Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад № 29

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ детский сад № 29

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А.Дадыкина

Публичный доклад о результатах деятельности

за 2021-2022 учебный год

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29

ГО Богданович, 2022

Содержание:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию | 3 |
|  | Характеристика социального окружения ДОУ | 5 |
|  | Характеристика состава воспитанников: | 8 |
|  | Кадровое обеспечение образовательного процесса. | 9 |
| 5. | Особенности образовательного процесса | 11 |
| 6. | Условия осуществления образовательного процесса | 17 |
| 7. | Анализ методической работы в МАДОУ детский сад № 29 за 2021-2022 учебный год | 24 |
| 8. | Эффективность педагогических воздействий по выполнению основной образовательной программы дошкольного образования | 28 |
| 9. | Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами | 33 |
|  | Результаты деятельности образовательного учреждения | 35 |
| 11. | Реализация годовых задач и перспективных направлений развития образовательного учреждения. | 37 |
| 12. | Заключение. Перспективы и планы развития | 38 |

1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию 2021г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 35 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 35 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 11 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 24 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 35 человек (100%) |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 3.4 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 8 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1 человек (12,5%) |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек (12,5%) |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7 человек(87,5%) |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек(87,5%) |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5 человек (62,5%) |
| 1.8.1 | Высшая | 0 |
| 1.8.2 | Первая | 5 человек (62,5%) |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 8 человек |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1человек (12,5 %) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек(12,5 %) |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек (12,5 %) |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек (100%) |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек(100%) |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 8 человек/ 35человека |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника |  7,41 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 119,5 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

1. **Характеристика социального окружения ДОУ**

**Полное наименование:** муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29

**Краткое наименование:** МАДОУ детский сад № 29

**Учредитель МАДОУ детский сад № 29:** Администрация ГО Богданович

функции и полномочия (по договору) - МКУ УО ГО Богданович.

**Заведующая МАДОУ детский сад № 29: Дадыкина Ирина Александровна**

**Фактический (юридический) адрес:** 623506, Свердловская область, Богдановичский район, с. Каменноозерское, улица Ленина, д.3

**Телефон:** 8(34376) 33-1-34

**E-mail:** **mkdou29@uobgd.ru**

**Официальный сайт МАДОУ детский сад № 29:** b29.tvoysadik.ru

**Дата открытия:** декабрь 1980 года

**Устав:** Зарегистрирован и утверждён постановлением главы ГО Богданович от 25.02.2019г. № 331

**Лицензия:** На право осуществления образовательной деятельности, Серия 66ЛО1, Регистрационный № 0006592 от 08.10.2018г.

**На медицинскую деятельность** Договор безвозмездного пользования от 21.09.2012г.

**Организационно-правовая форма:** Муниципальное автономное учреждение.

**Режим работы МАДОУ детский сад № 29:** пятидневная рабочая неделя с пребыванием воспитанников с 7.00 до 17.30 часов, (10,5 часов).

МАДОУ детский сад № 29 расположено в двухэтажном кирпичном типовом здании проектной мощностью на 55 мест (4 групп), находится в удовлетворительном состоянии. Установлен необходимый режим функционирования МАДОУ № детский сад № 29 (водоснабжение, отопление, освещение, вентиляция и т.д.) в соответствии с требованиями СаНПиН и Госпожнадзора.

МАДОУ детский сад № 29 находится в сельской местности , несмотря на это, МАДОУ детский сад № 29 активно использует возможности других социальных институтов детства: (81 Пожарная часть, Каменноозерской сельская библиотека, Каменноозерской Дом культуры, , Центр детского Творчества, Детская поликлиника).

Имеются договора с МАОУ Каменноозерской ООШ, Каменноозерской сельской библиотекой, Каменноозерским домом культуры, обеспечивающие преемственность и непрерывность в реализации целей и задач воспитания и обучения детей.

В ближайшем окружении от детского сада находятся:, Каменноозерским домом культуры, Каменноозерский ФАП, библиотека, магазины, администрация Каменноозерской сельской территории, МАОУ Каменноозерской ООШ . Такое удобное расположение даёт нам возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития наших воспитанников, их социализации, а также совместно с вышеперечисленными организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия социального характера.

Приём детей в МАДОУ детский сад № 29 осуществляется на основании заявления в установленной форме одного из родителей (законных представителей), с предоставлением следующих документов: свидетельство о рождении ребёнка, медицинская карта, документы или их копии, подтверждающие право на внеочередное, первоочередное или преимущественное зачисление ребёнка в образовательное учреждение. При приёме заявления предъявляются документы заявителей (законных представителей), удостоверяющие их личность, для установления факта родственных отношений и полномочий законного представителя несовершеннолетних граждан. Документы должны быть на русском языке, либо иметь заверенный перевод на русский язык. Предоставляются оригиналы документов или их заверенные копии. При приёме ребёнка в МАДОУ детский сад № 29 заключается договор в двухстороннем порядке, между МАДОУ детский сад № 29 и родителем (законным представителем) воспитанника, включающий в себя взаимные права и обязанности, ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания и развития, а также присмотра и ухода, время пребывания воспитанника в МАДОУ детский сад № 29.

При приёме ребёнка в дошкольное учреждение с родителями проводится работа по ознакомлению с основными документами, регламентирующими деятельность МАДОУ детский сад № 29: Уставом, Лицензией, основной общеобразовательной программой МАДОУ детский сад № 29, Правилами внутреннего трудового распорядка.

Зачисление воспитанников происходит путём подготовки и утверждения приказа о приёме в образовательное учреждение. Приём заявления от родителей (законных представителей ребёнка) и постановки на учёт детей, нуждающихся в предоставлении услуги, осуществляется МКУ Управлением образования ГО Богданович.

Образование в МАДОУ детский сад № 29 носит светский характер. Язык (языки), на котором (которых) ведется обучение и воспитание в МАДОУ детский сад № 29, определяется Учредителем и Уставом.

В МАДОУ детский сад № 29 создаются условия для изучения русского языка, как государственного языка РФ.

1. **Характеристика состава воспитанников:**

В 2021 году в ДОУ функционировало 6 групп:

*Таблица № 1*

|  |
| --- |
| **Общее количество воспитанников в ДОУ – 105****Из них:** |
| **Возраст** **детей** | **Возрастная** **группа** | **Кол-во групп** | **Количество детей** |
| **мальчиков** | **девочек** | **Всего** |
| от 1,5 до 3 лет | Вторая группа раннего возраста | 1 | 7 | 4 | **11** |
| с 3 до 5 лет |  Разновозрастная группа | 1 | 3 | 4 | **7** |
| с 5 до 7лет | Разновозрастная | 1 | 10 | 7 | **17** |
| **Всего групп для детей раннего возраста** | **1** |
| **Всего групп для детей дошкольного возраста** | **2** |
| **Всего детей раннего возраста** | **11** |
| **Всего детей дошкольного возраста** | **24** |
| **Всего мальчиков** | **20** |
| **Всего девочек** | **15** |

**Язык обучения и воспитания**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателей  | Численность воспитанников, чел. |
| численность воспитанников (всего)  | 35 |
| в том числе обучалось и воспитывалось наязыках народов Российской Федерации | - |
| русский  | 35 |

**Характеристика семей воспитанников**

Общее число семей – 31

Общее число родителей (лиц, их заменяющих) – 65

*Таблица №2*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Полные****семьи** | **Неполные****семьи** | **Многодетные семьи** | **Опекунские семьи** |
| 28 | 3 |  | 12 |

**Социальный статус семей**

*Таблица №3*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Работники бюджетной сферы** | **Работники** **ЧП** | **Служащие** | **Пенсионеры (военные)** | **Не работают** |
| 14 | 13 | 2 | 1 | 1 |

**Образовательный уровень родителей**

*Таблица № 4*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Имеют высшее образование** | **Имеют среднее специальное образование** | **Имеют среднее образование** | **Имеют основное образование** |
| 10 | 18 | 19 | 18 |

1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Педагогический коллектив состоит из 7 человек, из них:

Воспитатели – 5 чел.;

Музыкальный руководитель – 1 чел.;

Учитель-дефектолог – 1 чел.;

Инструктор по физической культуре – 1 чел.

Укомплектованность:

- общая – 100%;

- штатная – 100%;

**Образовательный уровень педагогических работников ДОУ:**

- Высшее образование –1 чел., 14,3%.

- Среднее профессиональное – 6 чел., 85,7 %;

**Уровень квалификации педагогических работников ДОУ:**

- I кв. категория –4 чел., 57,14 %;

- нет категории – 3 чел., 42,86 %

***Возрастные показатели педагогов и специалистов,***

 ***участников образовательного процесса***

*Таблица №15*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Возрастдо 30 лет | Возрастот 30 лет до 50 лет | Возрастстарше 50 лет |
| 2020-2021 | 0 чел | 6 чел | 1 чел |
| 2021-2022 | 0 чел | 6 чел | 1 чел |

***Показатели административного и педагогического персонала по стажу педагогической деятельности***

*Таблица № 16*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Пед. стаж до 10 лет (кол-во) | Пед. стаж от 10 лет до 20 лет (кол-во) | Пед. стаж выше 20 лет (кол-во) |
| 2020-2021 | 5 | 1 | 1 |
| 2021-2022 | 5 | 1 | 1 |

**Повышение квалификации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Курсы педагогов**  | **Семинары, конференции** |
| «Развитие ребенка в раннем возрасте (от 0 до 3-х лет) в соответствии с ФГОС ДО» (Боярских Е.В., Дадыкина И.С.); «Проектирование образовательного процесса в условиях ФГОС дошкольного образования» (Осинцева А.В.);«Использование сказкотерапии с тревожными детьми в образовательных организациях» (Осинцева А.В.);«Мониторинг качества образования в контексте ФГОС дошкольного образования» (Марисий И.Л.);«Логопедическая работа в образовательной организации» профессиональная переподготовка (Максютова С.В.) | «Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя». «Интегрированное и инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО».«Современные тенденции и перспективы в дошкольном образовании. Ориентиры развития профессии воспитателя»Международная конференция педагогов дошкольной сферы образования «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»Международная образовательная конференция "Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности""Современные образовательные технологии в ДО" Всероссийский учебно - методический портал. |

**Педагоги ДОУ участвовали:**

 **в районных конкурсах**

|  |  |
| --- | --- |
| **Конкурс** | **место** |
| Районный фестиваль коренных народов Урала | Диплом участника |
| Муниципальная выставка «Юннаты -2020» | Грамота 1 место |
| Районный конкурсе поделок «Новогоднее чудо с «Сибагро» | Грамота 3 место |
| Фестиваль районного творчества «Танцуют все» | Диплом участника |
| Муниципальная выставка ДПИ и ИЗО «Моя семья и новогодняя сказка» | Грамота 3 место |
| Второй отрытый конкурс чтецов "Сила слова" | Благодарственное письмо |
| Муниципальной выставке ДПИ и ИЗО «Пасхальный перезвон» | Грамота 3 место |
| Муниципальная выставка инсталляций, посвященная Дню космонавтики «Человек, Вселенная, космос», | Грамота 2,3 место |

**в областных и Всероссийских конкурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | конкурс | место |
| 1 | Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения | Диплом победителя, 1 место |
| 2 | Всероссийское тестирование «Тотал Тест Март 2020»Теория и методика развития речи детей | диплом победителя 2 степени |
| 3 | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», Тема: «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольника» | Диплом победителя, I место |
| 4 | Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший проект», Тема: «Формирование основ безопасного поведения в быту у детей 2-3 в процессе реализации проекта «Азбука безопасности» | Диплом участника |
| 5 | Всероссийское тестирование «Радуга Талантов», Тест: Использование информационно-коммуникативных технологий в педагогической деятельности» | Сертификат  |
| 6 | Международный педагогический портал «Солнечный свет» , мастер-класс «Приемы снятия агрессии у детей» | Сертификат |
| 7 | ГБПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж», «День игры (психотерапевтической)» | Сертификат участника |
| 8 | Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по знанию прав ребенка. | Диплом 1 место |
| 9 | ВПО «Доверие» Всероссийское педагогическое общество. Областной педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Взаимодействие с семьей» | Диплом 1 место |

**Публикации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Тема** | **Сборник** |
| 1 | «Воспитатель» | Международное сетевое издание «Солнечный свет» |
| 2 | «Конструкт организации совместной образовательной деятельности» | Международный образовательный портал Маам, Свидетельство о публикации. |
| 3 | Проект «Азбука безопасности» по формированию основ безопасного поведения в быту у детей 2-3 лет при взаимодействии с родителями | ВПО «Доверие» Всероссийское педагогическое общество. Свидетельство участника. |
|  |  |  |

# 5. Особенности образовательного процесса

**Содержание обучения и воспитания воспитанников** МАДОУ детский сад № 29 определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО) МАДОУ детский сад № 29, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») к структуре, её объёму, условиям реализации и результатам освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, особенностей психофизического развития и возможности детей.

При составлении ООП ДО использовался учебно-методический комплект на базе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

ООП ДО включает совокупность образовательных областей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию, строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности в рамках НОД и при проведении режимных процессов, сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости, соответствует принципу развивающего обучения.

Программа обеспечивает оптимальную нагрузку на ребенка в соответствии с основными положениями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», а также новых СанПин, введенных с 01.01.2021г. и 01.03.2021г.

Для достижения оптимального уровня реализации ООП ДО на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов на данном этапе педагогическим коллективом используются современные образовательные технологии: проблемного обучения (ДЖ. Дьюи), ТРИЗ (Г. Альтшуллер), технологию проектной деятельности (А.С. Макаренко), технологию развивающих игр В.В. Воскобовича, технологии театрализованных игр и т.д.

Используемые технологии не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям.

**Охрана и укрепление здоровья детей**, создание условий здоровьесберегающего пространства в МАДОУ детский сад № 29 осуществляется по направлениям:

***1.Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей.***

В детском саду соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса в МАДОУ детский сад № 29 в части расписания НОД и в части организации пребывания детей в МАДОУ детский сад № 29 в целом. (ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» СП 2.4.2.782-99 от 04.08.1999г., СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», а также новых СанПин, введенных с 01.01.2021г. и 01.03.2021г.

Организация образовательного процесса строится с учетом возрастных и психофизиологических возможностей детей. Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием непосредственно образовательной деятельности в режиме пятидневной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки.

Ежегодно к началу учебного года утверждаются режимы дня в теплый и холодный периоды года для каждой возрастной группы. Режим дня предусматривает рациональную организацию различных видов деятельности, чередование бодрствования и сна, что в свою очередь способствует укреплению здоровья, обеспечивает работоспособность, предохраняет от переутомления. Разработаны вариативные режимы дня: при карантине и неблагоприятных погодных условиях.

Перед началом НОД и посещением функциональных помещений детьми (музыкальный, прогулочные веранды) младшие воспитатели организуют проветривание и проводят влажную уборку. Ежедневно проводится уборка территории детского сада. Полы в помещениях детского сада покрыты линолеумом, который безопасен для здоровья детей. Приёмные оборудованы шкафами для верхней одежды воспитанников и персонала. В групповых столы и стулья соответствуют росту детей, промаркированы в соответствии с требованиями СанПиН.

В туалетных комнатах для воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста установлены отдельные кабинки для мальчиков и девочек. Унитазы оборудованы сидениями, которые обрабатываются дезинфицирующими средствами. Инвентарь и моющие средства хранятся в специальном шкафу, закрывающемся на замок.

Пищеблок полностью оборудован технологическим оборудованием и инвентарем.

В случае карантина в МАДОУ детский сад № 29 соблюдаются карантинные мероприятия.

Закуплены комплекты постельного белья в расчёте 3 комплекта на 1 ребёнка. Постельное бельё меняется 1 раз в неделю и по мере загрязнения.

В групповых и функциональных помещениях МАДОУ детский сад № 29 соблюдается график проветривания.

Посуда в групповых и на кухне промаркирована.

Сотрудники МАДОУ детский сад № 29 своевременно проходят санитарно – гигиеническое обучение и медицинские осмотры.

***2.Физическое развитие воспитанников, формирование культуры безопасного и здорового образа жизни.***

Физическое развитие воспитанников, формирование культуры безопасного и здорового образа жизни обеспечивается в процессе реализации ООП ДО с осуществлением индивидуально-дифференцированного подхода. На занятиях статического характера и в режиме дня проводятся физминутки с использованием упражнений на снятие психоэмоционального и мышечного напряжения, зрительных и пальчиковых гимнастик, смена рабочих поз.

Ежедневно в режиме дня проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, водные процедуры, хождение по солевым дорожкам - «дорожкам здоровья», специально организованные закаливающие процедуры.

 Для активной двигательной деятельности в каждой группе оформлены физкультурные центры, в которых имеется необходимое физ. оборудование, позволяющие активно двигаться в ограниченных условиях группы.

***3.Организация лечебно-профилактической работы с детьми.***

Организация лечебно-профилактической работы с детьми проводится по плану лечебно-профилактических мероприятий на каждый месяц, являющийся частью программы и согласованный с врачом-педиатром Детской поликлиники.

***4.Осуществление психологической безопасности детей вовремя их пребывания в детском саду.***

Психологическая безопасность детей во время их пребывания в детском саду обеспечивается доброжелательным отношением педагогов к детям, осуществлением личностно-ориентированного подхода, создания благоприятной психологической атмосферы, интересных совместных дел. Педагог-психолог ежегодно включает в план работы изучение межличностных отношений детей, психофизиологических особенностей детей, их интересов, склонностей, психологического климата в семье, с последующими рекомендациями воспитателям и родителям. В течение года проводит групповые занятия с детьми, направленные на развитие общения и формирования межличностных отношений.

**Работа с семьями воспитанников** осуществлялась на основании нормативно-правовых актов и документов, регулирующих отношения МАДОУ детский сад № 29 и родителей (законных представителей) воспитанников. Основные направления сотрудничества с семьями воспитанников:

- консультативная помощь воспитателей, музыкального руководителя и руководителя физического воспитания по мере обращений;

- развитие детей по познавательному, речевому, художественно-эстетическому социально-коммуникативному, физкультурно-оздоровительному направлению;

- обеспечение охраны прав детства.

Для реализации данных направлений сотрудничества использовались основные формы работы, такие как: родительские собрания (в том числе и с приглашением учителя начальных классов МАОУ Каменноозерской ООШ, беседы, видео зарисовки о жизни МАДОУ детский сад № 29, совместная подготовка с родителями утренников, выставок, включение родителей в жизнь детского сада посредством проектной деятельности, консультативный материал (представленный в папках-передвижках), анкетирование.

Реализация новых требований к содержанию и организации образовательного процесса проходит в соответствии с этапами Программы развития, запланированными мероприятиями годового плана на 2021-2022 уч. года.

Совершенствование профессионального уровня педагогов в организации образовательной деятельности в условиях внедрения ФГОС ДО проходит через разные формы организации повышения квалификации, в том числе через участие в профессиональных конкурсах, в работе городских методических объединений (творческих лабораторий), прохождение курсов повышения квалификации, участия в методических мероприятиях МАДОУ детский сад № 29, города района.

 По всем показателям наблюдается положительная динамика участия педагогов в мероприятиях разного уровня: активности педагогов способствует стремление к саморазвитию, обмену опытом, и мотивационная среда ДОУ.

Таким образом, в детском саду созданы все условия для профессионального роста и самореализации педагогов и специалистов. За последние три года наблюдается положительная динамика в соотношении кадрового состава. В коллективе есть резерв для повышения квалификационной категории. В ближайший год планируется увеличение числа педагогов и специалистов с первой категорией.

# 6. Условия осуществления образовательного процесса

**Развивающая предметно – пространственная среда в МАДОУ** детский сад № 29 строится в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к созданию предметно-развивающей среды.

В МАДОУ детский сад № 29 оборудованы: методический микрометодкабинеты, музыкальный и физкультурный залы, три прогулочных участка и веранды, 3 групповых комнаты и спальни. Все помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

Для различных видов физической активности воспитанников в физкультурных центрах групп имеется спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми. Оборудование для физического развития полифункциональное, позволяет организовывать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и индивидуальную работу с дошкольниками.

Весь материал качественный и безопасный, имеет сертификаты качества и соответствует СанПину, находится в доступных для детей местах, что способствует повышению двигательной активности и позволяет организовать физкультурно-оздоровительную работу с детьми. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью и обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей. Оформление развивающей предметно –пространственной среды соответствует требованиям СанПиН по цветовой гамме, расположению предметов мебели в пространстве групповых и спален. Оснащение предметно-пространственной среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной деятельности детей и двигательной активности детей.

В игровых помещениях зоны оснащены передвижной мебелью, способствующей быстрой смене ситуации в игровом сюжете, игрушками, поделочными материалами, образцами прикладного народного творчества, иллюстративными материалами. Интерьер игровых помещений и цветовой дизайн дополняют друг друга. Всё это обеспечивает лёгкую степень адаптации детей к дошкольному учреждению, снимает психологическую напряжённость.

В групповых помещениях достаточно оборудования, дидактического и игрового материала, а также средств обучения, соответствующих реализуемым программам. В группах представлен иллюстративный материал, альбомы и художественная литература для обогащения детей впечатлениями. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы, коллекции минералов, природных материалов, мини-лаборатории, игровое оборудование для игр малой подвижности, различные средства изо деятельности и организации индивидуальной физкультурной работы с детьми.

Дошкольное учреждение оснащено информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с требованиями реализуемых программ:

1. Компьютеры – 5 (5компьютеров подключены к сети Интернет);

2. Многофункциональный принтер – 3;

3. Мультимедийный проектор – 1 и экран - 1;

4. Лазерный принтер – 1;

5 Брошюратор - 1;

6. Телевизоры – 1;

7. Магнитофоны – 1;

8. Музыкальные центры – 1;

9. Фортепиано - 1;

10. Детские музыкальные инструменты;

11. Спортивно-игровое оборудование;

12. Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.);

13. Библиотека детской литературы;

 14. Уголки для сюжетно-ролевых игр;

 15. Беспроводные микрофоны – 1;

 **Состояние МТБ:** проводимые косметические ремонты позволяют поддерживать помещения на должном уровне. Все помещения МАДОУ детский сад № 29 снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией. Во всех группах есть детская мебель.

Развивающая предметно-пространственная среда всего МАДОУ детский сад № 29 постоянно изменяется и пополняется, в коридорах и холлах оформляются детские выставки продуктивных видов деятельности, стенды, фотовыставки разнообразной тематики для воспитанников, родителей и коллектива МАДОУ детский сад № 29.

**Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО к условиям реализации ООП МАДОУ детский сад № 29.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Материалы****и оборудование** | **Степень****соответствия ФГОС ДО** | **Примечание** |
| **Для игровой деятельности** | соответствует | Соответствует |
| **Для изобразительной деятельности** | соответствует | Соответствует |
| **Для познавательно – исследовательской деятельности** | частично | Соответствует |
| **Для двигательной деятельности** | частично | Соответствует |

Таким образом, развивающая предметно – пространственная среда соответствует организационным требованиям, определенными ФГОС ДО, но требует доукомплектования.

**Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса** осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда работников МАДОУ детский сад № 29:

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);

- пожарная безопасность;

- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;

- антитеррористическая защита;

- выполнение санитарного законодательства.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

- помещения снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией;

- имеется система речевого оповещения людей о пожаре;

- установлен домофон на входных воротах на 3 входных дверях при входе в детский сад для ограниченного доступа людей в Учреждение;

- имеется тревожная кнопка,

- имеются запасные эвакуационные выходы между групповыми ячейками;

- имеются первичные средства пожаротушения;

- эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами;

- разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников МАДОУ детский сад № 29 в случае ЧС;

- имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений;

- установлены доводчики на дверях путей эвакуации;

- здание и прилегающая территория освещены;

- территория ограждена забором;

- калитка и ворота запираются на замки;

- установлена система видеонаблюдения с 6- ю камерами наружного видеонаблюдения.

- установлена в апреле 2021г. система оповещения при ГО и ЧС.

По плану раз в полугодие проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом МАДОУ детский сад № 29, на случай угрозы террористического акта, для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в МАДОУ детский сад № 29.

В МАДОУ детский сад № 29 ведется журнал посещений детского сада.

По результатам мониторинга реализации Программы по обеспечению комплексной безопасности, охватывающий все стороны системы безопасности, можно сделать вывод о ее реализации на достаточном уровне.

**Медицинское обслуживание воспитанников МАДОУ детский сад № 29** осуществляется в соответствии с СанПиНом, фельдшера ЦРБ и Каменноозерского ФАП.

Мед. персонал ЦРБ совместно с администрацией детского сада несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания. Фельдшер Каменноозерского ФАП оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для ребёнка. Оказывает своевременную необходимую мед. помощь, в случае необходимости направляет к специалистам.

Фельдшер проводит:

* Осмотр всех вновь принятых детей;
* Антропометрию детей 1 раз в 3 месяца для раннего возраста, и 2 раза в год для детей дошкольного возраста;
* Приём и осмотр детей после болезни;
* Оздоровительно – профилактические мероприятия по плану МАДОУ детский сад № 29;
* Распределение детей по группам здоровья;
* Работу по профилактике травматизма;
* Изолирует заболевших детей;
* Направляет детей на вакцинацию в ФАП (по плану);
* Регистрацию реакции прививок;
* Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия МАДОУ детский сад № 29;
* Анализ заболеваемости детей ежеквартальный и годовой;
* Работу в случае наложенного карантина;
* Контроль за санитарным состоянием помещений, фильтром детей ясельной группы, организацию и проведение закаливающих мероприятий, физкультурных занятий, ведением журнала посещаемости детей.(воспитатели).

**Организация питания в МАДОУ** **детский сад № 29** **соответствует** требованиям СанПиН. В МАДОУ детский сад № 29 организованно четырехразовое питание детей. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (помесячный контроль за количеством белков, жиров, углеводов, калорийностью и норм на 1 ребёнка в день).

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, на его основании ежедневно составляется меню – раскладка с указанием выхода блюд. Информация о ежедневном меню находится в родительских уголках групп и на сайте детского сада. Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов.

Ежедневно включаем такие продукты как сахар, масло сливочное и растительное, хлеб пшеничный и ржаной витаминизированный, крупы, овощи, мясо, молоко, сок, фрукты.

Остальные продукты творог, яйца, рыба два-три раза в неделю. В пищу добавляем йодированную соль. В целях профилактики гиповитаминозов проводится витаминизация третьих блюд. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы бракеражной комиссией. Оценка качества даётся каждому блюду по органолептическим показателям, которые регистрируются в журнале «Бракераж готовой продукции». Все продукты, поступающие в МАДОУ детский сад № 29 имеют декларации и сертификаты качества.

Контроль за качеством питания, витаминизацией третьих блюд возлагается на заведующую МАДОУ детский сад № 29.

Здание МАДОУ детский сад № 29 находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия **материально-технической базы** требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;

- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;

- мебель закреплена;

- здание и помещения, тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;

- санитарно-гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;

- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;

- разработан план организационно-технических и санитарно-оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;

- вся территория ограждена по периметру забором. Составлен акт-разрешение на использование оборудования на участках МАДОУ детский сад № 29.

1. **Анализ методической работы в МАДОУ детский сад № 29** **за 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Срок реализации | Ответственные |
| 1. | Методическое совещание | 1 раз в неделю | Заведующая, старший воспитатель |
| 2. | **Педагогический совет №1** Установочный. | Сентябрь | Ио старшего воспитателя, педагогические работники |
| **Педагогический совет № 2** Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни | Ноябрь  | ио старший воспитателя, педагогические работники |
| **Педагогический совет № 3** Современные проблемы взаимодействия с ДОО и семьи. | Февраль  | Ио старшего воспитателя, педагогические работники |
| **Педагогический совет № 4** Итоговый  | Май | Ио старшего воспитателя, педагогические работники |
| 3. | Посещение педагогическими работниками районных методических объединений. творческих лабораторий | 1 раз в квартал | Заведующая, воспитатель, педагогические работники. |
| 4. | Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах различного уровня | В течение года | Заведующая, воспитатель, педагогические работники |
| 5. | Размещение публикаций, статей различного уровня | В течение года | Заведующая, старший воспитатель, педагогические работники |
| 6. | Консультации для педагогических работников проводятся в соответствии с запросом педагогов и по плану работы старшего воспитателя | Сентябрь | Старший воспитатель |
| 7 | Оформление информационных стендов в холлах | В течение года | педагогические работники |
| 8. | Организация и контроль работы педагогических работников в адаптационный период | Июль-сентябрь | Заведующая, старший воспитатель, педагог-психолог, педагогические работники. |
| 9. | Выпуск буклетов, листовок по актуальным вопросам обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста | В течение года | Старший воспитатель, педагогические работники |
| 10. | Посещение занятий, взаимопосещение занятий | В течение года | Заведующая, старший воспитатель, педагогические работники |
| 11 | Неделя педагогического мастерства  | Март-апрель | Заведующая, старший воспитатель, педагогические работники |
| 12. | Организация контроля в соответствии с программой внутреннего мониторинга (Изучение состояния документации, проверка календарных планов, организация работы по оснащению предметно – развивающей среды, соблюдение режима дня, организация НОД, подготовка педагога к НОД). | В течение года | Заведующая, старший воспитатель |

**Вывод:** Основные мероприятия плана реализованы.

Таким образом, в ДОУ сложился стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, нацеленный на совершенствование собственной профессиональной компетентности, саморазвитие. Творческие инициативы коллектива ДОУ активно поддерживаются администрацией детского сада.

 **Образовательная деятельность дошкольного учреждения**

Основной целью деятельности МАДОУ детский сад № 29 является: воспитание, обучение и развитие детей в соответствии с их индивидуальными особенностями

***Задачи:***

-  охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

-обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

-  воспитание с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

-  осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;

-  взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

-  оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей

***Приоритетными направлениями деятельности*** детского сада в работе с детьми являются:

- обеспечение всех воспитанников детского сада равными стартовыми возможностей для обучения, развития и воспитания.

**Основным предметом деятельности МАДОУ** **детский сад № 29** **является:**

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности «От рождения до школы» под ред. Вераксы, Васильевой

- Парциальные программы:

* **«**Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией *Н.Н. Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стёркиной*:
* «Мы живём на Урале» под ред. Толстиковой О.В.;
* программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. «Ладушки», Каплунова И., Носкольцева И.

- реализация программы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности

Программы, реализуемые в МАДОУ детский сад № 29, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивалась полностью.

Преемственность программ, реализуемых во всех возрастных группах, обеспечивается единым недельно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями в каждой последующей возрастной группе.

На протяжении нескольких лет детский сад оказывает бесплатные дополнительные образовательные услуги. Выбор направлений и программ, оказываемых дополнительных образовательных услуг определяет результат выявления образовательного заказа родителей.

 Услуги оказываются в кружковой деятельности физкультурно-спортивной направленности. В соответствии с направлениями деятельности разработаны программы дополнительного образования детей:

*Таблица №5*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название кружка, секции, студии** | **ФИО педагога – руководителя**  |
|  | Театральный | Боярских Е.В. |
|  | ЗОЖ | Максютова С.В. |

Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания

дополнительных образовательных услуг, регламентируется CанПин

2.4.3648-20 для детских садов 2021 с изменениями, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей.

1. **Эффективность педагогических воздействий по выполнению основной образовательной программы дошкольного образования**

Эффективность педагогических действий по выполнению образовательной программы обучающимися по сравнению с прошлым годом повысилась и составила – **93,94%:** показатель "сформирован"- 59,05 %; показатель "находится в стадии формирования"- 34,29%; показатель " не сформирован" – 6,67%.

Социально-коммуникативное развитие - 98%, показатель "сформирован"- 72 %; показатель "находится в стадии формирования"- 26%; показатель " не сформирован" – 2 %

Познавательное развитие - 95%, показатель "сформирован"- 67%; показатель "находится в стадии формирования"- 32%; показатель " не сформирован" - 1%

Речевое развитие - 69%, показатель "сформирован"- 69 %; показатель "находится в стадии формирования"- 29%; показатель " не сформирован" - 2%

Художественно-эстетическое развитие - 96%, показатель "сформирован"- 60 %; показатель "находится в стадии формирования"- 40%; показатель " не сформирован" - 0 %

Физическое развитие - 50% показатель "сформирован"- 50 %; показатель "находится в стадии формирования"- 50%; показатель " не сформирован" - 0%.

Наиболее высокая эффективность педагогических воздействий по социально-коммуникативному, физическому развитию, несколько ниже по художественно-эстетическому, наиболее низкая – по речевому и познавательному.

**Выявленные проблемы**:

* недостаточное соответствие ППРС требованиям ФГОС ДО
* недостаточно высокая компетентность педагогов в работе с родителями.

 **Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы**

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательный процесс в ДОУ носит комплексный характер. Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально – психологических особенностей и возможностей детей.

**Оценка физического развития детей**

* нормальное развитие – 94,2%;
* с дефицитом массы тела - 2,1%;
* с избытком массы тела - 4,2 %;
* Группа здоровья:

первая - 74,55 % вторая - 33,6 %; третья - 1,05%;

Состояние физической подготовленности ребенка: высокий - 92%, средний - 8%:

* выносливость: высокий - 82%, средний - 18%;
* сила: высокий - 70%, средний - 30%;
* гибкость: высокий - 56%, средний – 44%;
* челночный бег: высокий - 73%, средний - 27%.

Результаты диагностирования показали, что эффективность педагогических действий составила 94%:

**Оценка эффективности педагогических действий**

Результаты диагностирования показали, что эффективность педагогических действий составила 98%,

* овладел основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности – 90%; показатель «сформирован»- 87%; показатель в стадии формирования- 13%; показатель «не сформирован»- 0%;
* овладел установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты – 97 %: показатель «сформирован»- 78%; показатель в стадии формирования- 22%; показатель «не сформирован»- 0%;
* обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам- 100%; показатель «сформирован» - 85%; показатель в стадии формирования- 15%;
* достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности- 96%: показатель «сформирован» - 47%; показатель в стадии формирования- 53%; показатель «не сформирован» - 0%;
* развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими – 99%: показатель «сформирован» - 76%; показатель в стадии формирования- 20%; показатель «не сформирован» - 0%;
* способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены- 99%: показатель «сформирован» - 76%; показатель в стадии формирования- 24%; показатель «не сформирован» - 0%;
* проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности- 99%: показатель «сформирован» - 71%; показатель в стадии формирования- 29%; показатель «не сформирован» - 0%;

**Уровень готовности к началу школьного обучения:**

* готов – 80%;
* условно готов – 10%;
* условно не готов – 0%;
* не готов – 0%.

Уровень мотивации обучения:

высокий – 75%, средний - 20%, низкий – 5%.

Общение: положительное – 100%, нейтральное – 0%

Вывод: готовность выпускников к школе находится на достаточном уровне.

По результатам диагностики психологической готовности детей (Тест Керна-Ирасека) к обучению в школе, которая проведенной в марте 2021 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Высокий (%) | Средний (%) | Низкий (%) |
| Подготовительная к школе группа (8 детей) | 62,5 % | 37,5 % |  0 % |

Положительная динамика в развитии воспитанников ДОУ обеспечивается за счет использования педагогами эффективных образовательных технологий, учёта индивидуальных и возрастных особенности детей

**В течении всего учебного года дети участвовали в конкурсах на различных уровнях**

|  |  |
| --- | --- |
| **Конкурс** | **результат** |
| Муниципальный конкурс рисунков, посвященных Дню народного единства, муниципальная выставка «Юннаты -2020» | 1 место |
| «Сила России в единстве народов», участие в муниципальном конкурсе-фестивале детского творчества «Танцуют все!», | Диплом участника |
| Второй открытый конкурс чтецов «Сила слова», посвященный Году Памяти и Славы | Диплом участника |
| Фестиваль детского творчества «Танцуют все» | Диплом участника |
| Конкурс поделок «Новогоднее чудо с «Сибагро», | 3 место |
| Муниципальная выставка ДПИ и ИЗО «Моя семья и новогодняя сказка», номинация ДПИ/Игрушка для новогодней елки», | 3 место |
| Муниципальная выставка ДПИ и ИЗО «Пасхальный перезвон», номинация ДПИ «Русская Пасха» | 3 место |
| муниципальная выставка инсталляций, посвященной Дню космонавтики «Человек, Вселенная, космос», | 2,3 место |

1. **Взаимодействие с семьями воспитанников,**

**социальными партнёрами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Срок реализации | Ответственные |
| 1. | Заключение договоров с родителями | В течение года | Заведующая  |
| 2. | Анкетирование родителей.Анкета № 1 «Удовлетворённость качеством образовательных услуг».Анкета № 2 «Изучение интересов и запросов родительской общественности». | В течение года | Заведующая, старший воспитатель, педагогические работники |
| 3.  | Знакомство родителей с рабочими программами, основной общеобразовательной программой дошкольного образования  | Август | Старший воспитатель, педагоги |
| 4. | Общие родительские собрания | В течение года проводились в дистанционном режиме | Заведующая, старший воспитатель, педагогические работники |
| 5. | Консультации старшего воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию (по запросу родителей) | В течение года | Педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре |
| 6. | Консультации старшего воспитателя  | По плану  | Старший воспитатель |
| 7. | Родительские собрания в группах | По плану проводились в дистанционном режиме | Старший воспитатель, педагогические работники |
| 8. | **День знаний** – средняя, старшая, подготовительная группы.**До свидания, лето, здравствуй детский сад** – 2 мл. группа. | **Сентябрь** (4 неделя августа, 1 неделя сентября) | Музыкальный руководитель Воспитатели |
| **Праздник «Осенины»** младшая и средняя группы– (тематическое занятие).**Праздник «Осенины»** - старшая, группа (тематическое занятие) | Октябрь (2 – 4 неделя сентября) | Музыкальный руководитель Воспитатели |
|  **«День народного единства» (**) – средняя, старшая группы. | 4 неделя ноября | Музыкальный руководитель, Воспитатели  |
| **«День Матери»** | 4 неделя ноября | Музыкальный руководитель, Воспитатели |
| **Новогодний праздник** –младшая, ср, старшая группы. | 3 – 4 неделя декабря | Воспитатели Музыкальный руководитель |
| **«День защитника Отечества»** 2 мл. тематическое занятие, соревнование команд пап и мальчиков |  3 недели февраля | Воспитатели Музыкальный руководитель |
| «**Поцелую мамины руки» -**  мл. средняя, старшая, группы. | 1 неделя марта | Воспитатели Музыкальный руководитель |
| **«Масленица», фольклорный праздник –** средняя, старшая, группы. | 2 – 4 неделя марта | Воспитатели Музыкальный руководитель, родители |
| **Праздник 9 мая** средняя, старшая, подготовительная группы. | 1-2 неделя мая | Воспитатели Музыкальный руководитель |
| **«Выпускной»** старшая группа | 4 неделя мая | Воспитатели Музыкальный руководитель |
| **Праздник, посвящённый Дню защиты Детей.** | 1 неделя июня | Воспитатели Музыкальный руководитель, родители |
| 9. | Конкурс-выставка на самую лучшую поделку овощей и фруктов **«Осенняя фантазия».** | октябрь | Старший воспитатель, педагогические работники, родители |
| 10. | Конкурс новогодних поделок | Конец ноября | Старший воспитатель, педагогические работники, родители |
| 11. | Смотр-конкурс на лучший зимний участок. | Декабрь - январь | Старший воспитатель, педагогические работники, родители |
| 12. | Конкурс поделок **ко дню 8 марта** из отходного, бросового материала (пластиковые бутылки, пластиковая посуда, губки для мытья посуды и т.д.) | Март | Старший воспитатель, педагогические работники, родители |
| 13. | Конкурс на самый лучший **огород на окне.** | Март - июнь | Старший воспитатель, педагогические работники, родители |
| 14. | Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности **на экологическую тематику:** «Наше творчество». | Май | Старший воспитатель, педагогические работники, родители |

#

# Результаты деятельности образовательного учреждения

На основании п.3 п.п. 13 ФЗ «Об образовании» и с целью систематического отслеживания и анализа состояния системы образования в МАДОУ детский сад № 29, для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата в 2020 году была разработана и активно реализуется программа мониторинга деятельности МАДОУ детский сад № 29, с приложением карт анализа, контроля и самоконтроля качества образования: карта анализа непосредственно образовательной деятельности, карта оценки качества и полноты реализации алгоритма режима дня, карта анализа освоения детьми образовательных областей, методики оценки уровня готовности воспитанников к обучению к школе, карта оценки реализации требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде и др.

Таким образом, в целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в 2021-2022 уч. году проводился внутренний мониторинг качества образования в соответствии с ФГОС ДО.

Организационная структура оценки качества образования в МАДОУ детский сад № 29 включает:

Администрация МАДОУ детский сад № 29 (заведующая, ст. воспитатель, заведующий хозяйством):

- разрабатывает и реализует программу развития МАДОУ детский сад № 29 включая развитие системы оценки качества образования;

- обеспечивает проведение мониторинговых, социологические и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур;

- обеспечивают открытость и доступность информации о качестве образования МАДОУ детский сад № 29;

- анализируют результаты оценки качества образования, принимают управленческие решения по результатам оценки качества на уровне образовательного учреждения.

Старший воспитатель:

- принимает участие в подготовке к аттестации педагогов;

- осуществляет контроль качества подготовки детей по реализуемой программе;

- организует мониторинговые обследования;

- устанавливает порядок разработки и использования контрольно-измерительных материалов для оценки состояния профессионального роста педагогов, индивидуальных достижений детей;

- разрабатывает и утверждает комплекс показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного процесса в МАДОУ детский сад № 29;

- организует систему мониторинга качества образования: осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития МАДОУ детский сад № 29.

Педагогический совет (педагоги):

- определяет эффективность проведенной образовательной работы, проблемы, пути их решения и приоритетные задачи учреждения для реализации в новом учебном году.

Совет Детского сада (заведующая, работники МАДОУ детский сад № 29, родители воспитанников):

- осуществляет общественный контроль качества образования в МАДОУ детский сад № 29 в форме общественного наблюдения или экспертизы;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образования;

- принимает участие в обсуждении результатов оценки качества образования.

Результаты внутреннего мониторинга качества образования представлены в таблицах.

# 11. Реализация годовых задач и перспективных направлений развития образовательного учреждения.

По итогам анализа деятельности МАДОУ детский сад № 29 можно сделать следующие выводы о реализации годовых задач по основным направлениям деятельности:

1.[Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса.](file:///C%3A%5CUsers%5Casus%5CAppData%5CLocal%5C%D0%93%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0%5CAppData%5CRoaming%5Carina%5CDesktop%5C%D0%9E%D0%B1%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.doc#_Toc329931828)

Обеспечена комплексная безопасность всех участников образовательного процесса посредством соблюдения стандартов, требований и норм в сфере обеспечения безопасности в МАДОУ детский сад № 29.

Скорректирована и систематизирована нормативная документация в соответствии с требованиями пожарной безопасности.

2.[Реализация новых требований к содержанию и организации образовательного процесса.](file:///C%3A%5CUsers%5Casus%5CAppData%5CLocal%5C%D0%93%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0%5CAppData%5CRoaming%5Carina%5CDesktop%5C%D0%9E%D0%B1%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.doc#_Toc329931830)

Повысилось качество образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО посредства реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО.

3.Осуществление социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического направления развития и образования детей.

По данным мониторинга освоения воспитанниками Образовательной программы ООП получены позитивные результаты, о чём свидетельствуют показатели, представленные выше в таблицах и диаграммах.

[4. Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей.](file:///C%3A%5CUsers%5Casus%5CAppData%5CLocal%5C%D0%93%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0%5CAppData%5CRoaming%5Carina%5CDesktop%5C%D0%9E%D0%B1%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.doc#_Toc329931833)

 Прослеживается положительная динамика на качественном и количественном уровне в участии воспитанников МАДОУ детский сад № 29 в конкурсных мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Педагогами создаются условия для выявления способностей, подготовки и участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, что повышает их самооценку, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

5. [Развитие педагогического потенциала.](file:///C%3A%5CUsers%5Casus%5CAppData%5CLocal%5C%D0%93%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0%5CAppData%5CRoaming%5Carina%5CDesktop%5C%D0%9E%D0%B1%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.doc#_Toc329931834)

Педагоги образовательного учреждения своевременно проходят курсы повышения квалификации, а также повышают уровень профессиональной компетентности посредством активного участия в различных формах методической работы; принимают участие в городских и всероссийских конкурсах, транслируя свой педагогический опыт.

Активность педагогов, принявших участие в конкурсном движении составляет 100%.

# 12. Заключение. Перспективы и планы развития

В результате анализа проведенной работы за прошедший учебный год выявлены проблемы по основным направлениям деятельности, требующие управленческих решений и проведения специальных мероприятий для достижения необходимого результата:

1. [Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса.](file:///C%3A%5CUsers%5Casus%5CAppData%5CLocal%5C%D0%93%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0%5CAppData%5CRoaming%5Carina%5CDesktop%5C%D0%9E%D0%B1%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.doc#_Toc329931828)

**-** Требует дальнейшей доработки усиление контроля за реализацией системы работы по обеспечению безопасного образовательного пространства в МАДОУ детский сад № 29 со стороны администрации позволитобеспечить комплексную безопасность всех участников образовательного процесса посредством соблюдения стандартов, требований и норм в сфере обеспечения безопасности в МАДОУ детский сад № 29.

2. [Сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников.](file:///C%3A%5CUsers%5Casus%5CAppData%5CLocal%5C%D0%93%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0%5CAppData%5CRoaming%5Carina%5CDesktop%5C%D0%9E%D0%B1%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.doc#_Toc329931829)

- Требуется дальнейшая пропаганда здорового образа жизни, усиление профилактики заболеваемости, регулярная вакцинация детей МАДОУ детский сад № 29, консультирование родителей и педагогов по вопросу здорового образа жизни, проведение традиционных спортивно – оздоровительных мероприятий с детьми и их родителями.

 3. [Реализация ФГОС ДО к содержанию, условиям и организации образовательного процесса.](file:///C%3A%5CUsers%5Casus%5CAppData%5CLocal%5C%D0%93%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0%5CAppData%5CRoaming%5Carina%5CDesktop%5C%D0%9E%D0%B1%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.doc#_Toc329931830)

- Необходимо дальнейшее внедрения новых форм, методов и технологий в образовательный процесс, обеспечивающих инициативу и активность детей в выборе содержания своего образования.

4. Осуществление социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического направления развития и образования детей.

**-** В течение 2021-2022 уч. года наблюдается стабильное развитие и положительная динамика всех направлений развития воспитанников. Задачи на 2020-2021гг., направленные на повышение качества образовательного процесса:

- Организация педагогическими работниками различных форм работы, направленных на профессиональную ориентацию детей: занятий, экскурсий, праздников, развлечений. Сотрудничество с организациями города и родителями в этом вопросе;

- Внедрение образовательных технологий, побуждающих детей к самореализации в различных видах деятельности, обеспечение позитивной социализации и успешности каждого ребёнка.

[5. Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей.](file:///C%3A%5CUsers%5Casus%5CAppData%5CLocal%5C%D0%93%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0%5CAppData%5CRoaming%5Carina%5CDesktop%5C%D0%9E%D0%B1%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.doc#_Toc329931833)

- При количественном анализе участия воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня видно, что большинство из них – это дети в возрасте 5-6 лет, как правило, посещающие учебные заведения дополнительного образования. Проблемой является отсутствие системы работы по раннему выявлению способностей воспитанников в МАДОУ детский сад № 29.

Привлекая родителей к активному сотрудничеству с педагогическим коллективом МАДОУ детский сад № 29 можно построить эффективную систему работы по выявлению и развитию творческих способностей детей младшего дошкольного возраста.

6. [Развитие педагогического потенциала.](file:///C%3A%5CUsers%5Casus%5CAppData%5CLocal%5C%D0%93%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0%5CAppData%5CRoaming%5Carina%5CDesktop%5C%D0%9E%D0%B1%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BC%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.doc#_Toc329931834)

- Не смотря на повышение активности педагогов, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений, преобладание педагогов, не готовых к участию в конференциях и конкурсах различного уровня, не позволяет достойно представить опыт своей работы.

Изучение передового педагогического опыта позволит педагогам выйти на новый уровень профессионального мастерства и повысит качество предоставляемых ими материалов для участия в мероприятиях различного уровня.

- Организация и проведение семинаров, конференций, недель педагогического мастерства различного уровня.

**Исходя из выявленных проблем перед коллективом МАДОУ детский сад № 29 поставлены задачи на 2021-2022 учебный год:**

|  |
| --- |
| 1. Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса посредством соблюдения стандартов, требований и норм в сфере обеспечения безопасности в ДОУ. |
| 2. Дальнейшая реализация системы мониторинга качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, а также системы работы по выявлению и развитию творческих способностей детей младшего дошкольного возраста. |
| 3. Поддержка способных и одаренных детей и педагогов. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ослабленным соматическим здоровьем; детей, относящихся к группе риска (гиперактивные, агрессивные, замкнутые и др.), детей, имеющих трудности в обучении; детей, имеющих ярко выраженные способности в той или иной сфере |
| 4. Разработка плана методической работы с педагогами по овладению современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка |
| 5. Внедрение системы дополнительных образовательных услуг по запросам родителей (законных представителей) |
| 6.. Организация плодотворного сотрудничества с социальными партнерами согласно заключённым договорам и планов взаимодействия. |

 Наше дошкольное учреждение в предстоящем году планирует принять участие в мероприятиях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Мероприятия** | **Уровень** |
| 1 | Конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года».Конкурс педагогического мастерства молодых педагогов «Успешный страт». | Муниципальный |
| 2 | Различные интернет - конкурсы педагогического мастерства. | Международный, Всероссийский  |
| 3 | Фестиваль народов Урала. | Муниципальный |
| 4 | Конкурс «Маленькими шагами к большому спорту». | Муниципальный |
| 5 | Весёлые старты. | Муниципальный |
| 6 | Олимпиада «Умка». | Муниципальный |
| 7 | Конкурс детского творчества «Весенняя капель». | Муниципальный |
| 8 | Конкурс детских театральных спектаклей на экологическую тему: «Зелёная планета»; «Экологический КВН» | Окружной |
| 9 | Конкурс чтецов «Солнечные капельки поэзии». | Муниципальный |
| 10 | Мероприятии ДОУ в соответствии с годовым планом работы МАДОУ детский сад № 29. | ДОУ |
| 11. | Областной методический семинар  | Межрегиональный |
| 12. | Неделя педагогического мастерства | Муниципальный |
|  |  |  |