

**Содержание**

**1.Общие сведения**  3

**2. Система управления дошкольной организацией**  7

 2.1.Характеристика системы управления образовательным учреждением 7

 2.2.Структура   управления, включая коллегиальные органы управления  **7**

**3. Содержание и качество подготовки воспитанников** 8

 3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.

 3.2. Состояние воспитательной работы 10

 3.3 Результаты образовательной деятельности 11

 3.4.Сохранение и укрепление здоровья. 13

 3.5.Адаптация в 2022 - 2023 году 13

3.6. Образовательный и квалификационный уровень педагогов 14

 **4. Материально-техническое обеспечение ДОУ.** 19

 **5.Организация питания** 21

 **6.Обеспечение безопасности образовательного учреждения.** 21

 **7.Социальная активность и партнерство ДОУ** 21

 **8. Взаимодействие с родителями воспитанников** 22

 **9**.**Функционирование внутренней системы оценки качества образования.** 22

 **1.Общие сведения:**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 имеет юридический и фактический адрес: 623506, Свердловская область, Богдановичский район, село Каменноозерское, улица Ленина, 3

Телефон: 8(34376) 33-1-34

Адрес электронной почты: mkdou29@uobgd.ru

Учредитель МО ГО Богданович Свердловской области.

Дата создания 1980 год

Лицензия № 19815 от 08 октября 2018 года. Серия 66Л0J, №0006592. Приложение - серия 66 110J, № 0016406.

Руководитель: Дадыкина Ирина Александровна

Режим работы МАДОУ детский сад № 29 - рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп - с 7:30 до 18:00.

**Правоустанавливающие документы МАДОУ детский сад № 29**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

 - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20,

-Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения МАДОУ детский сад № 29

 - положения и локальные акты учреждения.

**Общие сведения об образовательной деятельности**

- Образовательная деятельность в МАДОУ детский сад № 29 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

- В МАДОУ детский сад № 29 реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (разработанная на основе ФОП ДО), ;

Педагогами МАДОУ разработаны и реализуются рабочие программы на учебный год для детей раннего и дошкольного возраста. Педагоги тщательно планируют и организовывают образовательную деятельность не только на НОД (занятиях), но и в течение всего пребывания ребенка в детском саду через все виды детской деятельности, основной из которых является игра, что соответствует ФГОС ДО.

**Особенности осуществления образовательного процесса.**

Группы функционируют в режиме с 10,5 – часовым пребыванием детей.

Воспитание и обучение в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В 2023 году функционировали 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности для воспитанников 1,5-7(8) годов жизни. Из них: 1 группа детей раннего возраста и 2 дошкольные группы, общая численность на 01.09.2023 г. - 23 воспитанника. В МАДОУ детский сад № 29 принимаются дети с 1,5 лет.

Количественный состав групп:

Младшая группа (от 1,5 до 3 лет) - 7 воспитанников;

средняя группа (от 3 до 5 лет) – 10 воспитанника;

старшая-подготовительная к школе группа (от 5 до 7(8) лет) - 6 воспитанников.

 в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников с целью выбора стратегии воспитательной работы (Табл. 2,3,4,5).

Таблица 2

**Характеристика семей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 21 | 92 |
| Неполная с матерью | 2 | 8 |
| Неполная с отцом | 0 | 0 |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 |

Таблица 3

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 5 | 22 |
| Два ребенка | 8 | 35 |
| Три ребенка и более | 10 | 43 |

Таблица 4

**Количество многодетных семей в группах**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей |
| Младшая группа | 4 |
| Средняя группа | 2 |
| Старшая-подготовительная группа | 4 |

Таблица 5

**Характеристика семей «группы риска»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «группы риска» | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Неполные | 2 | 8 |
| Неблагополучные | 0 | 0 |
| Родители-инвалиды | 0 | 0 |
| Многодетные | 10 | 43 |
| Ребёнок-инвалид | 0 | 0 |
| По потере кормильца | 0 | 0 |

**2. Система управления дошкольной организацией**

**2.1.Характеристика системы управления образовательным учреждением.**

 Управление муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 29 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими локальными документами:

* Договором между МАДОУ детский сад № 29 и родителями;
* Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
* Локальными актами;
* Штатным расписанием;
* Документами по делопроизводству Учреждения;
* Приказами заведующего МАДОУ детский сад № 29;
* Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МАДОУ

 детский сад № 29;

* Правилами внутреннего трудового распорядка детский сад № 29;
* Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в детский сад № 29;

**2.2.Структура   управления, включая коллегиальные органы управления**

Управление МАДОУ детский сад № 29 осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273, иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Структура управления МАДОУ детский сад № 29 отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Строится управление на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни человека. Представляющим органом всех участников образовательного процесса является Управляющий совет. Административно – управленческую работу детского сада обеспечивает:

- Заведующий: МАДОУ детский сад № 29 Дадыкина И.А., который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

- Заведующий хозяйством: Шишина Н.Н.

- Главный бухгалтер: Прокина Н.Н.

**В состав органов самоуправления входят:**

- Общее собрание трудового коллектива МАДОУ детский сад № 29;

- Педагогический совет МАДОУ детский сад № 29;

- Наблюдательный совет МАДОУ детский сад № 29;

 - Родительский комитет МАДОУ детский сад № 29**;**

 - Профсоюзный комитет МАДОУ детский сад № 29**.**

**Функции органов управления**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа управления | Функции |
| Заведующий | Организует работу МАДОУ детский сад № 29 и несет персональную ответственность за результаты деятельности МАДОУ детский сад № 29, сохранность, целевое использование переданного имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; разрабатывает Устав МАДОУ детский сад № 29, изменения, вносимые в него; при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах МАДОУ детский сад № 29 добросовестно и разумно; в соответствии с законодательством РФ и Уставом МАДОУ детский сад № 29 распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета; утверждает структуру, штатное расписание МАДОУ детский сад № 29 в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда; издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением; организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров; рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции; ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры; поощряет работников за добросовестный и эффективный труд; заключает от имени МАДОУ детский сад № 29 договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и МАДОУ ; создает условия для реализации образовательных программ в МАДОУ детский сад № 29; планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы МАДОУ детский сад № 29; контролирует график прохождения аттестации работников МАДОУ детский сад № 29; формирует контингент воспитанников МАДОУ, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом МАДОУ детский сад № 29; несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО; осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ, муниципальными правовыми актами муниципального образования, Уставом МАДОУ детский сад № 29 и трудовым договором. |
| Наблюдательный совет | Рассматривает: -предложения о внесении изменений в устав МАДОУ детский сад № 29; - -проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ; проекты отчетов о деятельности МАДОУ детский сад № 29 и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ детский сад № 29; -предложения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с федеральным законом МАДОУ детский сад № 29 не вправе распоряжаться самостоятельно; -предложения о совершении крупных закупок. |
| Общее собрание трудового коллектива  | обсуждает проект коллективного договора; рассматривает и обсуждает Программу развития МАДОУ детский сад № 29; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МАДОУ детский сад № 29; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МАДОУ детский сад № 29 и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в МАДОУ детский сад № 29 ; обсуждает изменения Устава; обсуждает вопросы привлечения для уставной деятельности МАДОУ детский сад № 29 дополнительных источников финансирования и материальных средств; утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств; рассматривает (до утверждения заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты МАДОУ детский сад № 29. |
| Педагогический совет | определяет направления образовательной деятельности МАДОУ детский сад № 29; выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в МАДОУ детский сад № 29; рассматривает проект годового плана МАДОУ детский сад № 29; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников МДОУ детский сад № 29. |
| Родительский комитет МАДОУ детский сад № 29 | содействует организации совместных мероприятий в МАДОУ детский сад № 29; оказывает посильную помощь МАДОУ детский сад № 29 в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей. |

**Вывод:** Таким образом, управление в МАДОУ детский сад № 29 осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Управление МАДОУ детский сад № 29 обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МАДОУ детский сад № 29 реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

**3. Содержание и качество подготовки воспитанников**

**3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.**

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно- правовыми документами. Основной целью образовательной деятельности МАДОУ детский сад № 29 является:

 разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

 Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В МАДОУ детский сад № 29 реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (разработанная на основе ФОП ДО). В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята Основная образовательная программа ДОУ (далее Программа) на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастных психологических и педагогических особенностей дошкольников, построена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно – тематическом принципе, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей и взрослого и самостоятельной деятельности детей не только в рамках ОД, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой ДО.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

«Познавательное развитие»,

«Художественно – эстетическое»,

«Речевое развитие»,

«Социально – коммуникативное»,

«Физическое развитие.

Программа сочетает в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей, ориентирует педагогов на индивидуальный подход к ребенку, обеспечение оптимальной для него образовательной нагрузки и охрану здоровья. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка и РППС, обеспечивающих позитивную социальную поддержку индивидуальности детей через общение, игру и другие формы активности. В учреждении созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития, развития психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями.

**Содержание образовательных программ реализуется в процессе:**

- организованной образовательной деятельности;

- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

- самостоятельной детской деятельности;

- взаимодействия с семьями воспитанников.

В рамках педагогической диагностики проводится оценка индивидуального развития детей для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования,

- оптимизации работы с группой детей. Организованная образовательная деятельность планируется в первой половине дня.

Итоговыми результатами освоения программы в 2022 – 2023 учебном году являются следующие показатели в процентах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высокий уровень  | Средний уровень  | Низкий уровень |
| 48 % | 48 % | 4 % |

**Выводы:**

МАДОУ детский сад № 29 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

**3.2. Состояние воспитательной работы**

С 01.09.2022 года в МАДОУ детский сад № 29 реализуется рабочая Программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

 В программе делается акцент на усиление воспитательного потенциала, создание системы воспитания на основе:

* обновление содержания воспитательной деятельности,
* совместное планирование воспитывающей деятельности
* укрепление кадрового потенциала, повышение квалификации педагогов в области воспитания
* обновление форм и методов воспитания

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основные направления воспитательной работы МАДОУ детский сад № 29:

Социально-личностное воспитание – ценность человека, семьи, дружбы, сотрудничества.

Познавательное направление –ценность знания.

Физкультурно-оздоровительное направления- ценность здоровья.

Трудовое воспитание – ценность труда.

Художественно-эстетическое воспитание – ценности культуры и красоты.

Патриотическое воспитание – ценности Родины и природы.

**3.3 Результаты образовательной деятельности**

**Уровень подготовки выпускников к обучению в школе**

Результаты мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

В детских коллективах предметом целенаправленного воспитания становятся дружеские связи детей, их обращённость друг к другу, умение и стремление играть и действовать вместе, развитие активного интереса ко всему происходящему в группе, создание особого микроклимата доброжелательного отношения друг к другу, взаимного уважения и доверия, уступчивости и вместе с тем инициативности.

  **Годовой план** составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива и государственной политикой в области образования. Годовой план работы   является важнейшим локальным актом дошкольного учреждения, соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», требованиям ФГОС ДО, федеральному и муниципальному законодательству и основывается на современных достижениях педагогического менеджмента, дидактики, психологии.

**Организация образовательного процесса.**

Основным механизмом реализации образовательной программы Детского сада является учебный план. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами. Реализация образовательной программы осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Деятельность с детьми планируется с использованием различных форм:

-образовательной деятельности (ОД),

-совместной деятельности воспитателя с ребенком,

-самостоятельной деятельности.

Таким образом, в структуру учебного плана входит:

-Примерный перечень основных видов образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

-Примерная сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах.

 Примерная сетка самостоятельной деятельности детей.

-На основании Примерного перечня и Примерных сеток ежегодно составляется и утверждается учебный план. В учебный план включены пять направлений развития детей:

Социально – коммуникативное, физическое, познавательное, речевое развитие и художественно - эстетическое развитие.

Детский сад реализует дополнительные образовательные услуги, которые также входят в учебный план и расширяют образовательные возможности.

Формы организации непосредственно образовательной деятельности:

 - для детей с 1,5 года до 3 лет – подгрупповая;

- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные, индивидуальная;

для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

 Продолжительность ОД в разных возрастных группах регламентируется СанПиН.

**3.4.Сохранение и укрепление здоровья.**

В МАДОУ детский сад» № 29 реализуются мероприятия, направленные на профилактику заболеваний в период пребывания воспитанников в учреждении, а именно: условия, соответствующие санитарным нормам и правилам, правильной подборке мебели, организация утренней гимнастики, гимнастики после сна, ОД по физической культуре в помещении и на воздухе, организация физкультминуток, динамических пауз, включающих в себя игры малой подвижности, а также спортивные досуги, праздники и развлечения.

В рамках реализации ООП в учреждении проводится работа по формированию представлений о правилах здоровье сберегающего поведения, основ безопасности собственной жизнедеятельности.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание условий для двигательной активности детей, формирование необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

 Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона. Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ, специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется воспитателем, с медицинским образованием. В групповых помещениях создано физкультурно-оздоровительное пространство. Установлено спортивное оборудование на улице для организации двигательной активности на прогулке. Организуются совместные спортивные соревнования с родителями, Дни здоровья на природе, спартакиады, олимпиады.

**3.5.Адаптация в 2022 - 2023 году:**

В детский сад поступили дети раннего возраста, в количестве 5 человек. Период адаптации у всех воспитанников в целом протекал успешно, чему свидетельствует низкий процент детей с усложненной степенью адаптации: 0 % (0 воспитанника) - легкая степень адаптации, 100%(5 воспитанника)

(0 воспитанника) – средняя степень, 0 %(0 воспитанник) - сложная адаптация. В целом, эмоциональное состояние детей можно характеризовать, как удовлетворительно-стабильное. Воспитателями и специалистами ДОУ были созданы максимально благоприятные условия для облегчения прохождения адаптационного периода детей (даны рекомендации родителям, в начале адаптационного периода, установлен гибкий график посещения.

 **Выводы:**

Продолжаем работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровье воспитанников.

**Условия осуществления образовательного процесса**

Фактическое количество сотрудников - 7.

В дошкольном учреждении трудится стабильный, творческий педагогический коллектив.

**Основными видами деятельности Учреждения являются:**

* Реализация образовательной программ дошкольного образования
* Осуществление присмотра и ухода за детьми
* Реализация дополнительных программ
* Организация охраны здоровья воспитанников (за исключением оказания первичной медико – санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации)
* Осуществление медицинской деятельности при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии
* организация инновационной деятельности

**3.6. Образовательный и квалификационный уровень педагогов**

МАДОУ детский сад № 29 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человека.

Педагогический коллектив МАДОУ детский сад № 29 насчитывает 7 педагогических работников, из них: 1 заведующий, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор ФИЗО. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 3,2/ 1;

- воспитанники/все сотрудники -1,27 /1. Возрастной ценз педагогов: численность педагогических работников в возрасте до 30 лет - 0 человек, в возрасте от 30 до 55 лет- в возрасте 7 человек, от 55 лет - 0 человек (12,5 %) (Табл. 7).

Таблица 7

**Возрастной ценз педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст | 20-30  | 30-40 | 40-55  | 55- |
|  | 0 | 4 | 3 | 0 |

Образовательный ценз педагогов МАДОУ детский сад № 29 достигает следующих показателей (Табл. 8):

Таблица 8

**Образовательный ценз педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| высшее педагогическое образование | среднее профессиональное образование | нет образования |
| 14 %  | 86 % | 0 % |

Педагоги МАДОУ детский сад № 29 являются категорированными специалистами. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию в рамках прохождения процедуры аттестации на высшую и первую квалификационную категорию.

В 2023 году в МАДОУ детский сад № 29 аттестовалось 0 педагогов.

Итого соотношение категорированных работников следующие (Табл. 9)

Таблица 9.

**Категории педагогов МАДОУ детский сад № 29**

|  |
| --- |
| Квалификационные категории |
| высшая | первая | соответствие занимаемой должности | отсутствие категории |
|  0% | 4/ 57 % | 3/ 43 % |  0% |

Курсы повышения квалификации являются эффективным средством самообразования педагогов. В МАДОУ детский сад № 29 - 85,7% педагогов прошли курсы повышения квалификации в 2023 году по следующим направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| **Курсы педагогов**  | **Семинары, конференции** |
| Повышение квалификации воспитатель Боярских Е.ВПовышение квалификации воспитатель Дадыкина И.СПовышение квалификации воспитатель Максютова С.ВПовышение квалификации воспитатель Марисий И.Л., Повышение квалификации воспитатель Осинцева А.В.Повышение квалификации воспитатель Шапиро М.С. | «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации».«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации».«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации».«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации».«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации».«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации».«Реализация инновационной программы ДО «От рождения до школы» |

**Достижения педагогов за 2023 учебный год (**Приложение 1)

**Публикации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Тема** | **Сборник** |
| 1 | «Воспитатель» | Международное сетевое издание «Солнечный свет» |
| 2 | «Конструкт организации совместной образовательной деятельности» | Международный образовательный портал Маам, Свидетельство о публикации. |
| 3 | Проект «Азбука безопасности» по формированию основ безопасного поведения в быту у детей 2-3 лет при взаимодействии с родителями | ВПО «Доверие» Всероссийское педагогическое общество. Свидетельство участника. |
|  |  |  |

**Вывод:** Педагоги МАДОУ детский сад № 29 регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации. Педагогический коллектив ДОУ участвует в инновационной деятельности, транслируют научно-методический опыт на мероприятиях муниципального и регионального уровня.

**4. Материально-техническое обеспечение ДОУ.**

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7(8) лет, создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обогащению РППС. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Здание детского сада светлое, фасад отремонтирован, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду функционируют:

• групповые помещения – 3

* кабинет заведующего – 1
* кабинет бухгалтера - 1
* музыкальный зал -1
* физкультурный зал-1
* пищеблок – 1
* прачечная – 1
* медицинский кабинет -1
* изостудия -1

 Детский сад оснащен компьютерами, проектором, телевизором.

.

  **Организованная в ДОУ РППС** инициирует познавательную и творческую активность детей**,**предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

 Каждая возрастная группа имеет свой участок для проведения прогулок, на территории участка находится песочница, оформленные цветники, столы со скамейками, отведенное место для проведения сюжетно – ролевых и творческих игр.

В каждой группе есть центры развития движений, они оформлены спортивным  оборудованием: скакалки, мячи, обручи, гимнастические скамейки, спортивные модули.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием: спортивные комплексы из мягких модулей, гимнастические скамейки (гимнастические маты, мячи обычные, мячи массажные, обручи, гимнастические палки, скакалки, и т.д.).

Для развития музыкальных способностей детей созданы необходимые условия: эстетически оформленный музыкальный зал, в котором находится пианино, баян, музыкальный центр, магнитофон, детские музыкальные инструменты, костюмы.

В группах есть также центр для развития творческих способностей детей, в него входит центр музыкальной и театрализованной деятельности. В наличии достаточное количество костюмов, различные виды театров.

Художественно-эстетическое развитие детей в ДОУ: Имеется изостудия, где проходят занятия по художественно-эстетическому развитию. В центрах изодеятельности дети работают самостоятельно; материал для творчества обновляется в соответствие с лексической темой или темой проекта.  Постоянно функционирует выставка творческих работ.

Жизненное пространство в каждой возрастной группе ДОУ позволяет детям одновременно заниматься разными видами деятельности.

Необходимо приобретение интерактивных мультимедийных комплексов с установленным программным обеспечением и набором развивающих игр в групповые помещения старшего дошкольного возраста.

**Выводы:** Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает на достаточном уровне реализацию образовательной программы МАДОУ детский сад № 29. Оборудование групповых помещений позволяет организовать общение и совместную деятельность детей и взрослых.

**5.Организация питания**

 Питание в МАДОУ детский сад № 29 четырехразовое, сбалансированное, по десятидневному меню, которое составлено согласно требований СанПиН.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. Воспитанники МАДОУ детский сад № 29, в достаточном количестве получают фрукты, соки,

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

В МАДОУ детский сад № 29 имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражной журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Для обеспечения мер, направленных против распространения вирусными заболеваниями в течение всего 2023 года администрация закупает в достаточном количестве дезинфицирующие средства, медицинские маски, перчатки, обеззараживающие жидкости.

**Вывод**: Дети в МАДОУ детский сад № 29 обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

**6.Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Территория по всему периметру ограждена забором. На входе калитка с домофоном. В учреждении установлены камеры видеонаблюдения.
Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.
Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль состояния территории и помещений с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

 В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

 В целях обеспечения безопасности во всех группах учреждении установлены видеодомофоны, здание оборудовано системой оповещения в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Имеется пожарная сигнализация.

Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. МАДОУ детский сад № 29 укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам.

Проведены обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической защищенности. Согласно утвержденного плана, регулярно проводятся учебные тренировке по эвакуации воспитанников во время пожара, обыгрываются различные ситуации.

**Вывод**: В МАДОУ детский сад № 29 соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

**7.Социальная активность и партнерство ДОУ**

 Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют повышению профессионального уровня педагогических работников учреждения. Детский сад взаимодействует с Каменноозерской ОСОШ (организована «Школа развития» для подготовки и быстрой адаптации выпускников детского сада в школе, совместные родительские собрания и педагогические советы), с сельской библиотекой, с Каменноозерским домом культуры, со специалистами которого разрабатываются совместные проекты и реализуются при совместной работе, организуется выступление воспитанников ДОУ на праздничных мероприятиях села, организация допобразования). Родительский комитет групп помогает воспитателям в создании благоприятных условий для реализации общеобразовательной программы детского сада. Родители представляют свое творчество на выставках учреждения, принимая участие в конкурсах, совместных творческих проектах.

Необходимым условием успешности работы педагогов МАДОУ детский сад № 29 по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ГИБДД. Сотрудники ГИБДД по возможности участвуют в проведении открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступают перед родителями на собраниях. Воспитанники МАДОУ детский сад № 29 с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ГИБДД, принимают участие в конкурсах.

При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной образовательной области, физической образовательной области.

**Выводы**: социальное партнерство является значимым компонентом в деятельности МАДОУ, планируется расширять ресурс социального партнерства в дальнейшем.

**8. Взаимодействие с родителями воспитанников**

Особое внимание в дошкольном учреждении отводится взаимодействию с родителями. Систематически педагоги ДОУ проводят информационно-аналитическую работу по выявлению удовлетворенности родителей работой учреждения, на повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребенка в обществе.

С целью ознакомления родителей с работой МАДОУ детский сад № 29, особенностями воспитания детей, формирования знаний у родителей о воспитании и развитии дошкольников используются консультации, памятки, сайт учреждения, социальные сети. С этой же целью в ДОУ организована работа администратора сайта.

**Выводы:** требуется продолжать деятельность МАДОУ детский сад № 29 по расширению форм активного взаимодействия с родителями, направленную на повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, а также обеспечивающую открытость образовательной организации.

**9**.**Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами:

- Положение о внутреннем контроле в учреждении (от 01.09.2015г № 01/277-02); Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел доводятся до педагогов на заседании педагогического совета. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды. На сайте функционирует раздел «Новости». К компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования ВСОКО.

Структура и содержание мониторинга качества образования отражает специфику МАДОУ детский сад № 29, особенности его образовательной и иной деятельности.

Контроль - часть внутренней системы оценки качества. Мониторинг выделен в отдельную процедуру контроля качества.

Система качества образования, система контроля внутри МАДОУ детский сад № 29 включает себя интегративные составляющие:

- профессионализм педагогов;

- качество воспитательно-образовательного процесса;

- качество работы с родителями;

- качество предметно-пространственной среды. Система внутренней оценки качества в МАДОУ детский сад № 29 образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал результативность работы педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В течение 2023 года воспитанники с МАДОУ детский сад № 29 участвовали в конкурсах на различных уровнях. (Табл. 6).

Таблица 6

**Участие воспитанников МАДОУ детский сад № 29 в конкурсах различных уровней, в районных конкурсах**

|  |  |
| --- | --- |
| **Конкурс** | **место** |
| Районный музыкальный фестиваль-конкурс «Мы за великую державу» | Благодарственное письмо |
| Муниципальный конкурс «Огород на окне» | Сертификат |
| Муниципальный конкурс «Патриотической песни -2023» номинация «Самый выразительный сценический образ» | Грамота  |
| Муниципальный конкурс детских рисунков на асфальте «Мои безопасные каникулы» | Благодарственное письмо |
| Муниципальный конкурс ИЗО «Дорогами добра» тема 2023 г – «Год педагога и наставника» | Грамота 1 место |
| Муниципальный конкурс «В новый год на крыльях дракона» | Благодарственное письмо |
| Муниципальной выставке ДПИ и ИЗО «Пасхальный перезвон», номинация «Пасхальная открытка» | Грамота 3 место |
| Городской спортивный конкурс «Веселые старты – 2023» | Участие |
| Муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | Грамота 1 место |
| Декада лыжного спорта «Лыжня России-2023» в номинации «Группа-победитель» | Грамота |
| Муниципальная Творческая лаборатория по физическому направлению развития детей ГО Богданович» | Сертификат |

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий для социализации и индивидуализации воспитанников нашего учреждения.

Приложение № 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**МАДОУ детский сад № 29**

за 2023 год

в сравнении с предыдущим периодом

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | 2022 год | 2023 год | Динамика |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 25 человек  | 23 человека  | уменьшилось на 2 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 25 человек | 23 человека | уменьшилось на 2 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек | 0 человек | Без изменения |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек | 0 человек | Без изменения |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек | 0 человек | Без изменения |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет |  11 человек | 10 человек | Уменьшилось на 1 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 14 | 13 | Уменьшилось на 1 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |  |  |  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 25человек/100 % | 23 человека | Уменьшилось на 2 человека |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% | 0 человек/% | Без изменения |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% | 0 человек/% | Без изменения |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человека % | 0 человек/% | Без изменений |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ | 0 человек/% | Без изменения |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек | 0 человек/% | Без изменения |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек | 0 человек/% | Без изменения |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 11 дней | 10 | - 1 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 8 человек | 7 человек | Уменьшилось на 1 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1человек/12,% | 1человек/14,% | Без изменений |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек/12,5% | 1человек/14,% | Без изменения |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7 человек/87,5% | 6 человек/86 % | Уменьшилось на 1 человека |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек/87,5% | 6 человек/86 % | Уменьшилось на 1 человека |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8 человек/ 100 % | 7 человек/ 100 % |  Уменьшилось на 1 человека |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек | 0 человек | Без изменения |
| 1.8.2 | Первая | 4 человек/50 % | 4 человек/50 % | Без изменения |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек | 0 человек | Без изменения |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 6/87,5 человек/12.5 0% | 7 человек/100 % | Увеличилось не 1 человека |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 /87,5% | 0 человек | Уменьшилось на 1 человека |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/12,5% | 0 человек | Уменьшилось на 1 человека |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8человек/ 100 % |  7 человек/ 100 % | Уменьшилось на 1 человека |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек /100 % | 7 человек/ 100 % | Уменьшилось на 3 человека |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 8/25=0,32 | 7/23 | уменьшение |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |   |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да | да | Без изменения |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да | да | Без изменения |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет | нет | Без изменения |
| 1.15.4 | Логопеда |  нет | нет | Без изменения |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет | нет | Без изменения |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  нет | нет | Без изменения |
| 2 | Инфраструктура |  |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 10,4 кв. м | 10,4 кв. м | Без изменения |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 120 кв. м |  | Без изменения |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да | да | Без изменения |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да | да | Без изменения |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да | да | Без изменения |