	художник может выразить в картине определенное		саду: Старшая группа.
		«Золотая	настроение; вызвать эмоциональное отношение к		
		осень».	картине, помочь увидеть красоту осенней природы,		
			изображенной художником.		
		2. Золотая	Учить детей отражать в рисунках свои впечатления от	.10.24	C. 38
		осень.	наблюдения за осенней природой, передавать колорит		Швайко Г.С. Занятия по
			осени в ясный день: яркую разнообразную по цвету		изобразительной
16 16			окраску листвы, листопад; продолжать учить детей		деятельности в детском
MTV			составлять композицию сюжетного рисунка —		саду: Старшая группа.
[38]			располагать предметы на широкой полосе земли ближе и		
bg			дальше, заполнять изображением весь лист бумаги;		
K06			формировать навыки использования рациональных		
lec.			приемов при рисовании однородных предметов (сначала		
<u>Б</u> ИЈ			рисуют все стволы и ветки деревьев, потом листву на		
Te			всех деревьях).		
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	Осенний ковер	Учить детей украшать узором из осенних ягод и листьев	.10.24	C. 43
H H		(совместная	ковер прямоугольной формы, располагать части узора		Швайко Г.С. Занятия по
Bei-		работа двух	по углам и в середине прямоугольника, узор в центре		изобразительной
J.		детей).	составлять в соответствии с формой изделия		деятельности в детском
) <u>X</u>			(вытянутая), осознанно подбирать цвет для элементов		саду: Старшая группа.
УДС			узора, принимать во внимание и цвет ковра; развивать		
×			умение вдвоем выполнять общую работу; закреплять		
			приемы парного вырезывания.		
	Конструирование	Конструирован	Продолжать знакомить с великими открытиями	.10.24	C. 40
		ие из	человечества. Создать условия для отражения		Лыкова И.А.
		бумажных	представлений о хлебе в конструктивной деятельности.		Конструирование в детском
		полосок. Как	Инициировать освоение новой техники «квиллинг» для		саду. Старшая группа.
		люди	конструирования зернышка и колоска. Вызвать желание		
		вырастили хлеб	украсить групповую комнату коллективной		
		(колоски).	композицией. Развивать творческое воображение,		
			наглядно-образное мышление, мелкую моторику,		
			согласованность в системе «глаз-рука». Воспитывать		
			уважение к хлебу, интерес к истории человеческой		

			культуры.		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	.10.24	
				.10.24	
	Физкультура в	Занятие 16.	Разучить поворот по сигналу воспитателя во время	.10.24	C. 36, 39
	помещении (2		ходьбы в колонне по одному. Повторить бег с		Пензулаева Л.И. Физическая
00e e	занятия)		преодолением препятствий. Упражнять в прыжках с		культура в детском саду:
еск		Занятие 17.	высоты. Развивать координацию движений при	.10.24	Конспекты занятий для
Физическое развитие			перебрасывании мяча.		работы с детьми 5-6 лет.
риз ра	Физкультура на	Занятие 18.	Упражнять в ходьбе и беге. Разучить игровые	.10.24	
.0.	прогулке	Suimine 10.	упражнения с мячом. Повторить игровые упражнения с	.10.24	
	iipoi jviite		бегом и прыжками.		
			ОКТЯБРЬ		
			3-я неделя «Откуда хлеб пришел»		
	Развитие	Занятие 6.	Учить считать в пределах 7, показать образование числа	.10.24	C. 23
	элементарных		7 на основе сравнения двух групп предметов,		Помораева И.А., Позина
	математических		выраженных числами 6 и 7. Продолжать развивать		В.А. Формирование
ره د	представлений		умение сравнивать до шести предметов по ширине и		элементарных
П			раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке,		математических
3BZ			результаты сравнения обозначать словами: самый		представлений: Конспекты
Познавательное развитие			широкий, уже, еще уже самый узкий (и наоборот).		занятий: 5-6 лет.
06			Продолжать учить определять местоположение		
IPH			окружающих людей и предметов относительно себя и		
тел			обозначать его словами: впереди, сзади, слева, справа.		
ава	Формирование	Как	Закрепить знания детей о различиях города и села:	.10.24	
ЭН.	целостной	выращивают	(дома, транспорт, труд людей), о том, что хлеб – один из		Алешина Н.В. Ознакомление
ПС	картины мира	хлеб?	самых главных продуктов питания в России, его очень		дошкольников с
			трудно вырастить. Познакомить детей с трудом		окружающим и социальной
			хлеборобов осенью. Воспитывать в детях чувство		действительностью.
			уважения к труду людей и к хлебу.		Старшая и
					подготовительная группы.

	Развитие речи,	1. Занятие 6.	Учить детей проводить звуковой анализ слова;	.10.24	
	обучение грамоте		закреплять умение называть первый звук в слове; учить		Обучение дошкольников
a .	(2 занятия)		называть слова с заданным звуком.		грамоте по методикам
[ZE					Д.Б.Эльконина,
ВИЛ					Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой:
933					Программа. Методические
e F					рекомендации. Игры-
) BO					занятия.
Речевое развитие		2.	Выяснить у детей, какие литературные произведения	.10.24	
Ъ		литературный	они помнят.	.10.21	Гербова В.В. Развитие речи
		калейдоскоп.	OTH HOWINT.		в детском саду: Конспекты
		календоскоп.			занятий: 5-6 лет.
	Рисование (2	1. Знакомство с	Познакомить детей с натюрмортом, его содержанием,	.10.24	
	занятия)	искусством —	композицией, подбором цвета предметов; учить	.10.24	С. 20 Швайко Г.С. Занятия по
	запитии)	рассматривани	понимать красоту в сочетании форм и цвета.		изобразительной
			понимать красоту в сочетании форм и цвета.		деятельности в детском
		е натюрмортов.			
۵)		2 11-2 22222	V	10.24	саду: Старшая группа. С. 15
ТИЕ		2. Что созрело	Учить передавать в рисунке форму, цвет и характерные	.10.24	
ВИ		в огороде.	особенности овощей; работать над композицией рисунка		Швайко Г.С. Занятия по
)a3			— равномерно располагать предметы по всему листу		изобразительной
e I			бумаги, оставляя между ними немного свободного		деятельности в детском
CK			пространства, находить для предметов величину,		саду: Старшая группа.
He			соответствующую величине данного листа бумаги;		
ΪΪ			закрашивать предметы по форме широкими		
Кудожественно-эстетическое развитие			закругленными линиями, держа кисть плашмя.		
6-0	Лепка	Лепка	Вызвать у детей интерес к лепке съедобных	.10.24	
Ė		угощений из	кондитерских и кулинарных изделий из сдобного теста		Лыкова И.А.
ße		сдобного или	для угощений: формовать вручную скульптурным		Изобразительная
eC.		песочного	способом или вырезать формочками для выпечки.		деятельность в детском
¥		теста	Инициировать деятельность по мотивам литературного		саду: планирование,
УД		«Крямнямчики	произведения. Активизировать приемы декорирования		конспекты занятий,
×		».	лепных образов.		методические
					рекомендации. Старшая
					группа.
	Конструирование	Конструирован	Расширить понятие о колесе как величайшем	.10.24	C. 44
	_	ие из цветной	изобретении человечества. Вызвать интерес к		Лыкова И.А.
		бумаги. Как	конструированию мельницы на основе представления о		Конструирование в детском
			<u> </u>		

		колесо	ее строении и назначении. Познакомить со способом		саду. Старшая группа.
		закрутилось на	конструирования бумажного конуса из полукруга.		
		мельнице.	Напомнить способ конструирования бумажного		
			цилиндра. Показать способ создания вращающегося		
			колеса. Закрепить навыки резания ножницами.		
			Формировать умение планировать деятельность.		
			Развивать творческое воображение. Воспитывать		
			устойчивый интерес к конструированию, желание		
			создавать своими руками игровое пространство.		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	.10.24	
				.10.24	
	Физкультура в	Занятие 19.	Упражнять в ходьбе и беге с изменением темпа	.10.24	C. 41, 43
KOe Te	помещении (2		движения. Развивать координацию движений и глазомер	.10.24	Пензулаева Л.И. Физическая
ieci ATTM	занятия)	Занятие 20.	при метании в цель.	.10.24	культура в детском саду:
Физическое развитие	Физкультура на	Занятие 21.	Упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через	.10.24	Конспекты занятий для
риз	прогулке		препятствия. Познакомить с игрой в бадминтон.		работы с детьми 5-6 лет.
			Повторить игровое упражнение с прыжками.		
			ОКТЯБРЬ		
			4-я неделя «Мой дом. Мебель. Бытовая техника»		
	Развитие	Занятие 7.	Продолжать учить считать в пределах 6 и 7, знакомить с	.10.24	C. 25
	элементарных		порядковым значением чисел 6 и 7, правильно отвечать		Помораева И.А., Позина
	математических		на вопросы: «Сколько?», «Который по счет?», «На		В.А. Формирование
	представлений		котором месте?». Продолжать развивать умение		элементарных
де			сравнивать до шести предметов по высоте и		математических
IТИ			раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке,		представлений: Конспекты
33B			результаты сравнения обозначать словами: самый		занятий: 5-6 лет.
b Di			высокий, ниже, еще ниже самый низкий (и наоборот).		
H06			Расширять представления о деятельности взрослых и		
ЭЛБ			детей в разное время суток, о последовательности частей		
ате			суток.		
навательное развитие	Формирование	Мебель.	Формировать у детей понятие о видах мебели;	.10.24	C. 27
Позн	целостной		расширять кругозор; закреплять и активизировать		Алешина Н.В. Ознакомление
	картины мира		словарь; развивать мышление, память, внимание.		дошкольников с
					окружающим и социальной
					действительностью.
					Старшая и
					подготовительная группы
A					

Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Звуковая культура речи: дифференциац ия звуков С — Ц. 2. Чтение стихов о поздней осени.	Закрепить правильное произношение звуков с — ц. Учить детей дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуками с и ц. Развивать умение слышать в рифмовке выделяемое слово; упражнять в произнесении слов с различной громкостью и в разном темпе. Познакомить с новой загадкой. Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в составлении сложноподчиненных предложений.	.10.24	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет.
	Рисование (2 занятия)	1. Ковер.	Учить рисовать узоры в виде длинных несоприкасающихся линий или кругов. Развивать эстетическое восприятие, фантазию, воображение.	.10.24	С. 36 Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.
развитие		2. Узоры на полотенце.	Познакомить с историей украшения одежды и белья вышивкой. Показать красоту вышитых изделий. Учить составлять симметричный геометрический узор.	.10.24	С. 37 Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.
етическое]	Аппликация	Постель для котенка.	Учить составлять задуманный предмет из геометрических фигур, накладывая их друг на друга. Продолжать учить наносить клей на детали и наклеивать их.	.10.24	С. 27 Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.
Художественно-эстетическое развитие	Конструирование	Конструирован ие из бумаги и теста. Как тесто превратилось в заплетушки.	Расширять опыт художественного конструирования и экспериментирования. Создать условия для моделирования и освоения способов конструирования хлебобулочных изделий разной формы (бублик, крендель, улитка, восьмерка, рогалик, плетенка). Закрепить умение преобразовывать форму (скручивать, сворачивать, заплетать). Знакомить с трудом пекаря. Развивать интерес к традициям народной культуры. Воспитывать любовь к семье, гостеприимство, бережное отношение к хлебу.	.10.24	С. 46 Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа.
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	.10.24	
- д	Физкультура в	Занятие 22.	Упражнять в ходьбе и беге в колонне по два. Повторить	.10.24	C. 44, 46, 47

		Занятие 23.		.10.24	
	Физкультура на	Занятие 24.	Развивать выносливость в беге. Разучить новую игру.	.10.24	
	прогулке		Упражнять в прыжках, развивать внимание.		
			ОКТЯБРЬ		
			5-я неделя «Мой город. День народного единства»		
	Развитие	Занятие 8.	Учить считать в пределах 8, показать образование числа	.10.24	C. 27
	элементарных		8 на основе сравнения двух групп предметов,		Помораева И.А., Позина
a	математических		выраженных соседними числами 7 и 8. Упражнять в		В.А. Формирование
ТI	представлений		счета и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на		элементарных
Познавательное развитие			слух. Совершенствовать умение двигаться в заданном		математических
pa:			направлении и обозначать его словами: вперед, назад,		представлений: Конспекты
.0e			направо, налево.		занятий: 5-6 лет.
IBH	Формирование	История	Уточнять представления детей о последовательности	.10.24	C. 127
Тел	целостной	возникновения	событий в жизни родного города; способствовать		Коломийченко Л.В., Чугаева
зва	картины мира	города.	проявлению потребности в получении информации об		Г.И. Дорогою добра.
346			истории города; воспитывать чувство признательности и		Занятия для детей 5-6 лет
110			любви к родному городу; формировать способы		по социально-
			практического применения полученной информации в		коммуникативному
			самостоятельной деятельности.		развитию и социальному
					воспитанию.
	Развитие речи,	1. Занятие 7.	Учить детей проводить звуковой анализ слова;	.10.24	C. 55
	обучение грамоте		закреплять умение называть слово с заданным звуком;		Обучение дошкольников
ه	(2 занятия)		разучить игру с заданиями.		грамоте по методикам
ТИ					Д.Б.Эльконина,
381/					Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой:
pa					Программа. Методические
00e					рекомендации. Игры-
Речевое развитие					занятия.
Pe		2. Составление	Учить детей с помощью раздаточных карточек	.10.24	C. 51
		рассказов по	создавать картину и рассказывать о ней.		Гербова В.В. Развитие речи
		картинкам			в детском саду: Конспекты
					занятий: 5-6 лет.

	I	1			
H d	Рисование (2	1. На моей	Познакомить детей с историей их родного города. Учить	.10.24	
I'BE	занятия)	улице.	рисовать угольными карандашами. Развивать умение		Колдина Д.Н. Рисование в
Художествен но- эстетииеское			рисовать контуры многоэтажных и одноэтажных домов.		детском саду. Конспекты
χο' _Η Ι΄			Закреплять знания об основных частях здания (стена,		занятий с детьми 5-6 лет.
ξ. Τ.			крыша, окно, дверь, балкон). Учить создавать городской		
× σ			пейзаж.		
		2.	Учить самостоятельно придумывать сюжет рисунка.	.10.24	C. 64
		Строительство	Развивать чувство композиции. Закреплять умение		Колдина Д.Н. Рисование в
		в нашем	использовать разные материалы для создания		детском саду. Конспекты
		городе.	выразительного рисунка.		занятий с детьми 5-6 лет.
	Лепка	Кошкин дом.	Закреплять умение лепить из глины плоские детали в	.10.24	C. 40
			технике барельефа. Учить самостоятельно оформлять		Колдина Д.Н. Лепка в
			поделку и доводить задуманное до конца. Закреплять		детском саду. Конспекты
			умение лепить мелкие детали. Воспитывать		занятий с детьми 5-6 лет.
			отзывчивость и доброту.		
	Конструирование	Конструирован	Расширить и систематизировать представление о дереве	.10.24	C. 54
		ие из	как важнейшем материале, из которого люди создают		Лыкова И.А.
		строительного	жилище, мебель, посуду, игрушки и др. нужные		Конструирование в детском
		материала. Что	предметы. Создать условия для самостоятельного		саду. Старшая группа.
		люди умеют	конструирования из строительного материала по		
		делать из	предложенной теме. Продолжать учить планировать		
		дерева.	деятельность. Развивать творческое воображение,		
			ассоциативное мышление. Воспитывать		
			инициативность, активность, самостоятельность.		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	.10.24	
				.10.24	
<u></u>	Физкультура в	Занятие 25.	Повторить ходьбу с высоким подниманием колен и	.10.24	C. 49, 51, 52
КО(1e	помещении (2		упражнения в равновесии, развивая координацию		Пензулаева Л.И. Физическая
нес	занятия)	Занятие 26.	движений. Упражнять в перебрасывании мячей в	.10.24	культура в детском саду:
Физическое развитие			шеренгах.		Конспекты занятий для
Фи	Физкультура на	Занятие 27.	Упражнять в беге. Повторить игровые упражнения с	.10.24	работы с детьми 5-6 лет.
	прогулке		мячом, в равновесии и прыжках.		
			НОЯБРЬ		

НОЯБРЬ

1-я неделя «Профессии. Инструменты»

Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 9.	Учить считать в пределах 9; показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9. Закреплять представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур. Продолжать учить определять своё местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначать его словами: впереди, сзади, рядом, между.	.11.24	С. 29 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет.
	Формирование целостной картины мира	Профессии.	Обратить внимание детей на необходимость выбора будущей профессии, воспитывать положительное отношение к труду, формировать дружеские отношения в игре.	.11.24	С. 58 Микляева Н.В. Социально- нравственное воспитание детей от 5 до 7 лет.
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие 8.	Учить детей проводить звуковой анализ слова, находить одинаковые звуки в словах; познакомить со словоразличительной ролью звука.	.11.24	С. 57 Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игрызанятия.
Peyel		2. Дидактические упражнения: «Хоккей», «Кафе».	Развивать умение детей понимать и правильно использовать слова, обозначающие пространственные отношения. Учить вести диалог.	.11.24	С. 63 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет.
венно- развитие	Рисование (2 занятия)	1. Цветовой спектр.	Формировать представление о том, как можно получить оранжевый, зеленый, фиолетовый и коричневый цвета. Учить смешивать основные краски и получать новые цвета. Развивать интерес к работе с красками.	.11.24	С. 40 Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.
Художеств эстетическое _Г		2. Теплые и холодные тона.	Формировать представление о теплых и холодных тонах, учить различать их. Упражнять в смешивании красок и получении новых цветов. Учить использовать холодную или теплую гамму цветов при рисовании.	.11.24	С. 42 Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.
))	Аппликация	Жила-была конфета	Обогатить содержание изобразительной деятельности детей в соответствии с задачами познавательного	.11.24	С. 78 Лыкова И.А.

		(витрина	развития; инициировать выбор сюжета о бытовых		Изобразительная
		магазина).	явлениях (витрины кондитерских магазинов). Учить		деятельность в детском
			детей грамотно отбирать содержание рисунка в		саду: планирование,
			соответствии с поставленной задачей и своим замыслом.		конспекты занятий,
					методические
					рекомендации. Старшая
					группа.
	Конструирование	Автозаправка.	Конструирование по замыслу.	.11.24	C. 85
					Литвинова О.Э.
					Конструирование с детьми
					старшего дошкольного
					возраста. Конспекты
					совместной деятельности с
					детьми 5—6 лет.
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	.11.24	
				.11.24	
بو	Физкультура в	Занятие 28.	Упражнять в ходьбе с изменением направления	.11.24	C. 53, 55
ZĘ,	помещении (2		движения, беге между предметами. Повторить прыжки		Пензулаева Л.И. Физическая
381	занятия)	Занятие 29.	попеременно на правой и левой ноге с продвижением	.11.24	культура в детском саду:
pa		Занятие 23.	вперед. Упражнять в ползании по гимнастической	.11.24	Конспекты занятий для
(0e			скамейке и ведении мяча между предметами.		работы с детьми 5-6 лет.
Физическое развитие	Физкультура на	Занятие 30.	Повторить бег с перешагиванием через предметы,	.11.24	
MM	прогулке		развивая координацию движений. Развивать ловкость		
ДИЗ			при выполнении игрового задания с мячом. Упражнять в		
			беге.		
			НОЯБРЬ		
			2-я неделя «Неделя толерантности. Народы России»		
Ие	Развитие	Занятие 10.	Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить	.11.24	C. 30
развитие	элементарных		правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который		Помораева И.А., Позина
33B	математических		по счету», «На котором месте?». Упражнять в умении		В.А. Формирование
P D	представлений		сравнивать предметы по величине (до 7 предметов),		элементарных
H06			раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке,		математических
[J.T.6]			обозначать результат сравнения словами: самый		представлений: Конспекты
ате			большой, меньше, еще меньше самый маленький (и		занятий: 5-6 лет.
iab			наоборот). Упражнять в умении находить отличия в		
Познавательно			изображениях предметов.		
Ĭ	Формирование	Знакомство с	Рассказать о своеобразии жизни народов Севера	.11.24	C. 112
	1	1			

	целостной картины мира	жизнью народов Севера.	(природа, жилища, одежда, труд); воспитывать чувство уважения к жизни, традициям и обычаях других народов.		Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет.
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Звуковая культура речи: дифференциац ия звуков Ж — Ш.	Упражнять детей в отчетливом произнесении слов со звуками ж и ш. Развивать фонематический слух: упражнять в различении (на слух) знакомого звука, в умении дифференцировать звуки ж — ш в словах. Учить находить в рифмовках и стихах слова со звуками ж — ш. Совершенствовать интонационную выразительность речи. Отрабатывать речевое дыхание.	.11.24	С. 54 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет.
Речев		2. Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела».	Помочь детям понять и запомнить содержание сказки «как лисичка бычка обидела» (обр. В. Глоцера и Г. Снегирева). Учить пересказывать произведение.	.11.24	С. 64 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет.
кое развитие	Рисование (2 занятия)	1. Дети танцуют на празднике в детском саду.	Отрабатывать умение изображать фигуру человека в движении. Учить добиваться выразительности образа (хорошо переданные движения, их разнообразие; нарядная одежда). Закреплять приемы рисования карандашами, умение использовать при закрашивании нажим на карандаш разной силы. Развивать эмоционально-положительное отношение к созданию изображений.	.11.24	С. 135 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.
-эстетичесі		2. Веселые и грустные кляксы.	Познакомить детей с кляксографией, показать ее выразительные возможности. Развивать наблюдательность, фантазию, воображение.	.11.24	С. 76 Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.
Художественно-эстетическое развитие	Лепка	Красивые птички (по мотивам народных дымковских игрушек).	Закреплять приемы лепки: раскатывание глины, оттягивание, сплющивание, прищипывание. Развивать эстетическое восприятие. Вызывать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам. Развивать творчество.	.11.24	С. 62 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.
	Конструирование	Конструирован ие из природного	Расширять опыт художественного конструирования из природного материала. Вызвать интерес к конструированию человечков по замыслу. Уточнить	.11.24	С. 60 Лыкова И.А. Конструирование в детском

		материала. Как мы создали лесных человечков.	понятие о том, что один и тот же образ (человечек) может получиться из разных природных форм (шишка, желудь, початок кукурузы, банан, веточки и др.). Учить видеть природную форму и учитывать ее характерные особенности в процессе конструирования. Инициировать выбор оптимальных способов соединения деталей. Продолжать учить обследовать природные объекты с участием разных органов чувств. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение, чувство формы и пропорций. Воспитывать любознательность, наблюдательность, бережное отношение к природе.		саду. Старшая группа.
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	.11.24	
	J			.11.24	
əc ə	Физкультура в	Занятие 31.	Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, в	.11.24	С. 57, 58, 59 Пензулаева Л.И. Физическая
изическо	помещении (2 занятия)	Занятие 32.	беге между предметами, в равновесии. Повторить упражнения с мячом.	.11.24	культура в детском саду:
Физическое развитие	Физкультура на прогулке	Занятие 33.	Упражнять в беге, развивая выносливость. Повторить перебрасывание мяча в шеренгах, игровые упражнения с прыжками и бегом.	.11.24	Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет.
	•		НОЯБРЬ		
			3-я неделя «Семья и семейные традиции»		
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 11.	Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) и их последовательности. Совершенствовать представления о треугольнике, его свойствах и видах.	.11.24	С. 32 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет.
Познавател	Формирование целостной картины мира	Моя семья.	Продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи. Побуждать называть имена, отчества членов семьи; рассказывать об их профессиях, о том, какие они, что любят делать дома, чем заняты на работе. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.	.11.24	С. 26 Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.

	Развитие речи,	1. Занятие 9.	Учить детей проводить звуковой анализ слова;	. 11.24	C. 58
	обучение грамоте	'	закреплять знание о словоразличительной роли звука;	!	Обучение дошкольников
	(2 занятия)	'	продолжать учить называть слова с заданным звуком.	!	грамоте по методикам
ие		,		!	Д.Б.Эльконина,
ĬИ		'		!	Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой:
a3E				!	Программа. Методические
е р				!	рекомендации. Игры-
) BO					занятия.
Речевое развитие		2. Знакомство с	Познакомить с новым произведением. Учить детей	.11.24	C. 56
Ā		нанайской	творческому рассказыванию.	!	Гербова В.В. Развитие речи
		народной		!	в детском саду: Конспекты
		сказкой		!	занятий: 5-6 лет.
		«Айога».			
	Рисование (2	1. И весело и	Вызвать у детей эмоциональное отношение к образу,	.11.24	C. 94
Пие	занятия)	грустно.	учить передавать различное выражение лица (радостное,	!	Швайко Г.С. Занятия по
ВИЛ			грустное, сердитое, испуганное и др.), использовать	!	изобразительной
)a3			разные художественные материалы (карандаши,	!	деятельности в детском
j əc			фломастеры, восковые цветные мелки).	11.04	саду: Старшая группа.
CKC		2. Портрет	Вызвать у детей желание нарисовать портрет своей	.11.24	C. 90
IЧе		мамы.	мамы, передать в рисунке некоторые черты ее облика	!	Швайко Г.С. Занятия по
ети			(цвет глаз, волос); приучить правильно располагать	!	изобразительной
Ğ			части лица; закреплять приемы рисования красками всей	!	деятельности в детском
Художественно-эстетическое развитие		177	кистью и ее кончиком.	11.74	саду: Старшая группа.
景	Аппликация	Члены моей	Продолжать учить складывать прямоугольный лист	.11.24	C. 44
TBE		семьи.	бумаги пополам, сглаживая линию сгиба. Закреплять	!	Колдина Д.Н. Аппликация в
Kec			умение самостоятельно вырезать детали, соотнося их по	!	детском саду. Конспекты
₹ Or			величине. Продолжать учить составлять задуманный	!	занятий с детьми 5-6 лет.
χλ χ			образ из вырезанных форм. Развивать умение	!	
			дорисовывать поделку для создания выразительного	!	
	17	17	образа. Развивать воображение.	11 74	C C4
	Конструирование	Конструирован	Продолжать знакомить с народной игрушкой. Вызвать	.11.24	C. 64
		ие из ткани и	интерес к конструированию лоскутных кукол	!	Лыкова И.А.
		ниток. Как	бесшовным способом по модели «Столбушка» с опорой	!	Конструирование в детском
		лоскут	на технологическую карту. Формировать универсальные	!	саду. Старшая группа.
		скрутился в	действия: скручивание, складывание, обматывание,	!	
		куклу Столбушку.	завязывание узла и др. Развивать художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление,	!	
		C10/10ymky.	Творческое воооражение, пространственное мышление,		

			тактильное восприятие, ловкость, аккуратность,		
			координацию в системе «глаз-рука». Воспитывать		
			желание заниматься рукоделием. Приобщать к		
			традициям и ценностям народной культуры.		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	.11.24	
				.11.24	
	Физкультура в	Занятие 34.	Повторить ходьбу с выполнением действий по сигналу	.11.24	C. 60, 62
Физическо е развитие	помещении (2 занятия)	Занятие 35.	воспитателя. Упражнять в сохранении равновесия и прыжках.	.11.24	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду:
1317 1331		2.00	1	11.74	Конспекты занятий для
Фи	Физкультура на	Занятие 36.	Упражнять в беге с преодолением препятствий,	.11.24	работы с детьми 5-6 лет.
	прогулке		прыжках. Повторить игровые упражнения с мячом.		рабоны с беньма 3-б лет.
		4	НОЯБРЬ		
			неделя «Домашние животные. Их роль в жизни человека»		
	Развитие	Занятие 12.	Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в	.11.24	C. 34
	элементарных		пределах 10. Закреплять умение сравнивать 8 предметов		Помораева И.А., Позина
	математических		по высоте и раскладывать их в убывающей и		В.А. Формирование
<u>1</u> 6	представлений		возрастающей последовательности, обозначать		элементарных
NTV			результаты сравнения словами: самый высокий, ниже,		математических
13B			еще ниже самый низкий (и наоборот). Упражнять в		представлений: Конспекты
b pe			умении видеть в окружающих предметах формы		занятий: 5-6 лет.
H06			знакомых геометрических фигур. Упражнять в умении		
). [JIb]			двигаться в заданном направлении и обозначать его		
ате			соответствующими словами: вперед, назад, налево,		
Познавательное развитие	Формирование	Как животные	направо. Расширять представления детей о животных разных	.11.24	C. 55
03F	целостной	помогают	стран и континентов. Способствовать формированию	.11.24	С. 55 Соломенникова О.А.
	картины мира	человеку.	представлений о том, как животные могут помогать		Ознакомление с природой в
	картипы мира	ACHUBERY.	человеку. Развивать любознательность, познавательную		детском саду: Старшая
			активность. Развивать творческие способности.		группа.
			Расширять словарный запас.		сруппа.
<u> </u>	1		Tuchinpart Caobaptibin Surac.		

	1	1			
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие 11.	Учить детей проводить звуковой анализ слова; закреплять умение называть слова с заданным звуком; учить составлять предложения из трех слов и делить их на слова.	.11.24	С. 61 Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.
		2. Чтение русской народной сказки «Хаврошечка».	Вспомнить известные детям русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Хаврошечка» (обр. А. Н. Толстого), помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных.	.11.24	С. 52 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет.
	Рисование (2 занятия)	1. Козленок.	Продолжать учить рисовать животных на четырех лапах, передавая их позу и строение. Познакомить с новым способом передачи изображения — штрихом-«петелькой».	.11.24	С. 57 Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.
јазвитие		2. Петушок.	Продолжать учить обводить контур ладошки цветным карандашом. Учить придавать знакомому предмету новый образ. Закреплять умение доводить рисунок до конца. Развивать воображение.	.11.24	С. 58 Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.
эстетическое	Лепка	Овечка.	Учить детей лепить из пластилина животное в технике рельефа. Продолжать учить самостоятельно доводить изделие до задуманного образа при помощи различных инструментов. Развивать образное мышление, творческие способности.	.11.24	С. 38 Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.
Художественно-эстетическое развитие	Конструирование	Конструирован ие из природного материала. Как шишки стали домашними животными.	Продолжать знакомить детей с художественным видом конструирования — из природного материала. Вызвать интерес к обследованию шишек и созданию фигурок животных по замыслу. Уточнить понятие о том, что из одной и той же природной формы (шишки) могут получиться разные образы (художественное обобщение). Напомнить способы соединения деталей (присоединение с помощью пластилина, втыкание, прикручивание). Предложить для освоения новые способы (нанизывание, приклеивание, привязывание, соединение деталей с помощью палочки или веточки).	.11.24	С. 34 Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа.

			Расширить опыт обследования природной формы с		
			участием разных анализаторов (зрения, осязания,		
			обоняния, барического чувства). Развивать творческое		
			воображение, чувство формы и композиции.		
			Воспитывать бережное отношение к природе,		
			поддерживать интерес к экопластике как искусству		
			создания различных композиций из природного		
			материала.		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	.11.24	
				.11.24	
	Физкультура в	Занятие 37.	Упражнять детей в умении сохранять в беге правильную	.11.24	C. 64, 66, 67
KOE	помещении (2		дистанцию друг от друга. Разучить ходьбу по наклонной		Пензулаева Л.И. Физическая
eCF 4TT	занятия)	Занятие 38.	доске с сохранением устойчивого равновесия.	.11.24	1 · ·
изическс	,		Повторить перебрасывание мяча.		Конспекты занятий для
Физическое развитие	Физкультура на	Занятие 39.	Разучить игровые упражнения с бегом и прыжками.	.11.24	работы с детьми 5-6 лет.
,0,	прогулке		Упражнять в метании снежков на дальность.		1
			ДЕКАБРЬ		
			1-я неделя «Зимушка-зима»		
	Развитие	Занятие 13.	Закреплять представление о том, что результат счета не	.12.24	C. 36
ие	элементарных		зависит от величины предметов и расстояния между		Помораева И.А., Позина
ETX	математических		ними (счет в пределах 10). Познакомить с цифрами 1 и		В.А. Формирование
a3B	представлений		2. Дать представление о четырехугольнике на основе		элементарных
e D			квадрата и прямоугольника. Закреплять умение		математических
НО			определять пространственное направление относительно		представлений: Конспекты
e)/IIb			другого лица: слева, справа, впереди, сзади.		занятий: 5-6 лет.
ат	Формирование	Идет	Уточнять и обобщать знания детей о зиме; развивать	.12.24	l l
Познавательное развитие	целостной	волшебница-	воображение, формировать композицию рисунка,		Вострухина Т.Н.,
031	картины мира	зима.	передавать колорит зимы; учить согласовывать свои		Кондрыкинская Л.А.
			действия с работой товарища.		Знакомим с окружающим
					миром детей 5-7 лет.

Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие 12.	Дать детям понятие о гласных звуках; продолжать учить называть слова с заданным звуком.	.12.24	Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические
Pe					рекомендации. Игры- занятия.
		2. Чтение стихотворений о зиме.	Познакомить детей со стихотворениями о зиме.	.12.24	С. 60 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет.
16	Рисование (2 занятия)	1. Зима.	Учить детей передавать в рисунке картину зимы. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки, сангину и белила (гуашь). Развивать образное восприятие, образные представления, творчество.	.12.24	С. 85 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.
Художественно-эстетическое развитие		2. Волшебные снежинки.	Учить строить круговой узор из центра, симметрично располагая элементы на лучевых осях или путем симметричного наращивания элементов по концентрическим кругам. Симметрично располагать узор в зависимости от формы листа бумаги или объемного предмета. Использовать в узоре разнообразные прямые, округлые линии, растительные элементы. Умело пользоваться кистью (рисовать концом, всей кистью, свободно двигать в разных направлениях)	.12.24	С. 94 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа.
	Аппликация	Зимушка-зима.	Продолжать знакомить с последовательностью выполнения аппликации из ваты на бархатной бумаге. Учить творчески воплощать задуманную тему и самостоятельно определять содержание аппликации.	.12.24	С. 36 Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.
	Конструирование	Конструирован ие из бумаги, прорезной декор. Как люди изобрели	Продолжать знакомить детей с величайшими изобретениями человечества. Расширить представление о бумаге как уникальном материале (бытовом и художественном). Вызвать интерес к изготовлению звезд и снежинок как древнейших оконных украшений.	.12.24	С. 68 Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа.

		бумагу и	Предложить для сравнения два способа		
		украсили окна.	конструирования звезды: из квадрата и круга (с опорой		
			на схему). Показать способ превращения звезды в		
			ажурную снежинку с помощью прорезного декора. Дать		
			наглядное представление о лучевой симметрии и		
			солярной символике. Развивать эстетическое		
			восприятие, творческое воображение, пространственное		
			мышление. Воспитывать желание создавать своими		
			руками праздничное пространство (украшать окна).		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	.12.24	
				.12.24	
	Физкультура в	Занятие 40.	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с	.12.24	C. 68, 70
e e	помещении (2		поворотом в другую сторону. Повторить прыжки		Пензулаева Л.И. Физическая
СКС	занятия)	Занятие 41.	попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь	.12.24	культура в детском саду:
IЧе ВИЛ	,		вперед. Упражнять в ползании и переброске мяча.		Конспекты занятий для
Физическое развитие	Физкультура на	Занятие 42.	Повторить ходьбу и бег между снежными постройками.	.12.24	работы с детьми 5-6 лет.
Ф	прогулке		Упражнять в прыжках на двух ногах до снеговика, в		_
			бросании снежков в цель.		
			ДЕКАБРЬ		
		2-я	неделя «Моя страна. Государственные символы России»	»	
	Развитие	Занятие 14.	Закреплять представления о треугольниках и	.12.24	C. 38
4)	элементарных		четырехугольниках, их свойствах и видах.		Помораева И.А., Позина
ГИЕ	математических		Совершенствовать навыки счета в пределах 10 с		В.А. Формирование
ВИ	представлений		помощью различных анализаторов (на ощупь, счет и		элементарных
			воспроизведение определенного количества движений).		математических
)e J			Познакомить с цифрой 3. Познакомить с названиями		представлений: Конспекты
PH(дней недели.		занятий: 5-6 лет.
Познавательное развитие	Формирование	Государственн	Закрепить знания детей о государственных символах	.12.24	Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.
Вал	целостной	ые символы	России, формировать уважительное отношение к		Мы живем в России.
На	картины мира	России: герб,	государственным символам, понимание того, что		Гражданско-
Toa	1	флаг, гимн.	государственные символы призваны объединять		патриотическое
<u> </u>		1	жителей одной страны.		воспитание дошкольников.
					(Старшая группа)
	1				

۵,	Развитие речи,	1. Звуковая	Совершенствовать слуховое восприятие детей с	.12.24	C. 66
Речевое развитие	обучение грамоте	культура речи:	помощью упражнений на различение звуков с – ш, на		Гербова В.В. Развитие речи
Нев	(2 занятия)	дифференциац	определение позиции звука в слове.		в детском саду: Конспекты
Per		ия звуков С –			занятий: 5-6 лет.
		Ш.			
		2. Пересказ	Учить детей последовательно и логично пересказывать	.12.24	C. 58
		рассказа В.	произведение.		Гербова В.В. Развитие речи
		Бианки	F		в детском саду: Конспекты
		«Купание			занятий: 5-6 лет.
		медвежат».			
	Рисование (2	1. Деревенский	Учить детей передавать разнообразие сельских домов:	.12.24	C. 72
	занятия)	домик.	высоких и длинных, низких, узких. Закреплять умение	V±=v= .	Комарова Т.С.
		Towns.	передавать форму частей домов. Упражнять в рисовании		Изобразительная
			цветными восковыми мелками (цветными		деятельность в детском
			карандашами).		саду. Конспекты занятий с
			парагданату		детьми 5-6 лет.
له ا		2. Автобус,	Учить детей рисовать автобус; передавать форму его	.12.24	C. 60
I III		украшенный	основных частей, их величину и расположение. Учить	,12,24	Комарова Т.С.
381		флажками, едет	красиво размещать изображение на листе, рисовать		Изобразительная
pa		по улице.	крупно. Закреплять умение рисовать карандашами.		деятельность в детском
.0e		по улище.	Учить закрашивать рисунок, используя разный нажим		саду. Конспекты занятий с
eCK			на карандаш для получения оттенков цвета. Продолжать		детьми 5-6 лет.
ИЧ(развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки		остьжи 5-о лет.
JeT]			других ребят.		
Художественно-эстетическое развитие	Лепка	Деревянная	Познакомить детей с историей Москвы. Учить	.12.24	C. 42
- OH	Jiciika	Москва.	конструировать дом из спичек и пластилина.	.12.24	С. 42 Колдина Д.Н. Лепка в
GH I		WIOCKBU.	Продолжать закреплять умение плотно соединять детали		детском саду. Конспекты
CTB			поделки. Развивать глазомер. Учить самостоятельно		занятий с детьми 5-6 лет.
¥e(оформлять поделку. Закреплять умение пользоваться		занятии с остьми 5-о лет.
ДОУ			стекой. Развивать творческие способности.		
Xy	Конструирование	Конструирован	Дать представление о вотчине Деда Мороза в Великом	.12.24	C. 72
	Конструированис	ие из	Устюге. Вызвать интерес к конструированию	.12.24	Лыкова И.А.
		различных	архитектурного комплекса, включающего терем и		Конструирование в детском
		материалов.	зимний парк с силуэтами заснеженных деревьев и		саду. Старшая группа.
		Как мы создали	ледяными скульптурами. Создать условия для		сиод. Стиршил сруппи.
		усадьбу Деда	сотворчества детей по предложенной теме.		
		Мороза.	Инициировать освоение новой техники — киригами.		
		14100000.	TITILITIE PODULE OCDOCITIC HODOR TEATHRAN ARIPHI (IMPI.		1

	Музыка		Усложнить каркасный способ конструирования из фольги. Формировать опыт организации коллективной деятельности. Развивать эстетическое восприятие, креативность, пространственное мышление, коммуникативные способности. Воспитывать любознательность, активность, интерес к архитектуре и ландшафтному дизайну. Планируется музыкальным руководителем	.12.24 .12.24	
	Физичина	Занятие 43.	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную.	.12.24	C. 71, 73, 74
	Физкультура в помещении (2	занятие 43.	Закрепить умение ловить мяч, развивая ловкость и	.12.24	С. 71, 75, 74 Пензулаева Л.И. Физическая
0 e	занятия)		глазомер. Повторить ползание по гимнастической		культура в детском саду:
развитие	Julia I Am	Занятие 44.	скамейке. Упражнять в сохранении устойчивого	.12.24	культура в остском сабу. Конспекты занятий для
ич(равновесия.		работы с детьми 5-6 лет.
Физическое развитие	Физкультура на	Занятие 45.	Развивать ритмичность ходьбы на лыжах. Упражнять в	.12.24	puoomisi e oemisma s o nem.
<u> </u>	прогулке		прыжках на двух ногах. Повторить игровые упражнения	V± =v= .	
	F J		с бегом и бросание снежков в горизонтальную цель.		
			ДЕКАБРЬ		
			3-я неделя «Новогодние традиции»		
	Развитие	Занятие 15.	Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5 и	.12.24	C. 40
	элементарных		понимать отношения между ними, правильно отвечать		Помораева И.А., Позина
עם	математических		на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое		В.А. Формирование
ПИ	представлений		число меньше?», «На сколько числобольше числа»,		элементарных
381			«На сколько число меньше числа». Познакомить с		математических
рах			цифрой 4. Продолжать учить определять направление		представлений: Конспекты
10e			движения, используя знаки — указатели направления		занятий: 5-6 лет.
1PH			движения. Закрепить умение последовательно называть		
Познавательное развитие			дни недели.		
	Формирование	Новогодние	Формировать первоначальные представления об	.12.24	ŕ
	целостной	традиции.	обычаях и традициях разных народов, познакомить с		Мы живем в России.
Π	картины мира		новогодними традициями России и других стран,		Гражданско-
			формировать гражданско-патриотические чувства.		патриотическое
					воспитание дошкольников.
					(Старшая группа)

Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие 13. 2. Заучивание стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой».	Учить детей проведению звукового анализа слова; закреплять знания о гласных звуках; познакомить со слогообразовательной ролью гласных звуков; продолжать учить называть слова с заданным звуком. Вспомнить с детьми произведения С. Маршака. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение «Тает месяц молодой».	.12.24	С. 64 Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игрызанятия. С. 69 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет.
е развитие	Рисование (2 занятия)	1. Еловые веточки (зимний венок).	Учить детей рисовать с натуры еловую ветку, передавая особенности ее строения, окраски и размещения в пространстве. Показать способы обследования натуры. Пояснить необходимость соблюдения общих условий при выполнении коллективной работы.	.12.24	С. 100 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа.
Художественно-эстетическое развитие		2. Елочка.	Учить передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кистью, украшать предмет. Добиваться выразительности образа путем контрастного сочетания цветов. Развивать творческие способности.	.12.24	С. 51 Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.
цожественн	Аппликация	Новогодняя елка.	Познакомить с техникой выкладывания из шерстяных ниток заданного предмета на бархатной бумаге. Развивать фантазию, мелкую моторику.	.12.24	С. 34 Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.
Худ	Конструирование	Конструирован ие- экспериментир ование. Как бумажные конусы	Расширять опыт дизайн-деятельности. Вызвать интерес к конструированию елочных игрушек из бумажных конусов. Создать условия для художественного экспериментирования. Инициировать смелое сочетание разных способов конструирования и аппликации для оформления бумажных игрушек. Формировать	.12.24	С. 76 Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа.

	Музыка	очутились на елке.	способность к эстетическому обобщению, учить классифицировать елочные игрушки по разным основаниям (тема, материал, способ изготовления). Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение, пространственное мышление. Воспитывать активность и самостоятельность, поддержать желание создавать своими руками праздничное пространство. Планируется музыкальным руководителем	.12.24	
				.12.24	1
тие	Физкультура в помещении (2	Занятие 46.	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге врассыпную. Повторять лазанье на	.12.24	С. 75, 77 Пензулаева Л.И. Физическая
развь	занятия)	Занятие 47.	гимнастическую стенку, упражнения в равновесии и прыжках.	.12.24	культура в детском саду: Конспекты занятий для
Физическое развитие	Физкультура на прогулке	Занятие 48.	Повторить передвижение на лыжах скользящим шагом. Разучить игровые упражнения с клюшкой и шайбой. Развивать координацию движений и умение сохранять устойчивое равновесие при скольжении по ледяной дорожке.	.12.24	работы с детьми 5-6 лет.
			ДЕКАБРЬ		
			4-я неделя «Новый год – встали дети в хоровод»		
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Повторение проі	йденного материала в виде математических игр.	.12.24	
	Формирование целостной картины мира	Станем юными защитниками природы.	Учить детей отличать хорошие, добрые поступки от плохих; доброжелательно относиться к людям, к природе, сочувствовать, сопереживать. Познакомить с жанром плаката, учить создавать плакаты на тему бережного отношения к ели.	.12.24	С. 72 Николаева С.Н. Экологическое воспитание в старшей группе детского сада.

Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие 14.	Продолжать обучение детей звуковому анализу слова; познакомить с тем, что бывают звуки гласные и согласные, а согласные — твердые и мягкие.	.12.24	С. 65 Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игрызанятия.
Реч		2. Дидактические игры со словами.	Развивать умение понимать и правильно использовать слова, обозначающие пространственные отношения. Учить подбирать рифмы.	.12.24	С. 72 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет.
	Рисование (2 занятия)	1. Снегурочка.	Продолжать знакомить детей с понятиями «холодные цвета». Учить рисовать сказочных персонажей, соблюдая пропорции. Закреплять умение рисовать контур простым карандашом без нажима. Развивать творчество.	.12.24	С. 50 Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.
кое развитие		2. Подарок от Деда Мороза.	Продолжать учить придумывать содержание рисунка и воплощать замысел, используя подходящий для рисования материал (гуашь, акварельные краски, цветные карандаши или восковые мелки). Развивать воображение, образное мышление.	.12.24	С. 39 Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.
но-эстетичес	Лепка	Украшаем елку.	Продолжать учить детей раскатывать из пластилина колбаски и составлять из них на плоскости елку: прямой ствол и идущие в разные стороны ветви. Продолжать учить украшать поделку мелкими деталями. Развивать творчество.	.12.24	С. 33 Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.
Художественно-эстетическое развитие	Конструирование	Конструирован ие из бытового материала. Как Вертушка стала зимним подарком.	Расширять представление о куклах и способах их конструирования. Вызвать интерес к созданию динамичной куклы-вертушки на каркасе. Обратить внимание на то, что при вращении куклы ее костюм напоминает конус (сравнить со статичными игрушками из бумажных конусов). Инициировать освоение универсальной конструкции «крестовушка» (сравнение с народными лоскутными куклами). Создать условия для свободного применения разных способов оформления куклы (лицо, прическа) и ее костюма	.12.24	С. 80 Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа.

			(сравнение с театральными куклами). Развивать		
			творческое воображение, пространственное мышление,		
			выразительность и образность речи. Воспитывать		
			устойчивый интерес к конструированию, желание		
			создавать своими руками праздничное пространство и		
			радовать близких людей рукотворными подарками.		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	.12.24	
				.12.24	
Z SC	Физкультура в	Повторение зан	нятий по выбору воспитателя.	.12.24	Пензулаева Л.И. Физическая
43ИЧ(КОе 13ВИТ	помещении и на			.12.24	культура в детском саду:
Физичес кое пазвити	прогулке			.12.24	Конспекты занятий для
† -				,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	работы с детьми 4-5 лет.
			ЯНВАРЬ		
			1-я неделя «Уроки вежливости и этикета»	1	
	Развитие	Занятие 16.	Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в	.01.25	C. 43
	элементарных		пределах 8 и понимать отношения между ними,		Помораева И.А., Позина
	математических		правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое		В.А. Формирование
	представлений		число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько		элементарных
ە			число больше числа», «На сколько число меньше		математических
IТи			числа». Познакомить с цифрой 5. Развивать глазомер,		представлений: Конспекты
3BI			умение находить предметы одинаковой длины, равные		занятий: 5-6 лет.
ра			образцу. Совершенствовать умение различать и		
106			называть знакомые объемные и плоские геометрические		
TIPH			фигуры. Развивать умение видеть и устанавливать ряд		
Познавательное развитие			закономерностей.	_	
ава	Формирование	Об этикете.	Формировать представления о нормах и правилах	.01.25	C. 52
)3H	целостной		поведения в быту, повседневном общении, в		Коломийченко Л.В., Чугаева
По	картины мира		общественных местах в соответствии с особенностями		Г.И. Дорогою добра.
			коммуникативной и психосексуальной культуры;		Занятия для детей 5-6 лет
			способствовать проявлению потребности в выполнении		по социально-
			норм и правил поведения, соответствующих возрасту и		коммуникативному
			полу; актуализировать использование полученной		развитию и социальному
			информации в игровой деятельности.		воспитанию.

ж	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие 15.	Продолжать обучение детей звуковому анализу слов; учить различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки.	.01.25	С. 68 Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина,
Речевое развитие					Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.
9њә		2. Учимся	Продолжать упражнять детей в умении быть	.01.25	C. 47
Ъ		вежливости.	вежливыми. Помочь запомнить стихотворение Р. Сефа	.01.25	С, Гербова В.В. Развитие речи
		<i>Benomboern</i>	«Совет», научить выразительно читать его.		в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет.
	Рисование (2	1. Гжельская	Познакомить детей с гжелью. Учить выделять	.01.25	C. 33
	занятия)	чашка.	характерные особенности гжельской росписи, украшать		Колдина Д.Н. Рисование в
			изображение простыми элементами росписи (прямыми и		детском саду. Конспекты
			волнистыми линиями различной толщины, точками).		занятий с детьми 5-6 лет.
<u>le</u>			Продолжать учить смешивать синюю и белую краску		
ИТТИ		211 2 2	для получения голубого цвета.	01.25	C 24
13B]		2. Чайный	Учить рисовать предметы посуды, самостоятельно	.01.25	C. 34
e De		сервиз.	придумывать узоры и украшать их в одном стиле.		Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты
KO(Закреплять умение располагать элементы узора на поверхности предмета. Развивать эстетическое		занятий с детьми 5-6 лет.
дес			восприятие, фантазию, воображение, чувство цвета.		занянии с остыми 5-о лет.
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	Чашка с	Учить детей самостоятельно определять исходные	.01.25	C. 141
CT	1 222 202 202 202 202 202 202 202 202 20	блюдцем.	формы для вырезывания чашки и блюдца	V01.13	Швайко Г.С. Занятия по
0 <u>1</u>			симметричным способом; продолжать учить приемам		изобразительной
EH:			вырезывания цветочных форм из бумаги, сложенной		деятельности в детском
J. J			вдвое (соединять части для изображения более сложного		саду: Старшая группа.
Же			по строению цветка — декоративного); формировать		
Д ДОД			умение соединять аппликацию с росписью		
X			(использование для украшения чашки некоторых		
			элементов гжельского узора на посуде: цветов в боковом		
			положении, разнообразных веточек); продолжать		
			способствовать овладеванию приемами криволинейного		
			вырезывания; формировать способность замечать		
	Vollombyurpoparusa	Vollownympopay	красоту синего с оттенками узора на белом фоне.	.01.25	C. 84
	Конструирование	Конструирован	Расширять представление о театре кукол и его видах.	.01.25	U. 04

		ие из проволоки и фольги. Как люди создали театр кукол.	Вызвать интерес к созданию персонажей и декораций пальчикового театра из мягкой проволоки и фольги. Продолжать знакомить со способом каркасного конструирования. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение, ассоциативное мышление, выразительность речи, способность к импровизации. Воспитывать устойчивый интерес к конструированию, желание создавать своими руками театрально-игровое пространство, заботиться о малышах и радовать их		Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа.
			пальчиковыми играми, подарками, спектаклями.		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	.01.25	,
				.01.25	
90 e	Физкультура в помещении (2	Занятие 49.	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их. Продолжать формировать устойчивое	.01.25	С. 80, 82, 83 Пензулаева Л.И. Физическая
Физическое развитие	занятия)	Занятие 50.	равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске. Упражнять в прыжках с ноги на ногу, забрасывании мяча в кольцо.	.01.25	культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет.
Φ _	Физкультура на	Занятие 51.	Продолжать учить детей передвигаться по учебной лыжне. Повторить игровые упражнения.	.01.25	
	прогулке		лыжне. Повторить игровые упражнения. ЯНВАРЬ		
			лполго 2-я неделя «Птицы зимой»		
	Развитие	Занятие 17.	Продолжать учить понимать отношения между рядом	.01.25	C. 46
Познавательное развитие	элементарных математических представлений	Summer 17.	стоящими числами 9 и 10. Познакомить с цифрой 6. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу. Закреплять пространственные представления и умение использовать слова: слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом. Упражнять в последовательном назывании дней недели.	.01.23	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет.
Познаватель	Формирование целостной картины мира	Покормим птиц.	Расширять представления детей о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им. Развивать познавательный интерес к миру природы. Закреплять знания о повадках птиц. Формировать желание заботиться о птицах в зимний период, развивать эмоциональную отзывчивость.	.01.25	С. 53 Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа.

Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Звуковая культура речи: дифференциац ия звуков 3 — Ж.	Совершенствовать слуховое восприятие детей.	.01.25	С. 79 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет.
Речевое		2. Пересказ сказки Э. Шима «Соловей и вороненок».	Учить детей пересказывать текст (целиком и по ролям).	.01.25	С. 81 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет.
тие	Рисование (2 занятия)	1. Синие и красные птицы. 2. Голубь.	Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. Закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками. Развивать образное, эстетическое восприятие, образные представления. Учить обводить контур ладошки цветным карандашом. Развивать умение придавать знакомому предмету новый	.01.25	С. 88 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. С. 27 Колдина Д.Н. Рисование в
е разви			образ с помощью дополнительных деталей. Развивать наблюдательность, воображение.		детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.
Художественно-эстетическое развитие	Лепка	Птицы на кормушке.	Развивать умение сравнивать птиц, выделять их характерные особенности (форма, величина, расположение частей тела). Учить лепить птицу по частям; передавать форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц разных пород; правильное положение головы, крыльев, хвоста. Развивать умение оценивать результаты лепки, радоваться созданным изображениям.	.01.25	С. 121 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.
Худож	Конструирование	Конструирован ие из силуэтов рук. Как люди приручили тень. Театр теней.	Расширять представление о театре, истории его создания и разнообразии видов. Дать общее представление о театре теней как древнейшем искусстве, основанном на игре света и тени. Вызвать интерес к «приручению» тени, созданию и показу театра ручных теней. Помочь установить связь между теневыми силуэтами и объектами реального мира (домашними животными). Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение, ассоциативное мышление, способность к	.01.25	С. 88 Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа.

			пластической импровизации. Воспитывать желание создавать своими руками театрально-игровое		
			пространство и показывать спектакли.		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	.01.25	
				.01.25	
X0 1e	Физкультура в	Занятие 52.	Повторить ходьбу и бег по кругу. Разучить прыжки в	.01.25	C. 83, 85, 86
Физическо е развитие	помещении (2 занятия)	Занятие 53.	длину с места. Упражнять в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой.	.01.25	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду:
13H 3a3]	Физкультура на	Занятие 54.	Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах.	.01.25	Конспекты занятий для
Ф1	прогулке	Занитис 54.	Повторить игровые упражнения с бегом и метанием.	.01.23	работы с детьми 5-6 лет.)
	прогулке		январь январь		работы с бетыма в блет.)
			3-я неделя «Зимняя олимпиада»		
	Развитие	Занятие 18.	Продолжать формировать представления о равенстве	.01.25	C. 48
	элементарных	Занятие то.	групп предметов, учить составлять группы предметов по	.01.25	С. 40 Помораева И.А., Позина
ие	математических		заданному числу, видеть общее количество предметов и		В.А. Формирование
Познавательное развитие	представлений		называть его одним числом. Познакомить с цифрой 7.		элементарных
a3B	представлении		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		элементарных математических
p D			Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу. Учить		математических представлений: Конспекты
НО(ориентироваться на листе бумаги.		преоставлении. Конспекты занятий: 5-6 лет.
ЛЪ	Фольшин ополица	Constant		.01.25	С. 38
ате	Формирование	Символика	Познакомить детей с флагом, гербом, гимном России.	.01.25	
aBg	целостной	страны.			Дыбина О.В. Ознакомление
)3H	картины мира				с предметным и
Ĭ					социальным окружением.
					Конспекты занятий с
	_				детьми 5-6 лет.
يو	Развитие речи,	1. Занятие 16.	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ	.01.25	C. 70
IT.	обучение грамоте		слова; закреплять знание о гласных, твердых и мягких		Обучение дошкольников
3BF	(2 занятия)		согласных звуках; познакомить со словоразличительной		грамоте по методикам
pa			ролью твердых и мягких согласных звуков; учить		Д.Б.Эльконина,
oe			называть слова с заданным звуком.		Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой:
leB					Программа. Методические
Речевое развитие					рекомендации. Игры-
					занятия.

		2.	Учить детей целенаправленному рассматриванию	.01.25	C. 76
		Рассказывание	картины (целевое восприятие, последовательное		Гербова В.В. Развитие речи
		по сюжетной	рассматривание отдельных самостоятельных эпизодов,		в детском саду: Конспекты
		картине.	оценка изображенного). Развивать умение составлять		занятий: 5-6 лет.
			логичный, эмоциональный и содержательный рассказ.		
	Рисование (2	1. Дети на	Учить рисовать людей в разных позах, соблюдая	.01.25	C. 78
	занятия)	зарядке.	пропорции. Развивать умение делать набросок простым		Колдина Д.Н. Рисование в
	,		карандашом.		детском саду. Конспекты
					занятий с детьми 5-6 лет.
		2. Весело	Учить передавать сюжет доступными графическими	.01.25	C. 116
		качусь я под	средствами. Показать средства изображения сюжетной	.01.20	Лыкова И.А.
		гору в сугроб.	связи между объектами: выделение главного и		Изобразительная
		Topy B cyrpoo.	второстепенного, передача взаимодействия, изменение		деятельность в детском
			формы в связи с характером движения. Расширять		саду: планирование,
де			возможности применения техники обрывной		конспекты занятий,
ZZZ			аппликации. Развивать композиционные умения.		методические
a3F			dinamination i assissats nomiosing ionisse y weithin.		рекомендации. Старшая
е р					группа.
Художественно-эстетическое развитие	Лепка	Зимние забавы.	Учить составлять коллективную сюжетную композицию	.01.25	C. 114
чес	JICIIKa	JAIMITAIC 3000BBI.	из вылепленных фигурок, передавая взаимоотношения	.01.25	С. 114 Лыкова И.А.
ŢŢ			между ними. Закрепить способ лепки в стилистике		лыкова и.л. Изобразительная
CTe			народной игрушки – из цилиндра, надрезанного с двух		71300разительная деятельность в детском
)36			концов. Продолжать учить передавать несложные		саду: планирование,
Ħ			движения. Анализировать особенности фигуры		саоу. планирование, конспекты занятий,
Bel					конспекты занятии, методические
) CT			человека, соотносить части по величине и пропорциям.		
X			Учить детей анализировать простейшие схемы;		рекомендации. Старшая
УДС			создавать на основе прочитанной информации		группа.
Ŕ.			выразительный динамичный образ и передавать в лепке		
	1/	Г	заданное движение.	01.25	C 01
	Конструирование	Горка.	Конструирование по образцу, изменение постройки по	.01.25	C. 91
			условию		Литвинова О.Э.
					Конструирование с детьми
					старшего дошкольного
					возраста. Конспекты
					совместной деятельности с
	7.6			0.4.0=	детьми 5—6 лет.
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	.01.25	

				.01.25	
a)	Физкультура в	Занятие 55.	Повторить ходьбу и бег между предметами. Упражнять	.01.25	C. 87, 88
ЖО6 1e	помещении (2	Занятие 56.	в перебрасывании мяча друг другу. Повторить	.01.25	Пензулаева Л.И. Физическая
HEC	занятия)	Janaine Jo.	упражнение в равновесии.	.01.25	культура в детском саду:
Физическое развитие	Физкультура на	Занятие 57.	Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах.	.01.25	Конспекты занятий для
Фи	прогулке		Повторить игровые упражнения с бегом, прыжками и		работы с детьми 5-6 лет.
			метанием снежков на дальность.		
			ЯНВАРЬ		
			4-я неделя «Такой разный транспорт»		
	Развитие	Занятие 19.	Познакомить с количественным составом числа 3 из	.01.25	C. 50
	элементарных		единиц. Познакомить с цифрой 8. Совершенствовать		Помораева И.А., Позина
a)	математических		умение видеть в окружающих предметах форму		В.А. Формирование
ТИ	представлений		знакомых геометрических фигур: прямоугольника,		элементарных
ВВИ			квадрата, круга, треугольника. Продолжать учить		математических
раз			ориентироваться на листе бумаги, определять и		представлений: Конспекты
oe .			называть стороны и углы листа.		занятий: 5-6 лет.
Познавательное развитие	Формирование	Наземный	Познакомить детей с разными видами транспорта в	.01.25	C. 244
le.	целостной	пассажирский	родном городе, с особенностями работы людей разных		Тимофеева Л.Л.
Baï	картины мира	транспорт	профессий, раскрыть общественную значимость труда		Познавательное развитие.
3H9		родного	взрослых, воспитывать уважение к труду людей		Ознакомление с
<u> 1</u> 02		города.	транспортных профессий. Пополнять словарь детей		окружающим миром.
			названиями профессий, названиями городского		Конспекты различных форм
			транспорта: автобус, трамвай, маршрутное такси, метро,		работы. 4—5 лет.
			троллейбус.		
	Развитие речи,	1. Занятие 17.	Закреплять умение детей проводить звуковой анализ	.01.25	C. 71
	обучение грамоте		слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные		Обучение дошкольников
	(2 занятия)		звуки; закреплять знание о различительной роли звука;		грамоте по методикам
1G			учить называть слова с заданным звуком.		Д.Б.Эльконина,
е развитие					Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой:
[3B]					Программа. Методические
b pe					рекомендации. Игры-
					занятия.
Речевс		2. Обучение	Учить детей составлять рассказы на темы из личного	.01.25	C. 87
Pe		рассказыванию	опыта. Упражнять в образовании антонимов.		Гербова В.В. Развитие речи
		: «Моя			в детском саду: Конспекты
		любимая			занятий: 5-6 лет.
		игрушка».			

	Рисование (2 занятия)	1. Пароход.	Учить рисовать простым карандашом предметы, передавая форму основных частей, их расположение и размеры. Продолжать учить закрашивать силуэт восковыми мелками и тонировать мокрый лист бумаги акварельными красками.	.01.25	С. 68 Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.			
Художественно-эстетическое развитие		2. Грузовая машина.	Учить изображать предмет, состоящий из геометрических фигур, правильно располагать части предмета. Развивать чувство композиции. Учить использовать разные материалы для создания выразительного рисунка.	.01.25	С. 69 Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.			
	Аппликация	Поезд.	Продолжать учить детей складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживая линию сгиба. Закреплять умение вырезать из сложенной гармошкой бумаги квадраты и круги. Продолжать учить составлять из частей целое изображение. Развивать умение дорисовывать поделку для создания выразительного образа.	.01.25	С. 43 Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.			
Художес	Конструирование	Машины разного назначения.	Конструирование по заданной теме.	.01.25	С. 80 Литвинова О.Э. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5—6 лет.			
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	.01.25				
ско	Физкультура в помещении (2	Занятие 58.	Повторить ходьбу и бег по кругу, упражнения в равновесии и прыжках. Упражнять в лазанье на	.01.25	С. 90, 91, 92 Пензулаева Л.И. Физическая			
Физическо е развитие	занятия)	Занятие 59.	гимнастическую стенку, не пропуская реек.	.01.25	культура в детском саду:			
фи:	Физкультура на прогулке	Занятие 60.	Разучить повороты на лыжах. Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	.01.25	Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет.			
	11por yvinc		ФЕВРАЛЬ		passing c semana s s nem.			

ФЕВРАЛЬ

1-я неделя «Путешествие в страну Науки»

	Развитие	Занятие 20.	Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из	.02.25	C. 52
۵۱	элементарных		единиц. Познакомить с цифрой 9. Продолжать учить		Помораева И.А., Позина
Познавательное развитие	математических		ориентироваться на листе бумаги, определять и		В.А. Формирование
ВИ	представлений		называть стороны и углы листа. Закреплять умение		элементарных
раз	_		последовательно называть дни недели определять, какой		математических
] ac			день недели сегодня, какой был вчера, какой будет		представлений: Конспекты
PH(завтра.		занятий: 5-6 лет.
Гел	Формирование	Путешествие в	Познакомить детей с историей электрической лампочки.	.02.25	C. 21
вал	целостной	прошлое	Вызвать интерес к прошлому этого предмета.		Дыбина О.В. Ознакомление
зна	картины мира	лампочки.			с предметным и
					социальным окружением.
_					Конспекты занятий с
					детьми 5-6 лет.
	Развитие речи,	1. Занятие 19.	Закреплять умение детей проводить звуковой анализ	.02.25	C. 74
	обучение грамоте		слова, различать гласные, твердые и мягкие, звонкие и		Обучение дошкольников
۵)	(2 занятия)		глухие согласные звуки; закреплять знание о		грамоте по методикам
TIME			словоразличительной роли звука; учить называть слова с		Д.Б.Эльконина,
ВИ			заданным звуком.		Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой:
раз					Программа. Методические
oe]					рекомендации. Игры-
Речевое развитие					занятия.
hə c		2. Пересказ	Продолжать учить детей пересказывать.	.02.25	C. 112
_		«Загадочных			Гербова В.В. Развитие речи
		историй» (по			в детском саду: Конспекты
		Н. Сладкову)			занятий: 5-6 лет.
	Рисование (2	1. Чудесные	Создать условия для свободного экспериментирования с	.02.25	C. 80
<u> </u>	занятия)	превращения	разными материалами и инструментами		Лыкова И.А.
HHC Oe		кляксы	(художественными и бытовыми). Показать новые		Изобразительная
Художественно- эстетическое		(кляксография).	способы получения абстрактных изображений (клякс).		деятельность в детском
естини			Вызвать интерес к опредмечиванию и «оживлению»		саду: планирование,
9 Fer			необычных форм (клякс). Развивать творческое		конспекты занятий,
УД ЭС			воображение.		методические
\blacksquare ×					рекомендации. Старшая
					группа.

		2. Радуга-дуга.	Продолжать знакомить с цветовым спектром.	.02.25	C. 83		
			Закреплять понятие «холодные и теплые тона». Учить		Колдина Д.Н. Рисование в		
			рисовать радугу и весеннее небо пастельными мелками.		детском саду. Конспекты		
			Развивать эстетический вкус, чувство цвета.		занятий с детьми 5-6 лет.		
	Лепка	Пернатые,	Вызвать интерес к экспериментированию с	.02.25	C. 70		
		мохнатые,	пластическими материалами и художественными		Лыкова И.А.		
		колючие	инструментами для передачи особенностей покрытия		Изобразительная		
			тела разных животных (перья, шерсть, колючки, чешуя).		деятельность в детском		
			Инициировать поиск изобразительно-выразительных		саду: планирование,		
			средств (процарапывание, обработка тканью грубой		конспекты занятий,		
			фактуры, прокалывание, отпечатки). Совершенствовать		методические		
			технику скульптурной лепки.		рекомендации. Старшая		
			The state of the s		группа.		
	Конструирование	Конструирован	Расширять представление о важнейших изобретениях	.02.25			
	I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	ие из разных	человечества. Показать место огня в развитии		Лыкова И.А.		
		материалов.	человеческой культуры. Создать условия для		Конструирование в детском		
		Как люди	самостоятельного конструирования «домиков для огня»		саду. Старшая группа.		
		приручили и	из различных материалов (по замыслу ребенка).		susy: Sing in a spy in a		
		где поселили	Продолжать учить планировать деятельность:				
		огонь.	определять замысел (цель) и мотив, выбирать материал				
		0101121	и подходящий способ (или способы), разрабатывать				
			содержание и достигать поставленной цели,				
			анализировать и оценивать результат. Развивать				
			творческое воображение, ассоциативное мышление.				
			Воспитывать инициативность, активность,				
			самостоятельность.				
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	.02.25			
	1v1y SDINU		Tiviamipy erest my spines principality py no populities.	.02.25	-		
	Физкультура в	Занятие 61.	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, в беге, в	.02.25	C. 94, 95, 96		
له ا	помещении (2	Suimine or.	сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на	.02.25	Пензулаева Л.И. Физическая		
ЖО	занятия)	Занятие 62.	повышенной опоре. Повторить упражнения в прыжках и	.02.25	культура в детском саду:		
изическо	Julini ini)	Janatric 02.	забрасывании мяча в корзину.	.02.23	Конспекты занятий для		
(ЗИ) азв	Физкультура на	Занятие 63.	Упражнять детей в ходьбе по лыжне скользящим шагом.	.02.25	работы с детьми 5-6 лет.		
Физическое развитие	прогулке	Juliatric 03.	Повторить повороты на лыжах, игровые упражнения с	.02.23	passing c sembia s s hem.		
	iipoi yviike		шайбой, скольжение по ледяной дорожке.				
			ФЕВРАЛЬ				
			ΨΕ ΒΓΑ ΛΙ Β				

2-я неделя «Народные промыслы»

	Развитие	Занятие 21.	Познакомить с количественным составом числа 5 из	.02.25	C. 54
	элементарных		единиц. Познакомить с цифрами от 1 до 9.		Помораева И.А., Позина
ие	математических		Совершенствовать представления о треугольниках и		В.А. Формирование
ЗИТ	представлений		четырёхугольниках. Развивать умение обозначать в речи		элементарных
a3E			положение одного предмета по отношению к другому и		математических
е р			свое местоположение относительно другого лица:		представлений: Конспекты
) OH			впереди, сзади, слева, справа.		занятий: 5-6 лет.
Познавательное развитие	Формирование	Народные	Продолжать знакомить детей с историей России,	.02.25	C. 91
ате	целостной	игрушки.	уточнять и расширять знания о характерных		Алешина Н.В. Ознакомление
нав	картины мира		особенностях глиняной игрушки; прививать интерес к		дошкольников с
031			художественным произведениям русских мастеров.		окружающим и социальной
					действительностью.
					Старшая и
					подготовительная группы
	Развитие речи,	1. Занятие 20.	Закреплять умение детей проводить звуковой анализ	.02.25	C. 75
	обучение грамоте		слов, различать гласные, твердые и мягкие, звонкие и		Обучение дошкольников
۵)	(2 занятия)		глухие согласные звуки; учить называть слова с		грамоте по методикам
TIME			заданным звуком.		Д.Б.Эльконина,
BI					Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой:
					Программа. Методические
oe]					рекомендации. Игры-
Речевое развитие					занятия.
Ъед		2.	Продолжать учить детей рассказывать о картине,	.02.25	C. 94
_		Рассказывание	придерживаясь плана.		Гербова В.В. Развитие речи
		по сюжетной			в детском саду: Конспекты
		картине.			занятий: 5-6 лет.
Щ.	Рисование (2	1. Знакомство с	Формировать у детей представление, что произведения	.02.25	C. 117
Художествен но-	занятия)	искусством —	декоративно-прикладного искусства создаются на		Швайко Г.С. Занятия по
жес; но-		рассматривани	основе сложившихся традиций, передающихся от		изобразительной
₩ H		е предметов с	поколения к поколению; познакомить с характерными		деятельности в детском
Уy		Городецкой	особенностями городецкой росписи (элементы,		саду: Старшая группа.
×		росписью.	композиция, цветосочетания).		

	2. Узоры на	Расширять представления детей о том, что одинаковые	.02.25	C. 129
	кухонных	изделия можно украшать по-разному, учить выбирать	.02.25	Швайко Г.С. Занятия по
	досках.	для изображения один из предложенных вариантов		изобразительной
	доских.	композиции или самостоятельно придумывать узор и его		деятельности в детском
		расположение на доске; закрепить умение рисовать		саду: Старшая группа.
		прямые и закругленные цветочные гирлянды из		сибу. Старшая группа.
		самостоятельно подобранных элементов с соблюдением		
		11 = 11		
		характерных цветосочетании городецкой росписи;		
		познакомить детей с украшением листьев черными		
		тоненькими закругленными штрихами, белыми точками.	00.0=	
Лепка	Косматый	Продолжать знакомить детей с произведениями	.02.25	C. 64
	мишка (по	декоративно-прикладного искусства. Учить лепить		Лыкова И.А.
	мотивам	медведя в стилистике богородской народной игрушки		Изобразительная
	богородской	(скульптурным способом с проработкой поверхности		деятельность в детском
	игрушки).	стекой для передачи фактуры). Воспитывать		саду: планирование,
		эстетическое отношение к бытовой культуре и		конспекты занятий,
		предметам народного искусства.		методические
				рекомендации. Старшая
				группа.
Конструирование	Конструирован	Расширить понятие о доме такими представлениями, как	.02.25	C. 108
	ие из ткани по	семья, интерьер, домашние дела, порядок, уют, лад.		Лыкова И.А.
	схеме. Что	Продолжать знакомить с традиционной народной		Конструирование в дето
	такое дом и	игрушкой. Вызвать интерес к конструированию		саду. Старшая группа.
	зачем	лоскутный обрядовой куклы по модели «Десятиручка» в		
	Десятиручка в	подарок маме и бабушке. Совершенствовать		
	нем.	универсальные действия: складывание, скручивание,		
		обматывание, завязывание и др. Создать условия для		
		переноса ранее освоенных умений в новую ситуацию.		
		Развивать художественный вкус, творческое		
		воображение, пространственное мышление, тактильное		
		восприятие, ловкость, аккуратность, координацию в		
		системе «глаз-рука». Приобщать к традициям и		
		ценностям народной культуры. Воспитывать любовь к		
		своему дому, желание делать его уютным, красивым, гостеприимным.		
Музыка		Планируется музыкальным руководителем	.02.25	
	The state of the s			

	Физкультура в	Занятие 64.	Повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки,	.02.25	C. 97, 99
	помещении (2		ходьбу и бег врассыпную. Закреплять навык		Пензулаева Л.И. Физическая
KO6	занятия)	2 05	энергичного отталкивания и приземления на	00.05	культура в детском саду:
ieci XTTV	,	Занятие 65.	полусогнутые ноги в прыжках. Упражнять в ползании	.02.25	Конспекты занятий для
изическо развитие			под дугу и отбивании мяча о землю.		работы с детьми 5-6 лет.
Физическое развитие	Физкультура на	Занятие 66.	Упражнять в ходьбе на лыжах, метании снежков на	.02.25	1
Ď	прогулке		дальность. Повторить игровые упражнения с бегом и		
			прыжками.		
		_	ФЕВРАЛЬ		
			3-я неделя «Наша армия»		
	Развитие	Занятие 22.	Закреплять представления о количественном составе	.02.25	C. 56
	элементарных		числа 5 из единиц. Познакомить со счетом в прямом и		Помораева И.А., Позина
	математических		обратном порядке в пределах 5. Формировать		В.А. Формирование
	представлений		представление о том, что предмет можно разделить на		элементарных
يو			две равные части, учить называть части, сравнивать		математических
1TL			целое и часть. Совершенствовать умение сравнивать 9		представлений: Конспекты
3BI			предметов по ширине и высоте, раскладывать их в		занятий: 5-6 лет.
pa			убывающей и возрастающей последовательности,		Saisimaa, 5 o nem.
106			результаты сравнения обозначать соответствующими		
Познавательное развитие			словами.		
те	Формирование	Российская	Продолжать расширять представления детей о	.02.25	C. 39
ава	целостной	армия.	Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной	.02.25	Дыбина О.В. Ознакомление
346	картины мира	прини.	обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие		с предметным и
110	партины ингра		и безопасность. Познакомить с военными профессиями		социальным окружением.
			– пограничник, моряк, летчик и др. Рассказать, что для		Конспекты занятий с
			того, чтобы стать офицером, надо учиться, много знать и		детьми 5-6 лет.
			уметь, быть сильным, выносливым, смелым,		остыма в олет.
			находчивым.		
	Развитие речи,	1. Звуковая	Упражнять детей в умении различать на слух сходные	.02.25	C. 89
ە	обучение грамоте	культура речи:	по артикуляции звуки ч — щ.	.02.25	Гербова В.В. Развитие речи
витие	(2 занятия)	дифференциац	по иртикулиции звуки ч щ.		в детском саду: Конспекты
381	(2 3011/11/1/)	ия звуков Ч –			занятий: 5-6 лет.
pag		Щ.			Samma. 5 o hem.
Речевое раз		2. Беседа о	Продолжать помогать детям осваивать нормы	.02.25	C. 85
1eB		дружбе.	поведения, учить доброжелательности.	.02.25	Гербова В.В. Развитие речи
Pe		дружос.	поведения, учить доороженительности.		в детском саду: Конспекты
					занятий: 5-6 лет.
	1	1			Salainiaa, 5 Olieni

	Рисование (2	1. Портрет	Дать представление о жанре портрет. Учить рисовать по	.02.25	C. 66
	занятия)	папы.	памяти портрет отца. Упражнять в смешивании красок.		Колдина Д.Н. Рисование в
					детском саду. Конспекты
۵,					занятий с детьми 5-6 лет.
ГИЕ		2. Летящие	Учить рисовать силуэты самолетов простым	.02.25	C. 67
ВИ		самолеты.	карандашом. Закреплять умение закрашивать предмет		Колдина Д.Н. Рисование в
			восковыми мелками и тонировать лист акварельными		детском саду. Конспекты
e I			красками, чтобы один цвет плавно переходил в другой.		занятий с детьми 5-6 лет.
CKC			Развивать творчество, воображение.		
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	Яхта.	Продолжать учить детей разрезать прямоугольник на	.02.25	C. 42
eTV	'		два треугольника. Учить выполнять обрывную		Колдина Д.Н. Аппликация в
CŢ			аппликацию.		детском саду. Конспекты
0-0			'		занятий с детьми 5-6 лет.
H	Конструирование	Машина	Конструирование по образцу.	.02.25	C. 57
IB6		грузовая.	The result of th		Литвинова О.Э.
(eC		I J			Конструирование с детьми
Ď					старшего дошкольного
ζλ					возраста. Конспекты
					совместной деятельности с
					детьми 5—6 лет.
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	.02.25	
				.02.25	
0 (1)	Физкультура в	Занятие 67.	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами.	.02.25	C. 100, 102
Физическо е развитие	помещении (2		Разучить метание в вертикальную цель. Упражнять в		Пензулаева Л.И. Физическая
	занятия)	Занятие 68.	ползании под палку и перешагивании через шнур.	.02.25	культура в детском саду:
	Физкультура на	Занятие 69.	Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	.02.25	Конспекты занятий для
Ф -	прогулке	Sammine os.	Упражнять в метании снежков в цель и на дальность.	.02.25	работы с детьми 5-6 лет.
	1 ipoi june		у примили в метапин спекков в цель и на дальность.		F

ФЕВРАЛЬ

4-я неделя «Традиции и обычаи нашего народа»

Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 23.	Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу. Познакомить со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 10. Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов.	.02.25	С. 59 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет.
Познават	Формирование целостной картины мира	Праздники русского народа.	Формировать дифференцированные представления о языческих и христианских праздниках русского народа; воспитывать интерес к традициям русского народа; формировать навыки практического применения полученной информации в игровой деятельности.	.02.25	С. 182 Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие 21.	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки; закреплять знание о словоразличительной роли твердых и мягких согласных звуков; учить называть слова с заданным звуком.	.02.25	С. 76 Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игрызанятия.
Per		2. Составление рассказов по картинкам.	Помогать детям составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. Способствовать совершенствованию диалогической речи.	.02.25	С. 95 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет.
Художе ственно	Рисование (2 занятия)	1. Матрешки из Сергиева Посада.	Познакомить с историей создания русской деревянной матрешки. Показать характерные особенности сергиевопосадской матрешки. Развивать умение расписывать силуэт матрешки узорами и цветами.	.02.25	С. 71 Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.

		T			
		2. Городецкий	Продолжать учить детей украшать городецким узором	.02.25	C. 131
		конь-качалка.	изделие сложной формы, видеть зависимость узора от		Швайко Г.С. Занятия по
			формы украшаемого предмета; познакомить с новым		изобразительной
			видом гирлянды — асимметричным; учить выполнять		деятельности в детском
			задание в указанной последовательности.		саду: Старшая группа.
	Аппликация	Веселая	Познакомить детей с дымковскими сюжетными	.02.25	C. 66
		ярмарка.	изделиями, их содержанием и художественными		Швайко Г.С. Занятия по
			особенностями; учить замечать, какими		изобразительной
			художественными средствами в сюжетной лепке		деятельности в детском
			передается связь между фигурками; упражнять в		саду: Старшая группа.
			составлении сюжетных композиций, в подборе для них		
			соответствующих дымковских игрушек, ранее		
			расписанных детьми; продолжать формирование		
			навыков коллективной работы (умения договариваться,		
			распределять работу, оказывать друг другу помощь).		
	Конструирование	Конструирован	Познакомить с ткачеством как видом декоративно-	.02.25	C. 112
		ие из	прикладного искусства и плетением как универсальной		Лыкова И.А.
		бумажных	техникой конструирования. Вызвать интерес к освоению		Конструирование в детском
		полосок. Как	способа плетения из ленточек или полосок (по выбору)		саду. Старшая группа.
		Десятиручка	для изготовления оригинальных бытовых изделий		
		помогла	(ковриков, салфеток, закладок). Развивать ловкость,		
		сплести	аккуратность, глазомер, чувство ритма. Воспитывать		
		коврики.	любовь к своему дому, желание привносить в домашний		
			быт рукотворную красоту и уют.		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	.02.25	
				.02.25	
	Физкультура в	Занятие 70.	Упражнять детей в непрерывном беге, лазанье на	.02.25	C. 103, 105, 106
e Se	помещении (2		гимнастическую стенку, не пропуская реек. Упражнять в		Пензулаева Л.И. Физическая
CK	занятия)	Занятие 71.	сохранении равновесия при ходьбе на повышенной	.02.25	культура в детском саду:
14e	·		опоре. Повторить задания в прыжках и с мячом.		Конспекты занятий для
Физическое развитие	Физкультура на	Занятие 72.	Повторить построение в шеренгу, перестроение в	.02.25	работы с детьми 5-6 лет.
Ф —	прогулке		колонну по одному. Упражнять в ходьбе с выполнением		
			заданий.		
			MAPT		

1-я неделя «Праздник бабушек и мам»

	-			00 p=	
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 24.	Закрепить представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5. Познакомить с цифрой 0. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (справа, слева, впереди, сзади) и другого лица. Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.	.03.25	С. 61 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет.
Познавател	Формирование целостной картины мира	Настоящая женщина.	Формировать первоначальные представления о проявлениях достойного поведения женщин; способствовать стремлению девочек быть похожими на настоящих женщин; актуализировать использование полученной информации в игровой деятельности.	.03.25	С. 66 Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие 22.	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки; закреплять знания о словоразличительной роли звука; продолжать учить называть слова с заданным звуком.	.03.25	С. 77 Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игрызанятия.
		2. Обучение рассказыванию: «Как мы поздравляли сотрудников детского сада с 8 марта».	Учить детей составлять подробные и интересные рассказы на темы из личного опыта. Развивать инициативу, способность импровизировать.	.03.25	С. 101 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет.
Художе ственно	Рисование (2 занятия)	1. Портрет мамы.	Продолжать учить передавать в рисунке черты лица. Учить рисовать по памяти портрет мамы. Воспитывать любовь к своим близким.	.03.25	С. 74 Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.

	2. Панно	Развивать эстетическое восприятие, образные	.03.25	C. 119
	«Красивые	представления, воображение и творчество, умение	.00.20	Комарова Т.С.
	«терисивые цветы».	использовать усвоенные приемы рисования.		Изобразительная
	цвсты»,	Формировать стремление преобразовывать		деятельность в детском
		окружающую среду, вносить в нее элементы красоты,		саду. Конспекты занятий
		созданной своими руками. Продолжать закреплять		детьми 5-6 лет.
		навыки коллективной работы.		оетьма 5-о лет.
Лепка	Ваза для	Продолжать учить детей лепить ленточным способом	.03.25	C. 76
Jielika		высокую посуду; познакомить с разными способами	.03.23	С. 70 Швайко Г.С. Занятия по
	цветов.	5 5.5		
		оформления верхнего края вазы: расширяющим и		изобразительной
		сужающим; формировать представления о том, что узор		деятельности в детском
		тесно связан с формой украшаемого изделия, что		саду: Старшая группа.
		высокую посуду можно украсить опоясывающим узором		
		в несколько рядов или удлиненным узором,		
T7	D	расположенным вертикально.	02.25	C 100
Конструирование	Режиссерское	Углубить представление о значении архитектуры в	.03.25	
	конструирован	жизни человека и о жилище как самом		Лыкова И.А.
	ие. Как мы	распространенном архитектурном сооружении. Вызвать		Конструирование в детс
	вместе	интерес к коллективному конструированию построек по		саду. Старшая группа.
	построили	сюжету сказки С.Я. Маршака «Кошкин дом». Расширять		
	«Кошкин дом».	опыт создания сказочных домов с учетом характера		
		персонажей. Уточнить понятие о строении дома		
		(фундамент, стены, крыша, окна, двери, крыльцо).		
		Продолжать знакомить со строительными деталями в их		
		вариантах: пластины квадратная, прямоугольная,		
		длинная; бруски разной длины и разного диаметра;		
		призмы разной формы для изображения крыши и др.		
		Формировать опыт сотрудничества и организации		
		совместной деятельности. Развивать эстетическое		
		восприятие, пространственное мышление, творческое		
		воображение. Поддерживать устойчивый интерес к		
		конструированию и обыгрыванию созданных построек		
		по мотивам литературных произведений. Воспитывать		
		отзывчивость, желание прийти на помощь тем, кто		
		попал в беду.		
Музыка		Планируется музыкальным руководителем	.03.25	
			.03.25	

	T	T	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	Физкультура в	Занятие 73.	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с	.03.25	1
ل ا	помещении (2		поворотом в другую сторону по сигналу. Разучить		Пензулаева Л.И. Физическая
Физическое развитие	занятия)	Занятие 74.	ходьбу по канату с мешочком на голове. Упражнять в	.03.25	культура в детском саду:
изическо развитие			прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и		Конспекты занятий для
31/1 1318			глазомер.		работы с детьми 5-6 лет.
Фи рё	Физкультура на	Занятие 75.	Повторить игровые упражнения с бегом. Упражнять в	.03.25	
Ŭ	прогулке		перебрасывании шайбы друг другу, развивая ловкость и		
			глазомер.		
			MAPT		
			2-я неделя «Животные жарких и холодных стран»		
	Развитие	Занятие 25.	Познакомить с записью числа 10. Продолжать учить	.03.25	C. 64
	элементарных		делить круг на две равные части, называть части и		Помораева И.А., Позина
1e	математических		сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать		В.А. Формирование
NT.	представлений		два предмета по ширине с помощью условной меры,		элементарных
13B			равной одному из сравниваемых предметов. Закреплять		математических
b De			умение называть последовательно дни недели.		представлений: Конспекты
406					занятий: 5-6 лет.
Познавательное развитие	Формирование	Экскурсия в	Расширять представления детей о разнообразии	.03.25	C. 63
те	целостной	зоопарк.	животного мира, о том, что человек – часть природы, и		Соломенникова О.А.
aBā	картины мира	r ·	он должен беречь, защищать и охранять ее.		Ознакомление с природой в
Э3Н			Формировать представления о том, что животные		детском саду: Старшая
ПС			делятся на классы: насекомые, птицы, рыбы, звери		группа.
			(млекопитающие). Развивать познавательный интерес,		epynna.
			любознательность, эмоциональную отзывчивость.		
	Развитие речи,	1. Занятие 24.	Закреплять умение детей делить слова на слоги; учить	.03.25	C. 80
	обучение грамоте	1. 5011/11/16 24.	вычленять в слове ударный слог; закреплять умение	.03.25	Обучение дошкольников
	(2 занятия)		проводить звуковой анализ слова.		грамоте по методикам
يو	(2 30171117)		проводить звуковой анализ слова.		д.Б.Эльконина,
TZ					1 7 1
381					Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой:
pa					Программа. Методические
oe					рекомендации. Игры-
Речевое развитие		2.17	77	00.05	занятия.
Реч		2. Пересказ	Учить детей свободно, без повторов и ненужных	.03.25	C. 103
		рассказов из	(мешающих восприятию) слов пересказывать		Гербова В.В. Развитие речи
		книги Г.	произведение.		в детском саду: Конспекты
		Снегирева «Про пингвинов».			занятий: 5-6 лет.
		пипі вип∪в″.	1	<u> </u>	<u> </u>

	Рисование (2	1. Детки в	Учить рисовать простым карандашом животных,	.03.25	C. 44			
	занятия)	клетке.	передавая их характерные признаки и пропорции.		Колдина Д.Н. Рисование в			
			Упражнять в закрашивании изображения восковыми		детском саду. Конспекты			
			мелками, проводя штрихи в одном направлении, без		занятий с детьми 5-6 лет.			
			просветов. Продолжать закреплять умение тонировать					
			лист бумаги акварелью.					
		2. Черепаха с	Продолжать знакомить с графическим изображением	.03.25	C. 59			
ГИЕ		черепашатами.	животных разных размеров. Развивать умение рисовать		Колдина Д.Н. Рисование в			
ВИТ			сангиной по мокрому листу бумаги. Учить выполнять		детском саду. Конспекты			
)a3			легкие, слитные движения при рисовании мелком.		занятий с детьми 5-6 лет.			
e I			Закреплять умение композиционно завершать рисунок.					
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	Черепаха.	Закреплять умение детей вырезать силуэт, передавая	.03.25	C. 38			
Ще	'	1	плавные изгибы формы; сминать кусочки салфетки и		Колдина Д.Н. Аппликация в			
ети			наклеивать комочки в заданном месте на листе бумаги.		детском саду. Конспекты			
CTC			Развивать мелкую моторику.		занятий с детьми 5-6 лет.			
0-C	Конструирование	Конструирован	Вызвать интерес к созданию театральной куклы-	.03.25	C. 102			
	151	ие из	поскакушки по мотивам литературного образа.		Лыкова И.А.			
TBE		различных	Инициировать освоение нового способа		Конструирование в детском			
(eC		материалов.	конструирования динамичной игрушки. Создать условия		саду. Старшая группа.			
ŽO,		Как появилась	для свободного применения разных способов		3 1 13			
Zy.		Огневушка-	оформления куклы в соответствии с образом —					
		поскакушка.	Огневушка. Развивать эстетическое восприятие,					
			творческое воображение, пространственное мышление.					
			Воспитывать активность, инициативность, желание					
			создавать своими руками театрально-игровое					
			пространство.					
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	.03.25				
				.03.25				
	Физкультура в	Занятие 76.	Повторить ходьбу и бег по кругу с изменением	.03.25	C. 112, 114			
(0 e	помещении (2		направления движения и врассыпную. Разучить прыжок		Пензулаева Л.И. Физическая			
Физическое развитие	занятия)	Занятие 77.	в высоту с разбега. Упражнять в метании мешочков в	.03.25	культура в детском саду:			
	,		цель, ползании между предметами.		Конспекты занятий для			
риз ра	Физкультура на	Занятие 78.	Повторить бег в чередовании с ходьбой, игровые	.03.25	работы с детьми 5-6 лет.			
Ť	прогулке		упражнения с мячом и прыжками.	.55.25	1			
	<u> </u>		MAPT					
	З-д нелелд «Жирой мир морей и окерно»							

3-я неделя «Живой мир морей и океанов»

	Развитие	Занятие 26.	Учить делить квадрат на две равные части, называть	.03.25	C. 66
	элементарных		части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать		Помораева И.А., Позина
Де	математических		навыки счета в пределах 10, умение обозначать число		В.А. Формирование
Познавательное развитие	представлений		цифрами. Развивать представление о том, что результат		элементарных
33B			счета не зависит от его направления. Совершенствовать		математических
P D			умение двигаться в заданном направлении, меняя его по		представлений: Конспекты
HOE			сигналу (вперед — назад, направо — налево).		занятий: 5-6 лет.
[JII]	Формирование	Водные	Расширять представления детей о разнообразии водных	.03.25	C. 69
ате	целостной	ресурсы Земли.	ресурсов: родники, озера, реки, моря и т.д., о том, как		Соломенникова О.А.
iaB	картины мира		человек может пользоваться водой в своей жизни; о том,		Ознакомление с природой в
03E			как нужно экономично относиться к водным ресурсам.		детском саду: Старшая
Ĭ			Расширять представления о свойствах воды. Закрепить		группа.
			знания о водных ресурсах родного края; о пользе воды в		
			жизни человека, животных и растений.		
	Развитие речи,	1. Занятие 25.	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ	.03.25	C. 81
	обучение грамоте		слов, различать гласные, твердые и мягкие, звонкие и		Обучение дошкольников
۵,	(2 занятия)		глухие согласные звуки; учить вычленять словесное		грамоте по методикам
IZIE	, ,		ударение, определять его место в слове; закреплять		Д.Б.Эльконина,
ВИ			знание о словоразличительной роли звука.		Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой:
					Программа. Методические
] ac					рекомендации. Игры-
Речевое развитие					занятия.
Ъеч		2.	Упражнять детей в творческом рассказывании.	.03.25	C. 84
		Рассказывание	Развивать умение употреблять обобщающие слова.		Гербова В.В. Развитие речи
		по картине.			в детском саду: Конспекты
		_			занятий: 5-6 лет.
	Рисование (2	1. Я рисую	Вызвать интерес к созданию образа моря различными	.03.25	C. 172
<u>.</u>	занятия)	море.	нетрадиционными техниками. Создать условия для		Лыкова И.А.
HH Oe			экспериментирования с разными художественными		Изобразительная
удожественн эстетическое			материалами и инструментами. Развивать воображение,		деятельность в детском
есл			чувство ритма и композиции; создать условия для		саду: планирование,
OX TeT			творческого применения освоенных умений; учить детей		конспекты занятий,
Художественно- эстетическое			договариваться и планировать коллективную работу.		методические
\blacksquare $ imes$					рекомендации. Старшая
					группа.
		•			

	Лепка	2. Аквариум.	Расширить и уточнить представления детей об аквариумных рыбах и среде их обитания. Учить рисовать рыб простым карандашом и закрашивать гуашью. Продолжать учить тонировать лист бумаги акварельными красками. Закреплять умение сочетать при рисовании разные материалы: гуашь, акварельные краски, соль. Развивать внимание. Продолжать освоение рельефной лепки: создавать	.03.25	С. 60 Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.
	Ленка	морю киты и кашалоты	продолжать освоение рельефнои лепки: создавать уплощенные фигуры морских жителей (кит, дельфин, акула), украшать налепами и контррельефными (прорезными) рисунками; ориентировать на поиск гармоничных сочетаний разных форм (туловище конусом + несколько вариантов хвостов и плавников) и развивать комбинаторные способности; совершенствовать умение оформлять поделки.	.03.23	С. 180 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа.
	Конструирование	Конструирован ие из бумаги, фольги, ткани. Вода в природе. Куда плывут кораблики.	Расширить представление о воде в природе и жизни человека. Вызвать интерес к конструированию различных водоемов (по выбору ребенка) из бумаги, фольги, ткани. Инициировать освоение способа конструирования бумажного кораблика. Продолжать знакомить с искусством оригами. Показать возможность создания коллективной композиции для обыгрывания созданных конструкций (ручьи вливаются в реки и озера, реки — в моря и океаны, по которым путешествуют бумажные кораблики). Создать условия для экспериментирования (предложить сконструировать водопады и мосты). Развивать восприятие, воссоздающее и творческое воображение, память, пространственное мышление, коммуникативные способности. Поддерживать интерес к конструированию и обыгрыванию построек. Воспитывать любознательность, эстетическое отношение к воде в природе и изобразительном искусстве.	.03.25	С. 122 Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа.
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	.03.25	
Ч	Физкультура в	Занятие 79.	Повторить ходьбу со сменой темпа движения.	.03.25	C. 116, 117

		Занятие 80.		.03.25	
	Физкультура на прогулке	Занятие 81.	Упражнять детей в беге и ходьбе в чередовании. Повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках с мячом.	.03.25	
			MAPT		
			4-я неделя «Неделя книги»		
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 27.	Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.	.03.25	С. 67 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет.
	Формирование целостной картины мира	Откуда пришла книга.	Дать детям знания о том, как делается книга: бумагу для книг делают из деревьев, деревья растут очень долго, на изготовление книги затрачивается труд многих людей. Подвести детей к пониманию того, что к книгам надо относиться очень бережно, чтобы книги жили как можно дольше.	.03.25	С. 162 Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы
развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Звуковая культура речи: дифференциац ия звуков Ц — Ч.	Учить детей дифференцировать звуки ц – ч. Познакомить со стихотворением Дж. Ривза «Шумный Бабах» (перевод с англ. М. Бородицкой).	.03.25	С. 104 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет.
Речевое развитие		2. Обучение рассказыванию : «Мой любимый мультфильм».	Помогать детям составлять рассказы на темы из личного опыта.	.03.25	С. 110 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет.
Художествен но-	Рисование (2 занятия)	1. Закладка для книги.	Продолжать обогащать представления детей о народном искусстве. Расширять знания о городецкой росписи. Учить располагать узор на полосе, составлять оттенки цветов при рисовании гуашью. Развивать художественный вкус, чувство ритма.	.03.25	С. 79 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.

		2. Лиса- кумушка и лисонька- голубушка.	Учить рисовать, раскрывая тему литературного произведения, передавая характер и настроение героев. Вызвать интерес к иллюстрированию знакомых сказок доступными изобразительно-выразительными средствами. Познакомить с приемами передачи сюжета: выделять главное, изображая более крупно на переднем плане; передавать как смысловые, так и пропорциональные соотношения между объектами. Развивать композиционные умения.		С. 74 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа.
	Аппликация	Нарядные пальчики (пальчиковый театр).	Учить детей вырезать из бумаги одежду для персонажей пальчикового театра. Закреплять способ вырезания из бумаги, сложенной вдвое. Вызвать интерес к обыгрыванию вырезанной одежды в миниспектакле пальчикового театра по содержанию знакомых песенок и потешек.	.03.25	С. 86 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа.
	Конструирование	Конструирован ие из веточек и ниток. Как Ловушка для снов стала куклой Дождя.	Продолжать знакомить с традиционной народной игрушкой. Вызвать интерес к конструированию оригинальной куклы по модели «Ловушка для снов» на основе ее творческой трансформации. Инициировать создание образа дождя в виде куклы. Обогащать опыт работы с нитками как художественным материалом; формировать универсальные действия (плетение, обматывание, завязывание, сматывание в клубок, наматывание на трубочку и др.). Развивать художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, тактильное восприятие, ловкость, аккуратность, координацию в системе «глазрука». Приобщать к традициям и ценностям народной культуры. Воспитывать трудолюбие, желание заниматься рукоделием.	.03.25	С. 126 Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа.
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	.03.25 .03.25	
Ф из	Физкультура в	Занятие 82.	Упражнять детей в ходьбе с перестроением в колонну по	.03.25	C. 119, 121

		Занятие 83.		.03.25	
	-	2		00.0=	
	Физкультура на	Занятие 84.	Упражнять в беге на скорость. Разучить упражнение с	.03.25	
	прогулке		прокатыванием мяча. Повторить игровые задания с		
			прыжками.		
			АПРЕЛЬ		
	D	2 20	1-я неделя «Неделя здоровья»	04.25	C. 70
	Развитие	Занятие 28.	Познакомить с делением квадрата на 4 равные части,	.04.25	
	элементарных		учить называть части и сравнивать целое и часть.		Помораева И.А., Позина
	математических		Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с		В.А. Формирование
	представлений		помощью условной меры, равной одному из		элементарных
			сравниваемых предметов. Совершенствовать умение		математических
ГИе			ориентироваться на листе бумаги, определять стороны,		представлений: Конспекты
Познавательное развитие			углы и середину листа. Закреплять знание цифр от 0 до 9.		занятий: 5-6 лет.
b Di	Формирование	Как люди	Уточнить представления детей о человеческом теле, о	.04.25	C. 111
H06	целостной	заботятся о	назначении (функциях) отдельных его частей и органов;		Николаева С.Н.
JIBI	картины мира	своем здоровье	объяснить, что внутри тела есть скелет, сердце, легкие,		Экологическое воспитание в
ате		весной.	что все органы важны для человека (он здоров и хорошо		старшей группе детского
gaB			себя чувствует, если они нормально работают, что		сада.
)3H			организм надо укреплять и развивать (заниматься		
Ĭ			физкультурой, закаляться, поддерживать чистоту и		
			порядок в помещении, проветривать его, ухаживать за		
			растениями, так как они улучшают воздух и создают		
			красоту, что весной организм ослаблен, поэтому надо		
			больше бывать на воздухе, употреблять продукты,		
			богатые витаминами).		
4)	Развитие речи,	1. Занятие 26.	Продолжать обучение детей звуковому анализу слова,	.04.25	C. 83
IME	обучение грамоте		умению различать гласные, твердые и мягкие, звонкие и		Обучение дошкольников
ВИ	(2 занятия)		глухие согласные звуки; учить вычленять словесное		грамоте по методикам
Речевое развитие			ударение и определять его место в слове; познакомить		Д.Б.Эльконина,
oe_]			со словоразличительной ролью ударения; продолжать		Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой:
eB(учить называть слова с заданным звуком.		Программа. Методические
ьәс					рекомендации. Игры-
					занятия.
		•	-		

		2. Чтение стихотворений о весне.	Продолжать приобщать детей к поэзии. Учить задавать вопросы и решать логические задачи.	.04.25	С. 108 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты
					занятий: 5-6 лет.
	Рисование (2 занятия)	1. Человек.	Учить схематично рисовать фигуры людей в разных позах, соблюдать пропорции. Формировать образное восприятие.	.04.25	С. 78 Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.
		2. Забавные рожицы.	Развивать у детей воображение и чувство юмора (рисование смешных рожиц).	.04.25	С. 101 Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Старшая группа.
ческое развитие	Лепка	Веселый гном.	Продолжать учить детей использовать при лепке поделки природный материал; передавать пропорциональное соотношение частей фигурки. Закреплять умение соединять части изделия с помощью пластилина, сглаживать места соединения. Развивать фантазию, воображение.	.04.25	С. 49 Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.
Художественно-эстетическое развитие	Конструирование	Конструирован ие из разных материалов. Где, как и зачем человек добывает воду.	Расширять представление о воде в природе и жизни человека. Вызвать интерес к созданию различных конструкций, связанных с использованием воды человеком (колодец, ведро, черпак, кружка, водопровод, водонапорная башня и др.). Инициировать выбор материалов и способов в их свободном и гибком сочетании. Показать возможность создания коллективной композиции для обыгрывания созданных конструкций. Продолжать учить планировать коллективную деятельность. Создать условия для экспериментирования (предложить сконструировать водопады и мосты). Развивать восприятие, творческое воображение, креативность, пространственное мышление, коммуникативные способности. Поддерживать интерес к конструированию и обыгрыванию построек. Воспитывать активность, инициативность, любознательность, бережное отношение к воде как источнику жизни на нашей	.04.25	С. 130 Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа.

Планитуется музыкальным руководителем .04.25 .04.2						
Од.25 Од.				планете Земля.		
Од.25 Од.		Музыка		Планируется музыкальным руководителем	.04.25	
Ванятия Занятия Занятие 86. Сохраненни равновесия при ходьбе по повышенной опоре. Упражиять в прыжках и метании. О.4.25 Конслежны занятий для работы с детьми 5-6 лет. О.4.25 Конслежны занятий для работы с детьми 5-6 лет. О.4.25 Конслежны занятий для работы с детьми 5-6 лет. О.4.25 С. 72 Повторить игру с бегом. Развивать ловкость в играх с большим мячом. АПРЕЛЬ С. 72 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование представлений Отория развивать умение обозначать их цифрами. Развитать развивать умение обозначать их цифрами. Развитать развивать умение обозначать их цифрами. Развитать умение обраначать их цифрами. Развитать умение видеть в окружающих представлений: Конслежны занятий: 5-6 лет. О.4.25 С. 116 Вострухина Т.Н., Конфънкцеков Л.А. Вифрамировать умение видеть в окружающих представлений: Конслежны занятий умеными умеными уменьми уменьмень отом, уменьмень					.04.25	
Ванятия Занятия Занятие 86. Сохраненни равновесия при ходьбе по повышенной опоре. Упражиять в прыжках и метании. О.4.25 Конслежны занятий для работы с детьми 5-6 лет. О.4.25 Конслежны занятий для работы с детьми 5-6 лет. О.4.25 Конслежны занятий для работы с детьми 5-6 лет. О.4.25 С. 72 Повторить игру с бегом. Развивать ловкость в играх с большим мячом. АПРЕЛЬ С. 72 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование представлений Отория развивать умение обозначать их цифрами. Развитать развивать умение обозначать их цифрами. Развитать развивать умение обозначать их цифрами. Развитать умение обраначать их цифрами. Развитать умение видеть в окружающих представлений: Конслежны занятий: 5-6 лет. О.4.25 С. 116 Вострухина Т.Н., Конфънкцеков Л.А. Вифрамировать умение видеть в окружающих представлений: Конслежны занятий умеными умеными уменьми уменьмень отом, уменьмень		Физкультура в	Занятие 85.	Повторить ходьбу и бег по кругу. Упражнять в	.04.25	C. 123, 125
Вавитие Вавитие Ванутие Ван	0 E	1 5 5 1				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Вавитие Вавитие Ванутие Ван	eCk ITIN	, ,	Занятие 86.		.04.25	l -
Вавитие Вавитие Ванутие Ван	ИЧ 3ВГ		Занятие 87.		.04.25	
Вавитие Развитие Развитать Развивать Развитие Р	ра				.01.25	
Развитие римпрование целостной картины мира Развитие развитие развитие речи, обучение грамоте (2 занятия) Развитие развитие обозначать из ределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10; закреплять умение обозначать их цифрами. Развивать опредставление обозначать их цифрами. Развивать их цифрами. Развивать опредставление обозначать их цифрами. Развивать их цифрами. Развивими уменьами ументами уменьами от том, что первым комоса. 1. Занятие 29. С. 72 Помораева И.А., Позина В.А. Форминова И.А., Позина В.А. Форминова И.А., Помораева И.А., Помораеми и представление обохрания, представление обохрания, представление обохрания, представление обохрания, представление обохрания и представление обохрания и представление об	U	inpor yvine				F
Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия) Развитие реговарам и развитие реговарам и развитие реговарам поряделя по отпоределять детей проводить звуком. Развитие речи, обучение ограмоте (2 занятия) Развитие речи деговарам от отверение образнать и диформи доставление образнать и диформи доставление образнать и диформи доставление образнать и диформи, определять стороны, углы и середину листа. Продолжать формировать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). Формирование целостной картины мира Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия) Развитие речи, обучение от						
Развитие элементарных математических представлений Формирование целостной картины мира Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия) Развитие 7 Дидактические Обвершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10; закреплять умение обозначать их цифрами. Развивать умение обозначать их цифрами. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). Формирование целостной картины мира 1. Занятие 27. Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия) 1. Занятие 27. Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки; учить вычленять словесное ударение и определять его место в слове; учить называть слова с заданным ударным гласным звуком. 2. Дидактические Дидактические Анализировать словарь детей. Обячение грамоте (2 с. 114 Гербова В.В. Развитие речи рекомендации. Игрызанятия.						
редерене об варание речи, обучение грамоте (2 занятия) Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия) Развитать умение обосмочнающих представление о космических полетах; манятия и середину представление о космических фигур (1 ламомых геометрических фигур (2 ламомых геометрических фигур (3 ламомых геометричеких полетах; манемым и представление и объемым представление устанным и середину		Развитие	Занатие 29		04.25	C 72
В и 9, 9 и 10; закреплять умение обозначать их цифрами. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). Формирование целостной картины мира В и 9, 9 и 10; закреплять умение обозначать их цифрами. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Продолжать формировать умение видеть в окружающих представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет. История космоса. Познакомить с российскими учеными, стоявшими у истоков развития русской космонавтики — К.Циолковским, С.Королевым; закреплять знание о том, что первым космонавтом был Ю.Гагарин. Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия) 1. Занятие 27. Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слове, заданным ударным гласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки; учить вычленять словесное ударение и определять его место в слове; учить называть словесное ударение и определять словесное ударения и определять учить вычленять словесное ударение и определять словесное ударение и определять его место в слове; учить называть словесное ударение и определять словесное ударение и определять его место в слове; учить называть словесное ударение и определять его место в слове; учить называть словесное ударение и определять его место в слове; учить называть словесное ударение и определять словесное ударение и определять его место в слове; учить называть словесное ударение и определять словесное ударение и определять его место в слове; учить называть словесное ударение и определять его место в слове; учить называть словесное учить вычиты и представлений; Конспекты представлений; Со. 116 В.А. Формирова			Summe 25.		.04.25	
Вазвитие речи, обучение грамоте (2 занятия) 1. Занятие 27. Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки; учить вычленять словесное ударение и определять его место в слове; учить называть слова с заданным ударным гласным звуком. Программа. Методические рекомендации. Игрызанятия. 2. Дидактические Анализировать словарь детей. Анализировать словарь детей. 3накомим с окружающим миром детей 5-7 лет. 3накомим с окружающим миром детей 5-7 лет. 3накомим с окружающим миром детей 5-7 лет. 0.04.25 С. 84 Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой: Программа. Методические рекомендации. Игрызанятия. 2. Дидактические рекомендации. Игрызанятия. 1. Занятия 2. 3.04.25 С. 114 Гербова В.В. Развитие речи	ие	=				
Вазвитие речи, обучение грамоте (2 занятия) 1. Занятие 27. Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки; учить вычленять словесное ударение и определять его место в слове; учить называть слова с заданным ударным гласным звуком. Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой; Программа. Методические рекомендации. Игрызанятия. Омарта Ст. 114 Прербова В.В. Развитие речи	ит					1 * *
Вазвитие речи, обучение грамоте (2 занятия) 1. Занятие 27. Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки; учить вычленять словесное ударение и определять его место в слове; учить называть слова с заданным ударным гласным звуком. Программа. Методические рекомендации. Игрызанятия. 2. Дидактические Анализировать словарь детей. Анализировать словарь детей. 3накомим с окружающим миром детей 5-7 лет. 3накомим с окружающим миром детей 5-7 лет. 3накомим с окружающим миром детей 5-7 лет. 0.04.25 С. 84 Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой: Программа. Методические рекомендации. Игрызанятия. 2. Дидактические рекомендации. Игрызанятия. 1. Занятия 2. 3.04.25 С. 114 Гербова В.В. Развитие речи	а3Е	представлении				-
Вазвитие речи, обучение грамоте (2 занятия) 1. Занятие 27. Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки; учить вычленять словесное ударение и определять его место в слове; учить называть слова с заданным ударным гласным звуком. Программа. Методические рекомендации. Игрызанятия. 2. Дидактические Анализировать словарь детей. Анализировать словарь детей. 3накомим с окружающим миром детей 5-7 лет. 3накомим с окружающим миром детей 5-7 лет. 3накомим с окружающим миром детей 5-7 лет. 0.04.25 С. 84 Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой: Программа. Методические рекомендации. Игрызанятия. 2. Дидактические рекомендации. Игрызанятия. 1. Занятия 2. 3.04.25 С. 114 Гербова В.В. Развитие речи	e D					
Вазвитие речи, обучение грамоте (2 занятия) 1. Занятие 27. Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки; учить вычленять словесное ударение и определять его место в слове; учить называть слова с заданным ударным гласным звуком. Программа. Методические рекомендации. Игрызанятия. 2. Дидактические Анализировать словарь детей. Анализировать словарь детей. 3накомим с окружающим миром детей 5-7 лет. 3накомим с окружающим миром детей 5-7 лет. 3накомим с окружающим миром детей 5-7 лет. 0.04.25 С. 84 Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой: Программа. Методические рекомендации. Игрызанятия. 2. Дидактические рекомендации. Игрызанятия. 1. Занятия 2. 3.04.25 С. 114 Гербова В.В. Развитие речи	HO					÷
Вазвитие речи, обучение грамоте (2 занятия) 1. Занятие 27. Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки; учить вычленять словесное ударение и определять его место в слове; учить называть слова с заданным ударным гласным звуком. 1. Занятия 27. Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки; учить вычленять словесное ударение и определять его место в слове; учить называть слова с заданным ударным гласным звуком. Программа. Методические рекомендации. Игрызанятия. 2.) JIE			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		зинятии. 5-о лет.
Вазвитие речи, обучение грамоте (2 занятия) 1. Занятие 27. Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки; учить вычленять словесное ударение и определять его место в слове; учить называть слова с заданным ударным гласным звуком. 1. Занятия 27. Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки; учить вычленять словесное ударение и определять его место в слове; учить называть слова с заданным ударным гласным звуком. Программа. Методические рекомендации. Игрызанятия. 2.	ате	Формированио	История	,	04.25	C 116
Вазвитие речи, обучение грамоте (2 занятия) 1. Занятие 27. Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки; учить вычленять словесное ударение и определять его место в слове; учить называть слова с заданным ударным гласным звуком. Программа. Методические рекомендации. Игрызанятия. 2. Дидактические Анализировать словарь детей. Анализировать словарь детей. 3накомим с окружающим миром детей 5-7 лет. 3накомим с окружающим миром детей 5-7 лет. 3накомим с окружающим миром детей 5-7 лет. 0.04.25 С. 84 Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой: Программа. Методические рекомендации. Игрызанятия. 2. Дидактические рекомендации. Игрызанятия. 1. Занятия 2. 3.04.25 С. 114 Гербова В.В. Развитие речи	Тав	1	_		.04.23	
Вазвитие речи, обучение грамоте (2 занятия) 1. Занятие 27. Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки; учить вычленять словесное ударение и определять его место в слове; учить называть слова с заданным ударным гласным звуком. 1. Занятия 27. Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки; учить вычленять словесное ударение и определять его место в слове; учить называть слова с заданным ударным гласным звуком. Программа. Методические рекомендации. Игрызанятия. 2.	031	'	KUCMUCa.	1		1 1 1
Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия) 1. Занятие 27. Продолжать учить детей проводить звуковой анализ обучение грамоте (2 занятия) 1. Занятие 27. Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки; учить вычленять словесное ударение и определять его место в слове; учить называть слова с заданным ударным гласным звуком. 2. Анализировать словарь детей. 2. Дидактические		картины мира				*
Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия) 1. Занятие 27. Продолжать учить детей проводить звуковой анализ обучение грамоте (2 занятия) 1. Занятие 27. Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки; учить вычленять словесное ударение и определять его место в слове; учить называть слова с заданным ударным гласным звуком. 1. Занятие 27. Продолжать учить детей проводить звуковой анализ обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой: Программа. Методические рекомендации. Игрызанятия. 2. Дидактические 2. Дидактические						
обучение грамоте (2 занятия) обучение грамоте по методикам гласным звуком. Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой: Программа. Методические рекомендации. Игрызанятия. 2. Анализировать словарь детей. Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой: Программа. Методические рекомендации. Игрызанятия. Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой: Программа. Методические рекомендации. Игрызанятия. Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой: Программа. Методические рекомендации. Игрызанятия. Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой: Программа. Методические рекомендации. Игрызанятия.		Daanyerya nayyy	1 2 2 2 2 2 7		04.25	1
Сарамот пометодикам			1. Занятие 27.		.04.25	
ударение и определять его место в слове; учить называть слова с заданным ударным гласным звуком. Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой; Программа. Методические рекомендации. Игрызанятия. 2. Анализировать словарь детей. Лидактические						
Дидактические Гербова В.В. Развитие речи	1e	(2 занятия)				*
Дидактические Гербова В.В. Развитие речи	MTV					
Дидактические Гербова В.В. Развитие речи	[3B]			слова с заданным ударным гласным звуком.		
Дидактические Гербова В.В. Развитие речи	be De					
Дидактические Гербова В.В. Развитие речи	306					, .
Дидактические Гербова В.В. Развитие речи	чеі				045=	
	Pe			Анализировать словарь детей.	.04.25	
			1 ' ' ' '			*
			игры со			в детском саду: Конспекты
словами. занятий: 5-6 лет.			словами.			занятий: 5-6 лет.

	D (0	4 B	D	0.4.05	G 04
	Рисование (2	1. Ракета в	Рассказать детям о первом человеке, полетевшем в	.04.25	C. 81
	занятия)	космосе.	космос, - Юрии Гагарине. Учить рисовать ракету		Колдина Д.Н. Рисование в
له ا			восковыми мелками.		детском саду. Конспекты
Ę		2. Ракета в	Познакомить детей с новым способом рисования –	.04.25	занятий с детьми 5-6 лет.
3BK		космосе	набрызгиванием. Развивать мелкую моторику.		
pa:		(продолжение).			
:00e	Аппликация	Ракеты.	Продолжать учить детей вырезать симметричные	.04.25	C. 30
eCk			предметы из сложенного пополам прямоугольника.		Колдина Д.Н. Аппликация в
ИЧ			Учить составлять сюжетную композицию.		детском саду. Конспекты
reT					занятий с детьми 5-6 лет.
Художественно-эстетическое развитие	Конструирование	Самолеты,	Расширять представления детей о различных	.04.25	C. 18
НÓН		вертолеты,	летательных аппаратах, их назначении; формировать		Куцакова Л.В. Занятия по
зен		ракеты,	обобщенные представления о данных видах техники;		конструированию из
CTE		космические	развивать конструкторские навыки; упражнять в		строительного материала в
Же		станции.	создании схем будущих построек; развивать		старшей группе.
/до			пространственное мышление, умение делать		
×			умозаключения; формировать критическое отношение к		
			своим действиям, стремление исправлять свои ошибки.		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	.04.25	
				.04.25	
ā	Физкультура в	Занятие 88.	Повторить ходьбу и бег между предметами. Разучить	.04.25	C. 126, 128
Физическое развитие	помещении (2	Занятие 89.	прыжки с короткой скакалкой. Упражнять в	.04.25	Пензулаева Л.И. Физическая
гче Вил	занятия)	2 00	прокатывании обручей.	0.4.0=	культура в детском саду:
43K	Физкультура на	Занятие 90.	Упражнять детей в длительном беге, развивая	.04.25	Конспекты занятий для
ΦÍ	прогулке		выносливость, в прокатывании обруча. Повторить		работы с детьми 5-6 лет.
			игровые упражнения с прыжками, с мячом.		
			АПРЕЛЬ		
	Daapyrry	Занятие 30.	3-я неделя «Одежда, обувь, головные уборы»	.04.25	C. 74
Ioe	Развитие	занятие зо.	Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение	.04.25	С. 74 Помораева И.А., Позина
715.F	элементарных				-
Познавательное развитие	математических		сравнивать величину предметов по представлению.		В.А. Формирование
aBa	представлений		Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре		элементарных
ре р			равные части, учить называть части и сравнивать целое и		математических представлений: Конспекты
110			часть.		преоставлении: Конспекты занятий: 5-6 лет.
		1	1	1	Janninuu. J-0 nem.

	Формирование целостной картины мира	Знакомство с трудом работников швейной промышленнос ти.	Систематизировать знания детей о классификации одежды: зимняя, летняя, демисезонная. Закрепить знания детей о названии тканей и способах их изготовления. Познакомить детей с трудом работников швейной промышленности: закройщики, портные; одежду шьют в ателье, на швейных фабриках.	.04.25	С. 71 Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие 28.	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки; учить вычленять словесное ударение, определять его место в слове; учить называть слова с заданным ударным гласным звуком.	.04.25	С. 86 Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игрызанятия.
Peve		2. Чтение стихотворения Ю. Владимирова «Чудаки».	Совершенствовать умение выразительно читать стихотворение по ролям.	.04.25	С. 92 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет.
нно-эстетическое развитие	Рисование (2 занятия)	1. Расписные ткани.	Учить детей рисовать узоры по замыслу, заполняя все пространство листа бумаги (рисовать «ткань»), находить красивые сочетания красок в зависимости от фона; использовать в своем творчестве элементы декоративноприкладного искусства. Совершенствовать технические навыки рисования кистью.	.04.25	С. 84 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа.
ственно-эс		2. Аленушка в сарафане.	Продолжать знакомить детей с историей украшения одежды вышивкой. Учить передавать характерные особенности русской народной одежды — сарафана и сорочки. Развивать уважение к народной культуре.		С. 39 Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.
Художестве	Аппликация	Одежда для Вани и Мани.	Знакомить детей с историей и особенностями русского народного костюма. Продолжать учить наносить клей на детали и наклеивать их в нужном месте аппликации. Развивать эстетический вкус.	.04.25	С. 29 Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.

	Конструирование	Конструирован	Продолжать знакомить с домом как явлением культуры.	.04.25	C. 114
		ие из	Дать понятие о плане дома и вызвать интерес к		Лыкова И.А.
		строительного	моделированию комнат с интерьерами (кухня, гостиная,		Конструирование в детском
		материала. Как	спальня, детская). Актуализировать опыт		саду. Старшая группа.
		мы обустроили	конструирования разных предметов мебели. Вызвать		
		игрушечный	интерес к поиску новых способов конструирования на		
		домик.	основе представления о назначении и строении объекта.		
			Инициировать поиск вариантов замены деталей.		
			Развивать восприятие, пространственное мышление,		
			творческое воображение. Воспитывать любознательность,		
			активность, любовь к своему дому.		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	.04.25	
			15 5 15 77	.04.25	
	Физкультура в	Занятие 91.	Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному и	.04.25	C. 130, 131, 132
e e	помещении (2		остановкой по команде воспитателя. Повторить метание в		Пензулаева Л.И. Физическая
Физическое развитие	занятия)		вертикальную цель, развивая ловкость и глазомер.		культура в детском саду:
Че(3ИП	,	Занятие 92.	Упражнять в ползании и сохранении устойчивого	.04.25	Конспекты занятий для
13 <i>H</i>			равновесия.		работы с детьми 5-6 лет.
Ф 1	Физкультура на	Занятие 93.	Упражнять в беге на скорость. Повторить игровые	.04.25	1
	прогулке		упражнения с мячом, прыжками и бегом.		
	1 7	•	АПРЕЛЬ		
		4	I-я неделя «Земля – наш общий дом. Охрана природы»		
	Развитие	Занятие 31.	Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц.	.04.25	C. 76
	элементарных		Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.		Помораева И.А., Позина
۵,	математических		Закреплять умение последовательно называть дни недели,		В.А. Формирование
IZE EXE	представлений		определять, какой день недели сегодня, какой был вчера,		элементарных
ВИ			какой будет завтра.		математических
)a3					представлений: Конспекты
ac l					занятий: 5-6 лет.
тельное развитие	Формирование	Мы жители	Воспитывать интерес к людям, населяющим нашу	.04.25	C. 128
] Бел	целостной	планеты Земля.	планету, их деятельности, культуре, быту; формировать		Вострухина Т.Н.,
Ват	картины мира		представление о жизни на Земле, своей стране – России;		Кондрыкинская Л.А.
На			воспитывать чувства гражданственности, патриотизма,		Знакомим с окружающим
Познава			толерантное отношение к жителям Земли; активизировать		миром детей 5-7 лет.
l L			словарь (Африка, Австралия, Америка (Северная и		1
			Южная), Евразия, Антарктида, английский, французский,		
			немецкий, китайский, японский и др.).		
	I	1	1 , ,		1

Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	 Занятие 29. Заучивание 	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слова, различать ударные и безударные гласные звуки, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные; учить сравнивать слова по звуковому составу.	.04.25	С. 87 Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игрызанятия. С. 110
Речев		2. Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная»	Вспомнить с детьми программные произведения. Помочь запомнить стихотворение В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная».	.04.25	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет.
жественно-эстетическое развитие	Рисование (2 занятия)	1. Весеннее небо.	Создать условия для свободного экспериментирования с акварельными красками и разными художественными материалами. Учить изображать небо способом цветовой растяжки «по мокрому». Создать условия для отражения в рисунке весенних впечатлений. Развивать творческое воображение.	.04.25	С. 168 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа.
но-эстетиче		2. Комнатный цветок.	Познакомить с монотипией (рисование при помощи симметричных отпечатков предметов). Развивать пространственное мышление, глазомер, координацию движений. Закреплять навыки рисования гуашью.	.04.25	С. 80 Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.
Художественн	Лепка	Цветок в горшке.	Развивать умение задумывать содержание своей работы и доводить ее до конца. Упражнять в использовании усвоенных ранее приемов лепки. Учить сопровождать слова стихотворения соответствующими тексту движениями. Развивать творческие способности.	.04.25	С. 51 Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.
	Конструирование	Конструирован ие на плоскости. Какие бывают	Продолжать знакомить с архитектурой как видом искусства и домом как основным архитектурным сооружением. Углубить представление о строении дома, дать понятие о том, что окна важный архитектурный	.04.25	С. 120 Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа.

		окна — «глаза»	элемент здания, его «глаза». Вызвать интерес к						
		дома?	конструированию окон на основе представления о						
			назначении, строении и разнообразии. Расширять опыт						
			конструирования на плоскости. Инициировать поиск						
			вариантов гармоничного сочетания и рациональной						
			взаимозамены деталей. Развивать восприятие,						
			пространственное мышление, творческое воображение.						
			Воспитывать любовь к своему дому.						
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	.04.25					
				.04.25					
٥	Физкультура в	Занятие 94.	Упражнять в ходьбе и беге между предметами.	.04.25	C. 133, 135, 136				
ЖО	помещении (2	2 05	Закреплять навыки лазанья на гимнастическую стенку.		Пензулаева Л.И. Физическая				
Физическое развитие	занятия)	Занятие 95.	Упражнять в сохранении равновесия и прыжках.	.04.25	культура в детском саду:				
43И	Физкультура на	Занятие 96.	Упражнять в беге на скорость. Повторить игровые		Конспекты занятий для				
Ф	прогулке	Summe 50.	упражнения с мячом, в прыжках и равновесии.		работы с детьми 5-6 лет.				
	прогулке упражнения с мячом, в прыжках и равновесии. АПРЕЛЬ								
			5-я неделя «Неделя безопасности»						
	Развитие	Занятие 32	Повторение. Работа по закреплению пройденного	.04.25	C. 78				
يو	элементарных		материала.		Помораева И.А., Позина				
1TI.	математических		r ···		В.А. Формирование				
3B1	представлений				элементарных				
<u> </u>	1 1 1 1				<u> </u>				
<u>ď</u>					математических				
ное ра					математических представлений: Конспекты				
льное ра					математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет.				
ательное ра	Формирование	Огонь —	Воспитывать уважительное отношение к труду	.04.25	представлений: Конспекты				
авательное ра	Формирование целостной		Воспитывать уважительное отношение к труду пожарных; углублять представление о роли огня в жизни	.04.25	представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет. С. 61				
знавательное ра	целостной	помощник и	пожарных; углублять представление о роли огня в жизни	.04.25	представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет. С. 61 Вострухина Т.Н.,				
Познавательное развитие			пожарных; углублять представление о роли огня в жизни человека; закреплять знание правил пожарной	.04.25	представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет. С. 61 Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А.				
Познавательное ра	целостной	помощник и	пожарных; углублять представление о роли огня в жизни	.04.25	представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет. С. 61 Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим				
	целостной картины мира	помощник и разрушитель.	пожарных; углублять представление о роли огня в жизни человека; закреплять знание правил пожарной безопасности.	.04.25	представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет. С. 61 Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А.				
	целостной	помощник и разрушитель.	пожарных; углублять представление о роли огня в жизни человека; закреплять знание правил пожарной безопасности. Упражнять детей в различении звуков л – р в словах,		представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет. С. 61 Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет.				
	целостной картины мира Развитие речи, обучение грамоте	помощник и разрушитель. 1. Звуковая культура речи:	пожарных; углублять представление о роли огня в жизни человека; закреплять знание правил пожарной безопасности. Упражнять детей в различении звуков л – р в словах, фразовой речи. Учить слышать звук в слове, определять		представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет. С. 61 Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. С. 107 Гербова В.В. Развитие речи				
	целостной картины мира Развитие речи,	помощник и разрушитель. 1. Звуковая культура речи: дифференциац	пожарных; углублять представление о роли огня в жизни человека; закреплять знание правил пожарной безопасности. Упражнять детей в различении звуков л – р в словах,		представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет. С. 61 Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. С. 107				
Речевое Познавательное развитие	целостной картины мира Развитие речи, обучение грамоте	помощник и разрушитель. 1. Звуковая культура речи:	пожарных; углублять представление о роли огня в жизни человека; закреплять знание правил пожарной безопасности. Упражнять детей в различении звуков л – р в словах, фразовой речи. Учить слышать звук в слове, определять		представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет. С. 61 Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. С. 107 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты				

		2. Чтение	Вспомнить основные черты народной сказки.	.04.25	C. 119
		русской	Познакомить с волшебной сказкой «Финист – Ясный		Гербова В.В. Развитие речи
		народной	сокол».		в детском саду: Конспекты
		сказки			занятий: 5-6 лет.
		«Финист –			Sarbiniaa, 5 o nem.
		Ясный сокол».			
	Dugopayyo (2	1. Как я c	Zavportugati vakovno pugopotti duravpu no topovo, topovopotti	.04.25	C. 127
	Рисование (2		Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать	.04.25	l I
	занятия)	мамой (папой)	различие в величине фигуры взрослого и ребенка.		Комарова Т.С.
		иду из детского	Вызвать у детей желание передать в рисунке радость от		Изобразительная
		сада домой.	встречи с родителями. Закреплять умение сначала легко		деятельность в детском
			прорисовывать простым карандашом основные части, а		саду. Конспекты занятий с
			затем закрашивать, используя разные приемы. Вызывать		детьми 5-6 лет.
ие			радость от созданного изображения.		
и		2. Нарисуй, что	Учить детей задумывать содержание рисунка на основе	.04.25	l e
a3E		интересного	полученных впечатлений, подбирать материалы в		Комарова Т.С.
d e		произошло в	соответствии с содержанием изображения. Развивать		Изобразительная
KO		детском саду.	фантазию, творческую активность. Закреплять		деятельность в детском
Jec			технические умения и навыки рисования разными		саду. Конспекты занятий с
I'II'			материалами. Развивать умение замечать интересные		детьми 5-6 лет.
Te			темы, выделять их и высказывать свои суждения о них.		
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	Пожарная	Учить детей вырезать детали, составлять из них	.04.25	C. 29
H	·	машина.	аппликацию. Закреплять навыки аккуратного		Колдина Д.Н. Аппликация в
36E			наклеивания.		детском саду. Конспекты
ELO					занятий с детьми 5-6 лет.
¥e	Конструирование	Дома	Конструирование по недостроенному образцу	.04.25	C. 41
од/	l - FJ F	многоэтажные.	a series of the first of the fi		Литвинова О.Э.
×					Конструирование с детьми
					старшего дошкольного
					возраста. Конспекты
					совместной деятельности с
					детьми 5—6 лет.
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	.04.25	оетьми 5—0 лет.
	IVIYODING		тиланируется музыкальным руководителем	.04.25	
	Финитип	Занятие 97.	Vinnaviage, notor p vous 60 u 60 to 50 to		C 129 140
Физи ческо	Физкультура в	занятие 9/.	Упражнять детей в ходьбе и беге с поворотом в другую	.04.25	С. 138, 140
Фу	помещении (2	Занятие 98.	сторону по команде воспитателя, сохранении равновесия	.04.25	Пензулаева Л.И. Физическая
	занятия)		на повышенной опоре.		культура в детском саду:
	ј заплтил)		па повышенной опоре.		культура в остском сабу.

	Физкультура на прогулке	Занятие 99.	Упражнять в беге с высоким подниманием бедра. Развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и воланом (бадминтон).						
	май								
звитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 33	1-я неделя «Великий День Победы» Повторение. Работа по закреплению пройденного материала.	.05.25					
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	Рассказ-беседа о Дне Победы.	Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них. Вспомнить, какие памятники в Москве напоминают нам о героях; познакомить детей с памятником Г.К. Жукову на Красной площади, рассказать, почему ему воздвигли памятник. Воспитывать чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.	.05.25	С. 202 Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы				
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие 30.	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать ударные и безударные гласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки; закреплять умение называть слова с заданным ударным гласным звуком.	.05.25	С. 88 Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игрызанятия.)				
Реч		2. Обучение рассказыванию по картинкам.	Закреплять умение детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.	.05.25	С. 117 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет.				
Художеств енно-	Рисование (2 занятия)	1. Парад на Красной площади.	Продолжать учить создавать композиционный набросок простым карандашом. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Воспитывать чувства патриотизма, уважения и гордости за свою великую страну.	.05.25	С. 90 Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.				

		2. Парад на	Продолжать учить оформлять работу в цвете. Развивать	.05.25	C. 91
		Красной	художественное творчество, эстетическое восприятие.		Колдина Д.Н. Рисование в
		площади	Воспитывать чувства патриотизма, уважения и гордости		детском саду. Конспекты
		(Продолжение)	за свою великую страну.		занятий с детьми 5-6 лет.
	Лепка	Девочка	Развивать умение детей создавать изображение человека в	.05.25	C. 131
		пляшет.	движении. Закреплять умение передавать соотношение		Комарова Т.С.
			частей по величине. Упражнять в использовании		<i>Изобразительная</i>
			различных приемов лепки. Учить сравнивать созданные		деятельность в детском
			изображения, находить сходство и различия. Учить		саду. Конспекты занятий с
			отмечать и оценивать выразительность изображений.		детьми 5-6 лет.
	Конструирование	Конструирован	Расширить представление о мире в трех смысловых	.05.25	C. 134
		ие в технике	трактовках: окружающее пространство, отсутствие		Лыкова И.А.
		папье-маше.	войны, единение людей. Углубить и систематизировать		Конструирование в детском
		Что можно	представления о небе, воздушном транспорте, воздушных		саду. Старшая группа.
		увидеть в	игрушках, фейерверках. Вызвать интерес к созданию		
		мирном небе.	коллективной композиции «Мирное небо». Формировать		
			опыт художественного конструирования в технике		
			«папье-маше». Предложить для сравнения и свободного		
			выбора два варианта каркасного способа. Продолжать		
			учить планировать деятельность и оценивать ее результат.		
			Развивать воображение, пространственное мышление,		
			тактильные ощущения, ловкость, усидчивость.		
			Воспитывать активность, инициативность, уверенность,		
			коммуникативные качества.		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	.05.25	
				.05.25	
۵)	Физкультура в	Занятие 100.	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с	.05.25	C. 141, 143, 144
КО (помещении (2	2 101	перешагиванием через предметы. Разучить прыжок в	05.55	Пензулаева Л.И. Физическая
IeC]	занятия)	Занятие 101.	длину с разбега. Упражнять в перебрасывании мяча.	.05.25	культура в детском саду:
Физическое развитие	Физкультура на	Занятие 102.	Развивать выносливость в непрерывном беге. Упражнять		Конспекты занятий для
ри: ре	прогулке		в прокатывании обручей, развивая ловкость и глазомер.		работы с детьми 5-6 лет.
.0			Повторить игровые упражнения с мячом.		
			МАЙ		

МАЙ 2-я неделя «Цветущий май»

ельное гие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 34	Повторение. Работа по закреплению пройденного материала.	.05.25	
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	Леса и луга нашей родины.	Закреплять знание о многообразии растительного мира России. Формировать представления о растениях и животных леса и луга. Расширять представления о взаимосвязи растительного и животного мира. Воспитывать бережное отношение к природе.	.05.25	С. 71 Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа.
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие 31.	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать ударные и безударные гласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки; закреплять умение называть слова с заданным звуком.	.05.25	С. 89 Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игрызанятия.
Реч		2. Лексические упражнения.	Обогащать словарный запас детей.	.05.25	С. 118 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет.
е развитие	Рисование (2 занятия)	1. Одуванчик.	Продолжать учить передавать в рисунке форму и строение предмета, используя разные техники (рисование ладошкой, кисточкой, тычком жесткой полусухой кисти). Развивать воображение, учить видеть в знакомом предмете новый образ.	.05.25	С. 94 Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.
Художественно-эстетическое развитие		2. Зеленый май.	Вызвать интерес к экспериментальному (опытному) освоению цвета. Развивать чувство цвета. Воспитывать самостоятельность, инициативность.	.05.25	С. 196 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа.
Худ	Аппликация	Запестрел цветами луг.	Познакомить детей с многообразием луговых растений. Учить использовать метод накладной аппликации.	.05.25	С. 56 Колдина Д.Н. Аппликация в

			Закреплять умение создавать коллективную работу.		детском саду. Конспекты
			Развивать творчество.		занятий с детьми 5-6 лет.
	Vovemnyunonayyya	Конструирован		.05.25	С. 138
	Конструирование	ие из бумаги.	Расширять представление о воздушном пространстве.	.05.25	Лыкова И.А.
		Как листы	Продолжать знакомить с искусством оригами. Обогащать		
			опыт конструирования из бумаги. Вызвать интерес к		Конструирование в детском
		бумаги стали	конструированию бумажных самолетиков для подвижных		саду. Старшая группа.
		воздушным	игр на улице. Формировать умение складывать лист бумаги в разных направлениях с опорой на схему. Учить		
		флотом.			
			планировать деятельность, достигать высокого качества		
			результата. Развивать восприятие, память, воображение,		
			мышление. Воспитывать активность, инициативность, эстетические эмоции.		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	.05.25	
				.05.25	
a)	Физкультура в	Занятие 103.	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами	.05.25	C. 145, 146, 147
КО Е	помещении (2		колонной по одному и врассыпную. Развивать ловкость в		Пензулаева Л.И. Физическая
Iec. XTTV	занятия)	Занятие 104.	упражнениях с мячом и обручем. Повторить упражнения	.05.25	культура в детском саду:
изическо развитие			в равновесии.		Конспекты занятий для
Физическое развитие	Физкультура на	Занятие 105.	Упражнять в беге на скорость. Повторить игровые		работы с детьми 5-6 лет.
	прогулке		упражнения с мячом и в прыжках.		
			МАЙ		
			3-я неделя «Мир насекомых»		
	Развитие	Занятие 35	Повторение. Работа по закреплению пройденного	.05.25	
ие	элементарных		материала.		
3MT	математических				
a3F	представлений				
e p	Формирование	Как человек	Дать детям представление о том, как люди заботятся о	.05.25	C. 152
H	целостной	охраняет	природе, хотят ее сохранить, создают заповедники —		Николаева С.Н.
ель	картины мира	природу.	территории, на которых охраняется природа (растения,		Экологическое воспитание в
Познавательное развитие			животные). Познакомить с Красной книгой (российской,		старшей группе детского
нағ			региональной), рассказать, что есть охраняемые растения		сада.
[03]			и животные — их осталось мало, и они могут исчезнуть		
			совсем; показать и назвать местные растения, которые		
			находятся под охраной.		

	Daga	1 2000 22	П	05.25	C 01
	Развитие речи,	1. Занятие 33.	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов,	.05.25	C. 91
	обучение грамоте		различать ударные и безударные гласные, твердые и		Обучение дошкольников
	(2 занятия)		мягкие, звонкие и глухие согласные звуки; закреплять		грамоте по методикам
иие			умение называть слова с заданным звуком.		Д.Б.Эльконина,
ВИЛ					Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой:
) 333					Программа. Методические
e I					рекомендации. Игры-
Речевое развитие					занятия.
ьә		2. Составление	Проверить, умеют ли дети составлять подробные и	.05.25	C. 121
Д.		рассказа	логичные рассказы на темы из личного опыта.		Гербова В.В. Развитие речи
		«Забавные			в детском саду: Конспекты
		истории из			занятий: 5-6 лет.
	- /-	моей жизни».			
	Рисование (2	1, 2. Бабочки	Учить детей отражать в рисунках несложный сюжет,	.05.25	C. 142
يو	занятия)	летают над	передавая картины окружающей жизни; располагать		Комарова Т.С.
4TL		лугом (2	изображения на широкой полосе; передавать колорит того		Изобразительная
3B1		занятия).	или иного явления на основе наблюдений. Развивать		деятельность в детском
ba			цветовое восприятие. Учить рисовать контуры бабочек		саду. Конспекты занятий с
KOe			неотрывной линией. Закреплять умение рисовать		детьми 5-6 лет.
eci			акварелью. Учить сочетать в рисунке акварель и гуашь;		
ЬИ			составлять нужные цвета, смешивая акварель и белила.		
тет			Развивать эстетическое восприятие, умение видеть		
-9C-			красоту окружающей природы, желание отразить ее в		
Художественно-эстетическое развитие		_	своем творчестве.		
3ен	Лепка	Божья коровка.	Продолжать учить детей использовать в процессе лепки	.05.25	C. 58
CTI			поделки из пластилина природный материал. Учить		Колдина Д.Н. Лепка в
¥ε			наносить пластилин на полукруглый предмет;		детском саду. Конспекты
0Д/			самостоятельно доводить изделие до задуманного образа;		занятий с детьми 5-6 лет.
×			придавать образу выразительность (божья коровка ползет,		
			ест, смотрит и т.д.). развивать творческие способности,		
		77	воображение.	0= 0=	
	Конструирование	Конструирован	Продолжать знакомить с традиционной народной	.05.25	
		ие из ткани.	игрушкой. Вызвать интерес к конструированию модели		Лыкова И.А.
		Как куколка	«Бабочка» с опорой на технологическую карту. Создать		Конструирование в детском
		превратилась в	проблемную ситуацию, связанную с поиском способов		саду. Старшая группа.
		Бабочку.	превращением гусеницы в куколку, а куколки в бабочку.		
			Формировать универсальные действия: складывание,		

	Музыка		скручивание, обматывание, завязывание узла и др. Знакомить с цветовой символикой. Развивать художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, тактильное восприятие, ловкость, аккуратность. Приобщать к традициям и ценностям народной культуры. Воспитывать трудолюбие, желание заниматься рукоделием, украшать свой дом и делать подарки. Планируется музыкальным руководителем	.05.25 .05.25					
	Физкультура в	Занятие 106.	Повторить ходьбу с изменением темпа движения.	.05.25	C. 148, 150				
СКО	помещении (2	занятие 100.	Развивать навык ползания по гимнастической скамейке на	.03.23	С. 140, 130 Пензулаева Л.И. Физическая				
1Че	занятия)	Занятие 107.	животе. Повторить прыжки между предметами.	.05.25	культура в детском саду:				
Физическо е развитие	Физкультура на	Занятие 108.	Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением темпа	.05.25	Конспекты занятий для				
ф	прогулке		движения. Повторить игровые упражнения с мячом.		работы с детьми 5-6 лет.				
	МАЙ								
			4-я неделя «Лето! Ах, лето!»						
	Развитие	Занятие 36	Повторение. Работа по закреплению пройденного	.05.25					
ие	элементарных математических представлений		материала.						
Познавательное развитие	Формирование	Весна	Уточнить и обобщить представление детей о весне как о	.05.25	C. 153				
)a3E	целостной	кончается —	сезоне, когда в природе быстро меняются условия жизни		Николаева С.Н.				
эе Б	картины мира	лето	(становится тепло, увеличивается световой день,		Экологическое воспитание в				
PH(начинается.	оттаивает земля, при таянии снега и льда образуется		старшей группе детского сада.				
тел			много воды, поэтому оживают все растения и животные; распускаются листья, цветы, растут молодые побеги,		caoa.				
ава			оживают насекомые, просыпаются животные, которые						
)3Н6			были в спячке, возвращаются перелетные птицы, которые						
Ĭ			вьют гнезда, выводят потомство; весна — красивое время						
			года, поэтому про весну поэты написали много						
			стихотворений, художники создали замечательные						
			картины).						

	Развитие речи,	1. Занятие 34.	Закреплять умение детей проводить звуковой анализ слов,	.05.25	C. 92
Речевое развитие	обучение грамоте		различать ударные и безударные гласные, твердые и		Обучение дошкольников
	(2 занятия)		мягкие, звонкие и глухие согласные звуки; учить		грамоте по методикам
	,		называть слова с заданным звуком.		Д.Б.Эльконина,
					Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой:
					Программа. Методические
					рекомендации. Игры-
					занятия.
		2. Повторение.	Работа по закреплению программного материала (по	.05.25	C. 121
		2. Hobropeinie.	выбору педагога)	.00.20	Гербова В.В. Развитие речи
			выоору педигоги)		в детском саду: Конспекты
					занятий: 5-6 лет.
	Рисование (2	1. Чем пахнет	Вызвать интерес к созданию выразительных образов	.05.25	С. 206
	занятия)	лето?	природы. Инициировать поиск адекватных	.03.23	Лыкова И.А.
	Juli/11/1/)	Jiero.	изобразительно-выразительных средств. Обогатить		Узобразительная
			межсенсорные связи (цвет+форма+запах). Готовить руку		деятельность в детском
			к письму – учить проводить волнистые линии –		саду: планирование,
Ие			графические символы запахов. Воспитывать интерес к		конспекты занятий,
EZ			природе, желание познавать, исследовать и отражать		методические
э разв			полученные впечатления в собственном творчестве.		рекомендации. Старшая
			полученные впечатления в сооственном творчестве.		*
KO		2. За что мы	Учить придумывать композицию летнего пейзажа и	.05.25	группа. С. 95
1eC		любим лето?	рисовать задуманное. Учить гармонично сочетать цвета.	.03.23	С. 33 Колдина Д.Н. Рисование в
тетич		любим лето:	рисовать задуманное. Учить гармонично сочетать цвета.		
					детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет.
-36	Λ	Бабочка.	V	.05.25	С. 56
HEC	Аппликация	раоочка.	Учить выполнять аппликацию из засушенных листьев.	.05.25	
Художественно-эстетическое развитие			Развивать творческие способности.		Колдина Д.Н. Аппликация в
					детском саду. Конспекты
¥ X	Varramerra	Constitution	Vovementalis	05.25	занятий с детьми 5-6 лет. С. 88
Худо	Конструирование	Строим город.	Конструирование по замыслу.	.05.25	
					Литвинова О.Э.
					Конструирование с детьми
					старшего дошкольного
					возраста. Конспекты
					совместной деятельности с
	7.6			05.55	детьми 5—6 лет.
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	.05.25	

			.05.25	
Физичес кое пазвити	Физкультура в	Повтор занятий (по выбору воспитателя).	.05.25	Пензулаева Л.И. Физическая
	помещении и на		.05.25	культура в детском саду:
	прогулке		.05.25	Конспекты занятий для
				работы с детьми 4-5 лет.